

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Astuti, A. D. (2017). *Analisis Budaya Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Religius Pada Siswa di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 27-36.
- Fauziah, E., Fauziyyah, I., Ati, S., & Susilawati, S. (2021). *Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SDN 3 Klagenan. Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*". *e-journal. umc. ac. id*, 408-414.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19-42.
- Husni, M. (2014). *Budaya Sekolah Dan Peningkatkan Mutu Pendidikan. el-Qudwah*.
- Haryati, S. (2017). *Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013*. Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017].
- Kurniawan, M. I. (2015). *Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018, December). *Peran budaya sekolah dalam meningkatkan karakter siswa sekolah dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD*.
- Lestari, Sri. 2020. *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. Cv.pilar Nusantara Semarang.
- Mahendra, Y. (2019, August). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 257-266).

- Maryamawah,E.2016. Pengembangan Budaya Sekolah. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 86-96.
- Mawardi,M., & Indiyani,S.2020. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Siswa kelas 5 SD Negeri 6 Subulussalam Kota Subulussalam. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*,3(2).
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT..Remaja Rosdakarya.
- M.Slamet yahya.2018. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Mu'in,Fatchul.2011. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa,E,H. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustajab. (2015). Trilogi Dalam Membangun Sekolah Unggul (Kepemimpinan, Budaya Benchmarking). *Jurnal Sainfika Islamica*, 2(2), 108.
- Mustoip S, dkk.2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing
- Mutmainah, L. D. (2018). *Penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sumbersari 02 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Taqfir*, 13(2), 161-172.
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Nurhayati, Y. (2021). Teori Pembelajaran. *Manajemen Pendidikan*, 21.
- Omeri, N. (2015). *Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan*. *Manajer Pendidikan*, 9(3).
- Oktaviani, C. (2015). Peran Budaya Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 9, (4). 613-617.
- Pantu, A., & Luneto, B. (2014). *Pendidikan Karakter dan Bahasa*. *Al-Ulum*, 14(1), 153-170.
- Putra, K. S. (2015). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 14-32.

- Riadi, A. (2018) Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan kemasyarakatan*, 18,(2), 265-281.
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-12.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo, A. (2017). Evaluasi program budaya membaca di sekolah dasar negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 48-58.
- Suwandayani, B.I dan Nafi, I. (2017). Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Senasgabud (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan)*. 1, (1). 34-41.
- Suprptiningrum, S., & Agustini, A. (2015). Membangun Karakter siswa melalui budaya sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, R. D. (2016). Membangun karakter siswa pendidikan dasar Muhammadiyah melalui identifikasi implementasi pendidikan karakter di sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 32-40.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).
- Zubaedi.2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana