



**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR (CALISTUNG)
MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG SETELAH
PANDEMI COVID 19 DI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

MIRZA LAZUARDI YANUAR

40215019

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Peradaban
Di Tempat.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul “ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR (CALISTUNG) MEMBACA ,MENULIS DAN BERHITUNG SETELAH PANDEMI COVID 19 DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA DI SD NEGERI PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023“, yang ditulis oleh:

Nama : Mirza Lazuardi Yanuar
NIM : 40215019
Jenjang : Strata 1 (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Brebes, 2022.

Pembimbing



Dr. Winarto, M.Pd.

NIDN : 0612118801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR (CALISTUNG) MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG SETELAH PANDEMI COVID 19 DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA DI SD NEGERI PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023.**

Oleh :

Nama : **MIRZA LAZUARDI YANUAR**

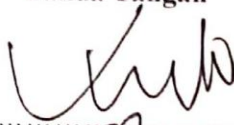


NIM : **40215019**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 27 bulan September tahun 2022.

Dewan penguji.

Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji/Pembimbing <u>Dr. Winarto, M.Pd.</u> NIDN. 0612118801	
Penguji I <u>Ujang Khivarusoleh, M.Pd.</u> NIDN. 0606068602	
Penguji II <u>Anwar Ardani, M.Pd.</u> NIDN. 0619128901	

Diterima dan disahkan
Pada tanggal Oktober 2022.

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MIRZA LAZUARDI YANUAR**
NIM : **40215019**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR (CALISTUNG) MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG SETELAH PANDEMI COVID 19 DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA DI SD NEGERI PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dihasilkan dengan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana yang dibatalkan serta proses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 13 Oktober 2022

Yang Menyatakan



Mirza Lazuardi Yanuar

NIM. 40215019

MOTTO

Bekerjalah dengan keras jika kamu ingin mendapatkan sesuatu yang kamu inginkan. (Mirza Lazuardi Yanuar)

Kehidupan Itu Singkat Perbaiki, Lakukan, Dengan Tindakan.

(Mirza Lazuardi Yanuar)

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk :

- Kedua orang tua ku, Bapak Muhtadi Zen alm dan Ibu Hj, Toipah. Terimakasih Ibu atas panjatan doa, kasih sayang, nasehat, dan dukungannya.
- Keluargaku yang senantiasa mendoakan serta selalu membimbing, memberikan semangat dan motivasi.
- Teman-temanku mahasiswa FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Yanuar, Mirza Lazuardi. 2022 Analisis Faktor Kesulitan Belajar (Calistung) Membaca, Menulis Dan Berhitung Setelah Pandemi Covid 19 Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Sd Negeri Pruwatan 03 Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Calistung, Pandemi Covid 19, Gaya Belajar, SD Negeri Pruwatan 03.

Penelitian ini diambil di SD negeri Pruwatan 03 dimana pada penelitian ini peneliti meneliti tentang analisis faktor kesulitan membaca, menulis dan berhitung setelah pandemi covid 19 yang ditinjau dari gaya belajar siswa. Pada penelitian ini masih banyak siswa yang mengalami kesulitan membaca, menulis dan berhitung setelah pandemi covid 19. Salah satunya di SD Negeri Pruwatan 03 dari hasil wawancara dengan guru kelas 2 SD Negeri Pruwatan 03 masih terdapat siswa yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung dari masing-masing siswa diakibatkan oleh keterlambatan siswa dalam menangkap sebuah materi pembelajaran khususnya pada materi pembelajaran membaca, menulis dan berhitung. Siswa yang mengalami kesulitan membaca, menulis dan berhitung menurut guru kelas 2 juga akan tertinggal materi dengan teman-teman yang lainnya. Dari hasil penelitian ini peneliti menemukan bahwa faktor kesulitan belajar calistung ditinjau dari gaya belajar visual, auditori dan kinestetik menemukan kesulitan sebagai berikut. Kesulitan belajar calistung siswa yang mempunyai gaya belajar visual. Kesulitan Membaca a). Siswa menganggap belajar membaca itu sangatlah membosankan b). Belum mampu mengeja kalimat yang Panjang. Kesulitan menulis a). Siswa masih belum bisa menulis secara lancar. b). Kurangnya pemahaman soal pada soal menulis. Kesulitan berhitung a). Siswa belum bisa berhitung baik menggunakan rumus maupun jari tangan. b). Kurangnya pemahaman siswa dalam menghitung matematika. Kesulitan belajar calistung siswa yang mempunyai gaya belajar auditori. Kesulitan Membaca a). Pemahaman dalam memahami huruf yang sangat lambat b). Mempunyai keterlambatan dalam mengeja kata. Kesulitan Menulis a). Siswa masih belum jelas dan rapih dalam menulis b). Kurangnya pemahaman soal pada soal menulis. Kesulitan Berhitung a). Siswa belum bisa berhitung penjumlahan, perkalian dan pembagian b). Kurangnya pemahaman siswa dalam menghitung matematika. Kesulitan belajar calistung siswa yang mempunyai gaya belajar Kinestetik. Kesulitan Membaca a). Minat belajar membaca yang rendah b). Mempunyai keterlambatan dalam mengeja kata. Kesulitan Menulis a). Siswa mempunyai kendala pada membaca sehingga mengakibatkan kesulitan dalam menulis. b). Kurangnya memahami huruf pada saat menulis. Kesulitan Berhitung a). Kurangnya pemahaman siswa dalam menghitung matematika dasar b). Siswa tidak mampu menghitung bilangan matematika yang mencapai puluhan.

