**ABSTRAK**

**Marzuqi, M. Ismail**. 40216035. 2022*. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Perpangkatan dan penarikan Akar Kelas V SD Negeri Laren 01.* Skripsi*.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

Kata Kunci : pembelajaran *SAVI*, hasil belajar.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan disetiap jenjang pendidikan. Namun pada kenyataannya, masih banyak siswa yang menganggap bahwa matematika sebagai mata pelajaran yang sulit sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang masih rendah. Agar hasil belajar matematika siswa meningkat maka dalam proses pembelajaran diperlukan suatu model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *somatic, auditory, visual, intelektual* (SAVI) pada siswa kelas V di SD Negeri Laren 01. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V khususnya pada mata pelajaran matematika materi perpangkatan dan penarikan akar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, sedangkan metode penelitian ini adalah metode *pra-eksperimen (Pre-eksperimental design)* dengan teknik pengumpulan data *one group pretest-posttest. Populasi penelitian yakni siswa SD Negeri Laren 01.* Sampel penelitian seluruh kelas V dengan jumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan tes hasil belajar berbentuk soal pilihan ganda. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji-r regresi dan uji-*t paired*.

Hasil penelitian menunjukan terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika siswa materi perpangkatan dan penarikan akar dengan perolehan nilai thitung = 13,021 > ttabel = 2.131 maka (Ha) diterima. dan terdapat peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dengan perbandingan hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran SAVI sebesar 87,9 dan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model konvensional sebesar 54,9 ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SAVI berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Laren 01.