



**ANALISIS KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SD NEGERI BANTARKAWUNG 01**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

VINA NUR PRATIWI

40217043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2021



**ANALISIS KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SD NEGERI BANTARKAWUNG 01**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

VINA NUR PRATIWI

40217043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "ANALISIS KEDISCIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI BANTARKAWUNG 01", yang ditulis oleh:

Nama : VINA NUR PRATIWI
NIM : 40217043
Jenjang : Setrata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 30 September 2021

Pembimbing



Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

MOTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al Baqarah: 286)

Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.

(Q.S Ad-Duha: 7)

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al Insyirah: 7)

Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.

(Q.S Al Imran: 73)

Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.

(Q.S Al Baqarah: 152)

Kegagalan tidak akan pernah bisa mengalahkan keinginan kuat untuk mencapai kesuksesan

-Oge Mandino-

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : VINA NUR PRATIWI

NIM : 40217043

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SD NEGERI
BANTARKAWUNG 01.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarajana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bantarkawung, 25 Oktober 2021

Yang menyatakan,



Vina Nur Pratiwi

NIM. 40217043

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **ANALISIS KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE DI SD NEGERI BANTARKAWUNG 01.**

Oleh :

Nama : **VINA NUR PRATIWI**
NIM : **40217043**
Jenjang : **Strata 1 (S1)**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah di pertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 07 bulan Oktober tahun 2021.

Dewan Penguji

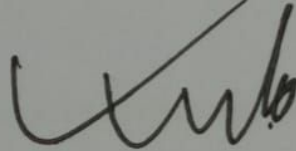
Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Winarto, M.Pd

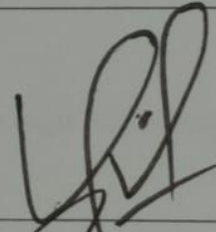
NIDN. 0612118801



Penguji I

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

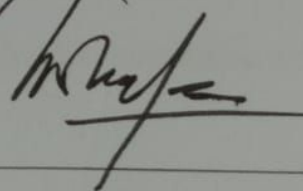
NIDN. 0606068602



Penguji II

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN 0609027301



Diterima dan disahkan
pada tanggal 25 Oktober 2021

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan Nurdawati, M.Pd
NIDN 0607038104

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd
NIDN 0612118801

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, yaitu bapak Slamet Riyadi dan mamah Ma'rifah yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan semangat kepada saya untuk dapat menyelesaikan kuliah.
2. Ketiga kakak saya Fariz Saeful Amri, Revi Hanifatul Muamalah, dan Triana Ayu Utami yang selalu memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan kuliah.
3. Untuk keluarga besar Hj. Abdul Ghoni
4. Sahabat saya Indri dan Hilda yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, membantu dan menyemangati saya agar dapat menyelesaikan skripsi.
5. Rimbil Squad yang selalu menemani dan menghibur ketika saya dilanda kegalauan.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017, khususnya PGSD 2 yang selalu memberi motivasi dan kenangan terindah selama menjalani perkuliahan.
7. Alamamater tercinta Universitas Peradaban
8. Untuk orang-orang yang selalu nanya "kapan wisuda?"
9. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Nur, Vina Pratiwi. 2021. 40217043. Analisis Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran *Online* di SD Negeri Bantarkawung 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Winarto, M.Pd.

Kata Kunci: Kedisiplinan dan Motivasi Belajar, Pembelajaran *Online*.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan dalam pembelajaran selama pandemi Covid-19 yang dilakukan secara *online*. Proses pembelajaran sangat terhambat karena adanya kendala dari beberapa siswa yang tidak memiliki cukup uang untuk membeli paket data internet bahkan masih ada yang tidak memiliki *smartphone* atau telpon pintar karena keterbatasan biaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan dan motivasi belajar siswa kelas IV selama pembelajaran *online* di SD Negeri Bantarkawung 01. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan *field research* atau penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah guru, siswa dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari *Miles dan Huberman* yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat kedisiplinan dan motivasi belajar siswa selama pembelajaran *online* di SD Negeri Bantarkawung 01 menunjukkan hasil semua indikator kedisiplinan dan motivasi sudah terpenuhi. Hal ini dapat diketahui melalui hasil analisis angket dan wawancara. Adapun untuk tingkat kedisiplinan kategori tinggi yaitu sebanyak 17 siswa dengan presentase 59%, tingkat kategori sedang yaitu sebanyak 12 siswa dengan presentase 41%, dan kategori rendah 0%. Sedangkan berdasarkan analisis presentase untuk tingkat motivasi dengan kategori tinggi sebanyak 16 siswa dengan presentase 55%, tingkat motivasi kategori sedang sebanyak 13 siswa dengan presentase 45%, dan kategori rendah 0%. Melalui data tersebut dapat dikatakan bahwa kedisiplinan dan motivasi belajar siswa rata-rata memiliki tingkat kategori yang tinggi, walaupun banyak keterbatasan yang dihadapi selama masa pembelajaran *online* dilakukan.

ABSTRACT

Nur, Vina Pratiwi. 2021. 40217043. Analysis of Learning Discipline and Student Learning Motivation During Online Learning at SD Negeri Bantarkawung 01. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Universitas Peradaban. Thesis Advisor Winarto, M.Pd.

