**ABSTRAK**

Lestari, Erna Puji. 2021. *Tingkat Stres Akademik Selama Pandemi Covid-19 Siswa Kelas V Sd Negeri Sridadi 04 Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

**Kata Kunci**: Covid-19, Stres Akademik, Siswa

Dimasa pandemi ini pembelajaran dilaksanakan dengan sistem daring dan tatap muka terbatas. Pembelajaran daring dan tatap muka terbatas ini berpotensi mengakibatkan stres akademik bagi siswa. Stres akademik merupakan suatu perasaan yang dialami individu ketika menghadapi situasi yang penuh tekanan, sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya stres akademik pada masa pandemi Covid-19 pada siswa dan untuk mengetahui apa penyebab dan upaya mengatasi stres akademik selama masa pandemi Covid-19 yang terjadi pada siswa kelas V di SD Sridadi Negeri 04 Sirampog.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif persentase. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi, sedangkan pada analisis data yang dilakukan yaitu melalui proses reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa siswa mengalami stres akademik tingkat sedang meliputi aspek fisik, kognitif, emosi dan perilaku sosial. Hal ini dikarenakan terdapat faktor penyebab stres akademik pada siswa kelas V antara lain; faktor internal (kurangnya minat belajar siswa, lambatnya pemahaman dan kurangnya daya ingat siswa terhadap materi yang telah dipelajari) dan faktor eksternal (kurangnya profesionalisme guru, tidak lengkapnya fasilitas belajar baik di lingkungan sekolah maupun di rumah siswa, terlalu banyak tugas, kurangnya bantuan belajar dari orang tua dan guru). Upaya yang dilakukan untuk mengatasi stres akademik pada siswa Kelas V yaitu siswa mengikuti pelajaran sepulang sekolah, guru mereview materi pada soal-soal.

**ABSTRACT**

Lestari, Erna Puji. 2021. *Academic Stress Levels During the Covid-19 Pandemic for Fifth Grade Students of Sridadi 04 Sirampog State Elementary School*. Primary School Teacher Education Study Program of the Educatinal Sciencies Teachers Training Faculty. Bumiayu: Peradaban University. Adnan Yusufi, M.Pd.I

**Keywords:** Covid-19, Academic Stress, Students.

During this epidemic, learning is done mostly through an online and face-to-face approach. Students may experience academic stress as a result of the restricted online and face-to-face studying opportunities. Academic stress is a feeling that people have when they are confronted with stressful situations, so the goal of this research is to see if students experienced academic stress during the Covid-19 pandemic, and if so, what the causes were and what efforts were made to overcome academic stress during the Covid-19 pandemic, which occurred in fifth grade students at SD Sridadi Negeri 04 Sirampog.

This study employs a descriptive percentage method and a qualitative research design. Observation, questionnaires, interviews, and documentation were all utilized to collect data. The data utilized in this study was triangulated for validity, and the data analysis was completed through the steps of data reduction, data presentation, conclusion drafting, and verification.

According to the findings of a recent study, students suffer moderate levels of academic stress that affect their physical, cognitive, emotional, and social behavior. Internal factors (lack of interest in student learning, slow understanding and memory of material studied) and external factors (lack of teacher professionalism, incomplete learning facilities both in the school environment and at students' homes, too many assignments) are among the factors that cause academic stress in fifth grade students. To alleviate academic stress in Class V pupils, efforts were made, such as students attending lessons after school and the instructor reviewing the content of the questions.