ABSTRACT

Yanuar, Mirza Lazuardi. 2022 *Factor Analysis of Learning Difficulties (Calistung) Reading, Writing and Counting After the Covid 19 Pandemic Judging from Student Learning Styles at Pruwatan 03 State Elementary School for the 2022/2023 Academic Year.*

Keywords: *Calistung Learning Difficulties, Covid 19 Pandemic, Learning Style, Pruwatan 03 State Elementary School.*

This study was taken at the Pruwatan 03 public elementary school where in this study the researchers examined the analysis of the difficulty of reading, writing and arithmetic after the covid 19 pandemic in terms of student learning styles. In this study, there are still many students who have difficulty reading, writing and arithmetic after the covid 19 pandemic. One of them is at SD Negeri Pruwatan 03 from the results of interviews with grade 2 teachers at SD Negeri Pruwatan 03, there are still students who cannot read, write and count from each other. -each student is caused by the delay of students in capturing a learning material, especially in reading, writing and arithmetic learning materials. Students who have difficulty reading, writing and arithmetic according to grade 2 teachers will also be left behind in the material with their other friends. From the results of this study, the researchers found that the learning difficulties of calistung in terms of visual, auditory and kinesthetic learning styles found the following difficulties. Difficulty learning calistung students who have a visual learning style. Reading Difficulties a). Students think learning to read is very boring b). Unable to spell long sentences. Difficulty writing a). Students still cannot write fluently. b). Lack of understanding of the problem in writing. Difficulty in counting a). Students cannot count either using formulas or fingers. b). Lack of understanding of students in calculating mathematics. Learning difficulties calistung students who have an auditory learning style. Reading Difficulties a). Very slow comprehension in understanding letters b). Has a delay in spelling words. Writing Difficulty a). Students are still not clear and neat in writing b). Lack of understanding of the problem in writing. Counting Difficulties a). Students can not count addition, multiplication and division b). Lack of understanding of students in calculating mathematics. Learning difficulties calistung students who have a Kinesthetic learning style. Reading Difficulties a). Low interest in learning to read b). Has a delay in spelling words. Writing Difficulties a). Students have difficulties in reading so that it causes difficulties in writing. b). Lack of understanding of letters at the time of writing. Counting Difficulties a). Lack of understanding of students in calculating basic mathematics b). Students are not able to count mathematical numbers that reach tens.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirrabbi'alaminn. Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Faktor Kesulitan Belajar (Calistung) Membaca, Menulis Dan Berhitung Setelah Pandemi Covid 19 Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Sd Negeri Pruwatan 03 Tahun Pelajaran 2022/2023”. Sholawa serta salam terlimpah pada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi Umat Islam.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Kadarisman, S.H. M.Si. Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dr. Winarto, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku ketua jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. Selaku dosen penguji skripsi.
5. Segenap civitas akademika Universitas Peradaban baik itu dosen pengampu mata kuliah maupun staf lainnya yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada peneliti khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Kepada kedua orang tua peneliti khususnya kepada Ibu Hj. Toipah yang senantiasa mendoakan dan memotivasi peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu, peneliti ucapkan banyak terimakasih dan semoga segala bantuan yang tidak ternilai mendapatkan imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah, Aamiin Yaa Robbal'Alamin. Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritikan, dan saran bagi para pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk peneliti sendiri.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 01 September 2022.

Peneliti,

Mirza Lazuardi Yanuar.

NIM. 40215019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Latar Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 3. Surat Hasil Sidang Skripsi
- Lampiran. 4. Jadwal Penelitian
- Lampiran. 5. Lembar Wawancara
- Lampiran. 6. Lembar Angket
- Lampiran. 7. Instrumen Tes
- Lampiran. 8. Kisi-Kisi Soal
- Lampiran. 9. Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran. 10. Lembar Hasil Tes Siswa
- Lampiran. 11. Lembar Validasi Instrument Tes
- Lampiran. 12. Lembar Validasi Pedoman Wawancara
- Lampiran. 13. Lembar Validasi Angket
- Lampiran. 14. Lembar Nilai Rapor
- Lampiran. 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian