



**ANALISIS PERAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA KELAS II SD NEGERI
KUTAMENDALA 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Egaria Dwi Nastiti

40218021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2022

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Egaria Dwi Nastiti

NIM : 40218021

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **ANALISIS PERAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA KELAS II SD
NEGERI KUTAMENDALA 03**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 24 September 2022



NIM. 40218021

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS PERAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA KELAS II SD NEGERI
KUTAMENDALA 03

Oleh :

Nama : Egaria Dwi Nastiti
NIM : 40218021
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN. 0626068702

Penguji I

M.Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301

Penguji II

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

NIDN. 0609019001

Diterima dan disahkan pada
Tanggal 10 Oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Anwar, M.Pd
NIDN. 0619128901

Abstrak

Nastiti, Dwi Egaria. 2022. *Analisis Peran Budaya Sekolah Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas II SD Negeri Kutamendala 03*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Yuni Suprpto, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Budaya, Pendidikan Karakter

Budaya sekolah merupakan sekumpulan kegiatan, tradisi, kebiasaan sehari-hari yang ada disekolah dipraktikan oleh kepala sekolah, guru dan siswa. Permasalahan yang terjadi di kelas II SDN Kutamendala 03 ini ialah masih banyak siswa yang menunjukkan sikap menyimpang atau melanggar aturan yang ada disekolah seperti, terlambat datang kesekolah, cara berpakaian tidak sesuai jadwal seragam harian, tugas yang mengerjakan orang tua. Adapun tujuan dari penelitian ini yakni untuk menganalisis kegiatan pembiasaan dan peran budaya sekolah terhadap pembentukan karakter siswa kelas II. Jenis penelitian ini kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dilakukan pada 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru kelas II, seluruh siswa kelas II. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian angket indikator 1, 76% siswa mampu melaksanakan budaya prestasi, indikator 2 sebanyak 75% siswa mampu melaksanakan budaya membaca, indikator 3 75% siswa mampu menerapkan budaya religius, indikator 4 setara 56% siswa belum sepenuhnya menerapkan budaya disiplin secara teratur, indikator 5 setara 63% siswa mampu menerapkan budaya jujur, indikator 6 setara 74% siswa mampu melaksanakan budaya kerja sama. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa kelas II SD Negeri kutamendala 03 bahwa telah nampak adanya perubahan sikap dan perilaku pada siswayang telah diberikan guru, sehingga perlu adanya kerjasama baik antara guru dan siswa.

Abstract

Nastiti, Dwi Egaria. 2022. *Analysis of the Role of School Culture to Grow the Character of Class II Students at SD Negeri Kutamendala 03.* Essay. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Yuni Suprpto, M.Pd.

Keyword : Role Culturw, Character Building

School culture is a collection of activities, traditions, daily habits that exist in schools that are practiced by principals, teachers and students. The problem that occurs in class II SDN Kutamendala 03 is that there are still many students who show deviant attitudes or violate existing rules at school such as being late for school, how to dress not according to the daily uniform schedule, tasks that parents do. The purpose of this research is to analyze habituation activities and the role of school culture on the character building of second grade students. This type of research is qualitative using a descriptive approach. The subject was carried out on 1 principal, 1 teacher for class II, all students in class II. Methods of data collection using interviews, observation, documentation and questionnaires. The results showed that the indicator questionnaire assessment of 1.76% of students was able to implement a culture of achievement, indicator 2 as many as 75% of students were able to implement a reading culture, indicator 3 75% of students were able to apply religious culture, indicator 4 was equivalent to 56% of students who had not fully implemented a culture of discipline. regularly, indicator 5 is equivalent to 63% of students being able to implement a culture of honesty, indicator 6 is equivalent to 74% of students being able to implement a culture of cooperation. These results indicate that the second grade students of SD Negeri Kutamendala 03 have seen changes in attitudes and behavior in students who have been given by the teacher, so there needs to be good cooperation between teachers and students.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur rahmat dan nikmat yang telah diberikan Allah SWT kepada kita semua, peneliti mempersembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Hasim dan Ibu Sugiarti, terimakasih atas panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan dan pengorbanan yang tiada terbatas.
2. Kakaku dan kakak iparku yang telah memberikan doa dan dukunganya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar prodi angkatan 2018, yang selalu memotivasi untuk maju, semoga Allah SWT memberikan jalan kesuksesan bagi kita semua, aamiin.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
5. Kepada dosen dan karyawan Universitas Peradaban yang telah memberikan segala fasilitas selama saya menjalani perkuliahan di Universitas Peradaban.
6. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Analisis Peran Budaya Sekolah Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas II SD Negeri Kutamendala 03” dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Muh Kadariman,S.H.,M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprpto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SD Negeri Kutamendala 03 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Aida Farikha,S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri Kutamendala 03 beserta guru dan staf karyawan yang telah menyambut baik peneliti untuk melakukan penelitian juga memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Sulistyawati S,S.Pd.SD, Selaku guru kelas II yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas II SD Negeri Kutamendala 03 selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
10. Semua pihak yang membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 24 September 2022

Peneliti,

Egaria Dwi Nastiti
NIM.40218021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHASAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka	33
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Latar Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisa Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan penelitian	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	71
B. Saran	73
Daftar Pustaka	75
Lampiran	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mampu Menjawab Pertanyaan dari Guru	47
Tabel 4.2 Mengikuti Program Membaca Surat-surat Pendek	49
Table 4.3 Patuh dan Tata Tertib atau Aturan di Sekolah	51
Tabel 4.4 Mengakui Kesalahan yang Diperbuat	53
Tabel 4.5 Bekerja Sama dalam Mengerjakan Tugas Kelompok	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Diagram Pernyataan	47
Gambar 4.2 Diagram Pernyataan	49
Gambar 4.3 Diagram Pernyataan	51
Gambar 4.4 Diagram Pernyataan	54
Gambar 4.5 Diagram Pernyataan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 3 Jadwal Penelitian	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Angket	83
Lampiran 5 Pedoman Observasi dan Dokumentasi	86
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa	88
Lampiran 7 Hasil Wawancara	90
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Siswa	102
Lampiran 9 Angket Siswa	106
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa	109
Lampiran 11 Hasil Angket Siswa	110
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 13 Biodata Penulis	119