



**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI
SDN 1 LUMBIR DAN SDN 4 LUMBIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DIANA ROSITASARI
40218017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI SDN 1 LUMBIR DAN SDN 4 LUMBIR ”**, yang ditulis oleh:

Nama : DIANA ROSITASARI

NIM : 40218017

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 20 September 2022

Pembimbing,



Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

NIDN. 0609019001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir**

Oleh

Nama : **DIANA ROSITASARI**
NIM : **40218017**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal ... bulan tahun 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro. M.Pd.I

NIDN. 0609019001



Penguji 1

Dr. Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801



Penguji II

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

NIDN. 0609027301



Diterima dan disahkan
pada tanggal ..15 Oktober.2022



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIANA ROSITASARI
NIM : 40218017
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS
3 DI SDN 1 LUMBIR DAN SDN 4 LUMBIR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 28 September 2022

Yang menyatakan,



DIANA ROSITASARI

NIM. 40218017

MOTTO

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan
Indonesia tak mungkin bertahan

(Najwa Shihab)

Ojo Kakehen Sambat, mergo urip ning dunia kur mung sekedar mampir ngombe

(Diana Rositasari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Bapak Dadang Haryoto dan Ibu Iti, terimakasih atas doa, dukungan, semangat, pengorbanan serta nasehat yang tidak pernah henti sampai hari ini.
2. Dosen pembimbing Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I yang sudah sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir yang telah membeerikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan sarannya terhadap penyelesaian skripsi ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2018, terimakasih sudah menjadi patner yang luar biasa, yang sudah melewati suka duka bersama dari semester 1-akhir.
5. Rekan-rekan PPL SDN Bumiayu 05 (Fajar, Hani, Kartika, Dewi, Iqlim).
6. Rekan-rekan KKN Desa Adisana Kec.Bumiayu Kab. Brebes
7. Costumer Ndadak Geprek yang selalu senantiasa mendoakan, dan mendukung semangat.

ABSTRAK

Rositasari, Diana. 40218017. 2022. *Analisis Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 DI SDN 1 Lumbir Dan SDN 4 Lumbir*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

Kata Kunci: Perencanaan, pelaksanaan, penilaian.

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa kelas 3 SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir dalam pembelajaran tematik mengalami kesulitan belajar terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik kelas 3 di SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa kelas 3 SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa erencanaan pembelajaran tematik di kelas 3 SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir sudah menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran tematik melakukan penjabaran SK dan KD, menentukan tema yang sesuai dengan lingkungan yang ada di sekitar siswa, menyusun program semester, menyusun silabus, dan menyusun RPP. Sedangkan untuk tahap pelaksanaan guru kurang memahami konsep penggunaan tematik dan juga kurangnya penyediaan sarana dan prasarana seperti media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran tematik. Penilaian pembelajaran tematik di kelas 3 SDN 1 Lumbir dan kelas 3 SDN 4 Lumbir dilakukan dengan penskoran, proses, dan penilaian sikap. Dan untuk penilaian atau konsep, semua guru menerapkannya di kelas.

ABSTRACT

Rositasari, Diana. 40218017. 2022. *Analisis Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 DI SDN 1 Lumbir Dan SDN 4 Lumbir.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

Keywords: Planning, implementation, assessment.

The background of this research is that the 3rd grade students of SDN 1 Lumbir and SDN 4 Lumbir in thematic learning experience learning difficulties, especially in Indonesian and Mathematics subjects. This study aims to describe the implementation of grade 3 thematic learning at SDN 1 Lumbir and SDN 4 Lumbir in the planning, implementation and assessment stages. The subjects of this study were the principal, teachers, and grade 3 students of SDN 1 Lumbir and SDN 4 Lumbir. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques used in this study include in-depth interviews, observation, and documentation. Data were analyzed using data reduction steps, data display, and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data is by using the triangulation method. The results showed that the thematic learning plans in grade 3 SDN 1 Lumbir and SDN 4 Lumbir had compiled a thematic learning implementation plan, carried out the elaboration of SK and KD, determined themes that were appropriate to the environment around students, compiled semester programs, compiled syllabus, and compiled RPP. Meanwhile, for the implementation stage, teachers do not understand the concept of thematic use and also lack the provision of facilities and infrastructure such as learning media to support thematic learning. Assessment of thematic learning in grade 3 SDN 1 Lumbir and grade 3 SDN 4 Lumbir is carried out by scoring, process, and attitude assessment. And for assessment or concept, all teachers apply it in class.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI SDN 1 LUMBIR DAN SDN 4 LUMBIR” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Winarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Muhammad Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moral maupun materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 28 September 2022

Diana Rositasari

NIM. 40218017

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. KAJIAN PUSTAKA HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	34
C. KERANGKA PIKIR	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Latar Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	43

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
E. Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisa Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. HASIL PENELITIAN.....	52
B. PEMBAHASAN	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
A. Simpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Skema Kerangka Pikir Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 di SDN 1 Lumbir dan SDN 4 Lumbir.....	39
Gambar 3. 1. Triangulasi “teknik” pengumpulan data bermacam-macam pada sumber yang sama.....	47
Gambar 3. 2. Triangulasi “sumber” pengumpulan data bermacam-macam pada sumber yang sama.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7. Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Hasil Observasi
- Lampiran 9. Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 11. Biodata Peneliti