



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KRULIK DAN  
RUDNICK DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS V  
SD NEGERI 2 GANCANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**DEWI YULIANTI  
40218015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2022**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KRULIK DAN RUDNICK DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS V SD NEGERI 2 GANCANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**, yang ditulis oleh:

Nama : DEWI YULIANTI  
NIM : 40218015  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 26 September 2022

Pembimbing,

  
ANWAR ARDANI, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 2 Gancang Tahun Pelajaran 2021/2022**

Oleh

Nama : **DEWI YULIANTI**

NIM : **40218015**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal **1** bulan **Oktober** tahun 2022.

### Dewan Penguji

#### Nama Penguji

#### Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

#### Penguji 1

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

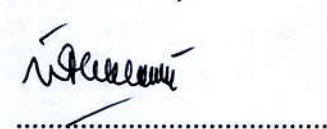
NIDN. 0609027301

#### Penguji II

Dr. Ahmad Rifai, S. Fil. I., M. Pd.I

NIDN. 0617088002

#### Tanda Tangan



Diterima dan disahkan  
pada tanggal **10** **Oktober** 2022





## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI YULIANTI  
NIM : 40218015  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KRULIK DAN  
RUDNICK DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 2 GANCANG TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 26 September 2022

Yang menyatakan,



**DEWI YULIANTI**

**NIM. 40218015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Ibu tercinta, yang telah membimbing dan mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terima kasih untuk kasih sayang yang sudah diberikan selama ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Terimakasih untuk dosen pembimbing yang selalu menerima keluhan, tanpa disadari dalam membimbing skripsi ini beliau selalu memberikan nasehat dan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi.
4. Untuk Sahabat-sahabatku PGSD 1 dan Lulu Husnul Kh yang baik hati terima kasih untuk suka dukanya.
5. Almamater tercinta Universitas Peradaban.
6. Para pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

**Yulianti, Dewi.** 40218015. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 2 Gancang Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Teori Krulik dan Rudnick, Kreativitas

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan berupa rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika teori Krulik dan Rudnick ditinjau dari kreativitas siswa kelas V SD Negeri 2 Gancang Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan teori Krulik dan Rudnick ditinjau dari kreativitas siswa kelas V SD Negeri 2 Gancang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kreativitas tinggi mengalami kesulitan pada langkah keempat dan kelima, yaitu *find an answer* (mencari jawaban) serta *reflect and extend* (refleksi dan mengembangkan), siswa yang memiliki kreativitas sedang mengalami kesulitan pada langkah kesatu, keempat, dan kelima, yaitu *read and think* (membaca dan berpikir), *find an answer* (mencari jawaban), serta *reflect and extend* (refleksi dan mengembangkan). Siswa yang memiliki kreativitas rendah mengalami kesulitan pada seluruh langkah, yaitu *read and think* (membaca dan berpikir), *explore and plan* (ekplorasi dan merencanakan), *select a strategy* (memilih strategi), *find an answer* (mencari jawaban), serta *reflect and extend* (refleksi dan mengembangkan).

## ABSTRACT

**Yulianti, Dewi.** 40218015. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 2 Gancang Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Problem Solving Abilities, Krulik and Rudnick's Theory, Creativity

This research is motivated by the problem of the low ability of solving mathematical problems in Krulik and Rudnick's theory in terms of the creativity of the fifth grade students of SD Negeri 2 Gancang in the 2021/2022 academic year. The purpose of this study was to determine students' mathematical problem solving abilities based on Krulik and Rudnick's theory in terms of the students' creativity. This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that students who have high creativity have difficulty in the fourth and fifth steps, namely find an answer (searching for answers) and reflect and extend (reflection and develop), students who have creativity are having difficulty in the first, fourth, and fifth steps. , namely read and think (read and think), find an answer (search for answers), and reflect and extend (reflection and develop). Students who have low creativity have difficulty in all steps, namely read and think (read and think), explore and plan (explore and plan), select a strategy (choose a strategy), find an answer (search for answers), and reflect and extend. (reflect and develop).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 2 Gancang Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ahmad Rifai, S. Fi., M. Pd. I., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.



6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
7. SD Negeri 2 Gancang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
8. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 26 September 2022

**Dewi Yulianti**  
**NIM. 40218015**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Landasan Teori .....	12
B. Kajian Pustaka .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Subjek Penelitian .....	28
C. Latar Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30

F. Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Penelitian .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	69
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Banyaknya Sisiwa yang Melakukan Kesalahan .....	40
Tabel 4.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V .....	41
Tabel 4.3 Kategori Kreativitas Siswa Kelas V .....	43
Tabel 4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Kreativitas Tinggi .....	45
Tabel 4.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Kreativitas Sedang .....	53
Tabel 4.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Kreativitas Rendah.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4.1 Perbandingan Kategori Kreativitas Siswa .....	39
Gambar 4.2 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S4 pada Soal No. 3 .....	46
Gambar 4.3 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S4 pada Soal No. 4 .....	47
Gambar 4.4 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S4 pada Soal No. 4 .....	47
Gambar 4.5 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S4 pada Soal No. 4 .....	48
Gambar 4.6 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S7 pada Soal No. 4 .....	49
Gambar 4.7 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S9 pada Soal No. 5 .....	50
Gambar 4.8 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S4 pada Soal No. 4 .....	51
Gambar 4.9 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S7 pada Soal No. 4 .....	51
Gambar 4.10 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S9 pada Soal No. 5 .....	52
Gambar 4.11 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S6 pada Soal No. 1 .....	54
Gambar 4.12 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S1 pada Soal No. 1 .....	55
Gambar 4.13 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S1 pada Soal No. 3 .....	56
Gambar 4.14 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S1 pada Soal No. 3 .....	57
Gambar 4.15 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S3 pada Soal No. 1 .....	57
Gambar 4.16 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S6 pada Soal No. 4 .....	58
Gambar 4.17 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S1 pada Soal No. 3 .....	59
Gambar 4.18 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S3 pada Soal No. 1 .....	60
Gambar 4.19 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S6 pada Soal No. 4 .....	61
Gambar 4.20 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S5 pada Soal No. 2 .....	63
Gambar 4.21 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S8 pada Soal No. 1 .....	64
Gambar 4.22 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S2 pada Soal No. 2 .....	65
Gambar 4.23 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S5 pada Soal No. 2 .....	66
Gambar 4.24 Penggalan Hasil Pekerjaan Tertulis S8 pada Soal No. 3 .....	67



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Kode Siswa
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara Berdasarkan Prosedur Krulik dan Rudnick
- Lampiran 5. Instrumen Wawancara Berdasarkan Prosedur Krulik dan Rudnick
- Lampiran 6. Instrumen Wawancara Pra Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Wawancara Pra Penelitian
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 9. Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi
- Lampiran 11. Lembar Validasi Soal Tes
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 13. Soal Tes Cerita
- Lampiran 14. Kunci Jawaban
- Lampiran 15. Hasil Lembar Observasi
- Lampiran 16. Hasil Soal Tes
- Lampiran 17. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 18. Jadwal Penelitian
- Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 20. Profil Sekolah
- Lampiran 21. Biodata Penulis