**ABSTRAK**

Nisa, Fatimatun. 2022. *Analisis Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Mendala 03 Kecamatan Sirampog.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro. M. Pd.I

**Kata Kunci**: Covid-19, Peran Orang Tua, Pembelajaran Anak

Proses pembelajaran yang biasa terjadi ialah secara tatap muka antara guru dan siswa, tetapi berbeda pada masa pandemi covid-19 seperti ini, pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Belajar dari rumah menuntut orang tua untuk mendampingi proses pembelajaran, agar anak tidak ketinggalan dalam proses pembelajaran dan orang tua lebih mengetahui proses pembelajaran pada anaknya. Peran orang tua merupakan tingkah laku yang dilakukan oleh ayah dan ibu untuk mempertanggung jawabkan bersama-sama dalam menjalankan kewajiban untuk mengetahui tentang peran orang tua dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19

Penelitian ini penggunakan jenis penelitian kualilatif dengan pendekatan menggunakan penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi, sedangkan pada analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, data display (penyajian data), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pada peran orang tua terhadap pembelajaran anak pada masa pandemi covid-19 adalah peran orang tua sebagai fasilitator telaksana, dengan memenuhi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh anak untuk sekolah seperti buku tema, buku tulis, tas, seragam dan lain sebagainya. Kemudian peran orang tua sebagai motivator sudah terlaksana, terdapat motivasi seperti perhatian dan hadiah yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya agar lebih semangat dan giat dalam belajar jarak jauh. Kemudian peran orang tua sebagai pengganti guru atau pendidik sudah terlaksana, seperti mendampingi pembelajaran daring, pemberian jadwal belajar di luar jadwal sekolah, serta memahami kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring sehingga membuat orang tua mudah mendampingi dalam pembelajaran anak pada masa pandemi covid-19.

***ABSTRACT***

 Nisa, Fatimatun. 2022. Analysis of the Role of Parents in Children's Learning during the Covid-19 Pandemic at SDN Mendala 03 Sirampog. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban University. Umi Chabibatus Zahro. M. Pd. I

 Keywords: Covid-19, The Role of Parents, Children's Learning

The learning process that usually occurs is face-to-face between teachers and student, but it's different during the COVID-19 pandemic like this. Learning is done remote. Learning from home requires parents to accompany the learning process, so that children do not fall behind in the learning process and parents are more aware of the learning process for their children. The role of parents is the behavior carried out by fathers and mothers to take responsibility together in carrying out their obligations to know about the role of parents in children's learning during the covid-19 pandemic.

 This research uses qualitative research with an approach using field research. Data collection techniques are using interview, observation, and documentation. The validity of the data used in this study is triangulation, while the data analysis is carried out through data reduction, data display (data presentation), and drawing conclusions or verification.

Based on the research that has been conducted, it shows that the role of parents towards children learning during the covid-19 pandemic is the role of parents as facilitators, fulfilling the facilities and infrastructure needed by children for school, such as theme books, notebooks, bags, uniforms etc. Then, the role of parents as motivated has been conducted, there are motivation namely, attentation and gifts given by parents to their children to make them more enthusiast and diligent in distance learning. Furthermore, the role of parents as substitute teachers or educators assisting online learning, providing a study schedule outside the school schedule, and understanding the difficulties experienced by students during online learning so that makes it easier for parents to assist in their children's learning during the covid-19 pandemic.