Keyword: *Discipline and Learning Motivation, Online Learning.*

This study is motivated by learning problems during Covid-19 pandemic which was done by online. The learning process was severely hampered due to constraints from some students who did not have internet data packages and even smartphone caused by limited funds.

This study aims to determine the level of discipline and learning motivation of fourth grade primary school students during online learning at SD Negeri Bantarkawung 01. This study is a qualitative research using a field research approach. The subjects of this study are teachers, primary school students, and their parents. The techniques of data collection used in this study are observation, interview, questionnaire, and documentation. Furthermore, the data analysis techniques used in this study are taken from Miles and Huberman that consist of reducing data, presenting data, and concluding data.

Based on the result of the study, it can be seen that the result of the discipline and learning motivation level of the students during online learning at SD Negeri Bantarkawung 01 shows had been filled for all the discipline and motivation indicators. It can be known through the results of the questionnaire and interview analysis. The results show that the level of discipline as high category is 17 students with percentage 59%, medium category is 12 students or 41%, and low category is 0%. Meanwhile, based on the analysis of the percentage for the level of motivation is 16 students or 55% as high category, 13 students or 45% as medium category, and 0% as low category. From those results, it can be concluded that the student discipline and learning motivation have a high level of category in average even though there are many constraints faced during the online learning period.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran *Online* di SD Negeri Bantarkawung 01”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya.

Selesainya skripsi ini merupakan hidayah dan kasih sayang Allah SWT, dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya, memberi arahan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku dosen penguji I.
5. M. Shofi Mubarak, M.Pd selaku dosen penguji II.

6. Zein Handoko, S.Pd selaku kepala sekolah SD Bantarkawung 01 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penyusunannya. Untuk itu, kritiik dan saran dari pihak-pihak yang berkompeten sangat diharapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Bumiayu, Oktober 2021

Penulis,

Vina Nur Pratiwi

NIM.40217043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Latar Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Populasi dan Sampel	48
F. Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1.	Kerangka Berfikir	35
Gambar. 3.1.	Langkah Analisis Data.....	50
Gambar. 4.1.	Grafik Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa	62
Gambar. 4.2.	Grafik Tingkat Motivasi Belajar Siswa	67

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1.	Kisi-Kisi Wawancara kedisiplinan (Guru)	41
Tabel. 3.2.	Kisi-Kisi Wawancara Motivasi (Guru)	42
Tabel. 3.3.	Kisi-Kisi Insrtumen Wawancara Kedisiplinan (Orang Tua)	42
Tabel. 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Motivasi (Orang Tua)	43
Tabel. 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kedisiplinan (Siswa)	43
Tabel. 3.6.	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Motivasi (Siswa)	44
Tabel. 3.7.	Skor Alternatif Jawaban.....	45
Tabel. 3.8.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan (Siswa)	45
Tabel. 3.9.	Kategorisasi Kedisiplinan Belajar.....	46
Tabel. 3.10.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi (Siswa)	46
Tabel. 3.11.	Kategorisasi Motivasi Belajar	47
Tabel. 4.1.	Perolehan Skor Angket Kedisiplinan	63
Tabel. 4.2.	Persentase Angket Kedisiplinan Siswa	64
Tabel. 4.3.	Perolehan Skor Angket Motivasi.....	66
Tabel. 4.4.	Presentase Angket Motivasi siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	86
Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Penelitian dari Sekolah	87
Lampiran. 3. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	88
Lampiran. 4. Gambaran Umum Sekolah	89
Lampiran. 5. Kisi-Kisi Wawancara Kedisiplinan dan Motivasi (Guru)	94
Lampiran. 6. Lembar Hasil Wawancara (Guru)	97
Lampiran. 7. Kisi-Kisi Wawancara (Orang Tua).....	102
Lampiran. 8. Lembar Hasil Wawancara (Orang Tua).....	105
Lampiran. 9. Kisi-Kisi Wawancara Kedisiplinan dan Motivasi (Siswa).....	134
Lampiran. 10. Lembar Hasil Wawancara (Siswa)	137
Lampiran. 11. Kisi-Kisi dan Lembar Angket Kedisiplinan dan Motivasi	162
Lampiran. 12. Perhitungan Angket Kedisiplinan	169
Lampiran. 13. Perhitungan Angket Motivasi	172
Lampiran. 14. Lembar Observasi.....	176
Lampiran. 15. Daftar Hadir Siswa	177
Lampiran. 16. Daftar Nilai Siswa	180
Lampiran. 17. Dokumentasi Sekolah.....	195

Lampiran. 18. Dokumentasi Wawancara dengan Guru	196
Lampiran. 19. Dokumentasi Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	197
Lampiran. 20. Dokumentasi Wawancara dengan Siswa.....	200
Lampiran. 21. Dokumentasi Grup Kelas IV	202
Lampiran. 22. Foto Bersama Kepala Sekolah.....	203
Lampiran. 23. Foto Bersama Siswa Kelas IV	204
Lampiran. 24. Dokumentasi Penelitian.....	205
Lampiran. 25. Biodata Penulis.....	206