



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PERPANGKATAN DAN PENARIKAN AKAR
SISWA KELAS V SD NEGERI LAREN 01**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

M. ISMAIL MARZUQI

40216035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Prodi PGSD
di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERPANGKATAN DAN AKAR SISWA KELAS V SD NEGERI LAREN 01”**, yang ditulis oleh:

Nama : M. Ismail Marzuqi

NIM : 40216035

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 31 Maret 2022

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Ismail Marzuqi

NIM : 40216035

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perpangkatan dan Penarikan Akar Siswa Kelas V SD Negeri Laren 01

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya di batalkan serta di proses sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 31 Maret 2022

Yang menyatakan,



M. Ismail Marzuqi
NIM. 40216035

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERPANGKATAN DAN PENARIKAN AKAR SISWA KELAS V SD NEGERI LAREN 01**

Oleh

Nama : M. Ismail Marzuqi
NIM : 40216035
Prodi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 23 bulan Agustus tahun 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Penguji I

An Nur Ami Widodo, M.Pd.

NIDN. 0622058703

Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

Tanda Tangan







Diterima dan disahkan

Pada tanggal 05 september 2022

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

MOTTO

“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya”

“jatuh dan berhasil bangkit kembali”

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang peneliti cintai dan sayangi yaitu bapak H. Khaeroji dan ibu Hj. Masiroh yang selalu mendoakan, mendukung, menasehati dan memberi perhatian yang tak terbatas.
2. Kakak-kakak peneliti (Hj. Nurhayati, H Teguh Widodo, Hj. Tafrikhatun, H. Sunarso, Subekhi, M. Jafar, Maria Ulfah, dan H. Amir Fadli) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah beserta jajaran guru SD Negeri Laren 01 yang telah memberikan peneliti izin dalam melakukan penelitian di SD Negeri Laren 01.
4. Teman seperjuangan yang peneliti sayangi dan cintai Siti Maryam yang telah memberikan motivasi, dukungan, bantuan dan waktu untuk menemani peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Sahabat peneliti (M. Tazalul, M. Faisal Asyari, Ferdiana Pamungkas, Angga Kurniawan, Danu Prawinto, Muhammad Fahmi Abdilah, Rio Listianto, Muhamad Fadhil Rofi', Ahmad Syafi'i, Kiswanto, dll).
6. Kerabat dan saudara peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
7. Almamater Universitas Peradaban.
8. Pembaca-pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Marzuqi, M. Ismail. 40216035. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Perpangkatan dan penarikan Akar Kelas V SD Negeri Laren 01.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

Kata Kunci : pembelajaran SAVI, hasil belajar.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan disetiap jenjang pendidikan. Namun pada kenyataannya, masih banyak siswa yang menganggap bahwa matematika sebagai mata pelajaran yang sulit sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang masih rendah. Agar hasil belajar matematika siswa meningkat maka dalam proses pembelajaran diperlukan suatu model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *somatic, auditory, visual, intelektual* (SAVI) pada siswa kelas V di SD Negeri Laren 01. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V khususnya pada mata pelajaran matematika materi perpangkatan dan penarikan akar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, sedangkan metode penelitian ini adalah metode *pra-eksperimen (Pre-experimental design)* dengan teknik pengumpulan data *one group pretest-posttest*. *Populasi penelitian yakni siswa SD Negeri Laren 01.* Sampel penelitian seluruh kelas V dengan jumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan tes hasil belajar berbentuk soal pilihan ganda. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji-r regresi dan uji-*t paired*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa materi perpangkatan dan penarikan akar dengan perolehan nilai $t_{hitung} = 13,021 > t_{tabel} = 2.131$ maka (H_a) diterima. dan terdapat peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dengan perbandingan hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran SAVI sebesar 87,9 dan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model konvensional sebesar 54,9 ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SAVI berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Laren 01.

ABSTRACT

Marzuqi, M. Ismail. 40216035. 2022. The Influence of the SAVI Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes Materials for Ranking and Drawing Roots for Class V SD Negeri Laren 01. Thesis. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Keywords: SAVI learning, learning outcomes.

Mathematics is one of the subjects taught at every level education. But in reality, there are still many students who think that mathematics is a difficult subject so that impact on student learning outcomes which are still low. So that learning outcomes students mathematics increases, so in the learning process it is necessary to learning model. One of the learning models used is somatic, auditory, visual, intellectual (SAVI) learning model for class students V at SD Negeri Laren 01. This study aims to determine the effect of SAVI learning model on results learn math class V and improve the mathematics learning outcomes of fifth grade students, especially in mathematics subjects with power and root extraction materials.

This type of research is quantitative, while the research method is pre-experimental method (*Pre-experimental design*) with data collection techniques one group pretest-posttest. The research population is the students of SD Negeri Laren 01. The research sample is all fifth graders with total 17 students. Research data collection techniques using learning outcomes tests in the form of multiple choice questions. Research data analysis techniques using r-test regression and t-test paired.

Research result shows that there is an effect of the SAVI learning model on students mathematics learning outcomes in terms of powers and roots with the acquisition of . values $t_{count} = 13,021 > t_{table} = 2.131$ then (H_a) is accepted, and there is an increase in mathematics learning outcomes using the SAVI learning model inwith the comparison of the experimental class students mathematics learning outcomes using the SAVI learning model of 87.9 and the mathematics learning outcomes of students who using the conventional model of 54.9 this shows that SAVI learning model is influential in improving mathematics learning outcomes for fifth grade students of SD Negeri Laren 01.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perpangkatan dan Penarikan Akar Kelas V SD Negeri Laren 01” shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

6. Kepala Sekolah beserta jajaran Guru SD Negeri Laren 01 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 31 Maret 2022

M. Ismail Marzuqi
NIM. 40216035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoritis	10
1. Pengertian Pengaruh	10

2. Model Pembelajaran	11
a. Pengertian Model Pembelajaran	11
b. Macam-macam Model Pembelajaran	12
3. Model Pembelajaran SAVI	14
a. Pengertian Model Pembelajaran SAVI	14
b. Karakteristik Model Pembelajaran SAVI	18
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Model SAVI.....	24
4. Hasil Belajar	27
a. Pengertian Hasil Belajar	27
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
5. Pembelajaran Matematika di SD	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	42

H. Teknik Analisis Data	44
I. Hipotesis Statistik	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 2. Hasil Analisis Deskriptif	52
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	54
Tabel 5. Hasil Uji R	54
Tabel 6. Hasil Uji Paired Sample T-Test	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Rancangan Penelitian	38
Gambar 3. Penskoran Pilihan Ganda	40
Gambar 4. Rumus Uji Validitas	42
Gambar 5. Rumus Uji Reliabilitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM	64
Lampiran 2. Silabus	65
Lampiran 3. Rencana Pedoman Pembelajaran	67
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	72
Lampiran 5. Pedoman Observasi	82
Lampiran 6. Hasil Observasi	83
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Tes	84
Lampiran 8. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Lampiran 9. Angket Keaktifan Belajar Siswa	98
Lampiran 10. Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa	99
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa	100
Lampiran 12. Nilai Ulangan Harian Matematika	101
Lampiran 13. Nilai Tabel T	102
Lampiran 14. Pedoman Dokumentasi	103
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104
Lampiran 16. Dokumentasi Foto.....	105