**ABSTRAK**

Pramudita, Tata. 2022. Skripsi berjudul “*Peran Guru dan Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19*.” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Peran guru dan orang tua merupakan dua unsur yang sangat penting dalam mendampingi kegiatan belajar anak pada masa pandemi. Guru dan orang tua dapat disebut sebagai motor penggerak dalam memberikan pendidikan kepada anak. Maka dari itu peran guru dan orang tua sangat dibutuhkan dalam mendampingi anak dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak pada masa pandemi covid-19 di SD N Bantarkawung 02. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Subjek penelitian adalah 12 orang di SD Negeri Bantarkawung 02. Hasil penelitian ini adalah kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak dapat membantu memaksimalkan kegiatan pendampingan. Bentuk peran guru dalam pendampingan belajar anak yaitu a) sebagai pendidik dan pengajar, b) sebagai sumber belajar dan fasilitator, c) sebagai model dan teladan, d) sebagai motivator, e) sebagai evaluator. Kemudian peran orang tua adalah a) mendampingi anak belajar, b) memberikan motivasi kepada anak, c) menyediakan fasilitas belajar, d) memberikan perhatian dan pengawasan kepada anak.

**Kata kunci: Peran Guru & Orang tua, Pendampingan Belajar, Pandemi Covid-19.**

***ABSTRACT***

Pramudita, Tata. 2022. *Thesis entitled "The Role of Teachers and Parents in Accompanying Children's Learning Activities during the Covid-19 Pandemic Period." Civilization University Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor* Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

*The roles of teachers and parents are two very important elements in assisting children's learning activities during the pandemic. Teachers and parents can be called as the driving force in providing education to children. Therefore, the role of teachers and parents is needed in assisting children in learning. The purpose of this study was to determine the role of teachers and parents in assisting children's learning activities during the COVID-19 pandemic at SD N Bantarkawung 02. This study used a qualitative method with a phenomenological approach. The research subjects were 12 people at SD Negeri Bantarkawung 02. The result of this study is that the collaboration between teachers and parents in assisting children's learning activities can help maximize mentoring activities. The forms of the teacher's role in assisting children's learning are a) as educators and teachers, b) as learning resources and facilitators, c) as models and role models, d) as motivators, e) as evaluators. Then the role of parents is a) assisting children in learning, b) motivating children, c) providing learning facilities, d) giving attention and supervision to children.*

***Keywords: The Role Of Teachers & Parents, Learning Assistance***