



**PENGARUH PENERAPAN METODE STRUKTURAL
ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III
SD NEGERI BENDA 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

ELISA NUR AZIZAH

40218022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIA YU

2022

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisa Nur Azizah

NIM : 40218022

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **PENGARUH PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III SD NEGERI BENDA 01**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 September 2022

Yang menyatakan,



Elisa Nur Azizah

NIM. 40218022

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III SD NEGERI BENDA 01.**

Oleh :

Nama : Elisa Nur Azizah
NIM : 40218022
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 16 bulan Agustus tahun 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Muh. Luqman Arifin, Lc., MA.

NIDN. 0619037801

Penguji I

Diyah Ayu Retmoningsih, M.Pd


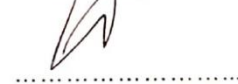
NIDN. 0615069201

Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 11 September 2022

Dekan Ketua
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Peradaban
Winarto, M.Pd
NIDN. 061211801



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Arifani, M.Pd
NIDN. 0619128901



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III SD NEGERI BENDA 01”** yang ditulis oleh :

Nama : Elisa Nur Azizah
NIM : 40218022
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 5 Agustus 2022

Pembimbing



Muh. Luqman Arifin, L.c, M.A

NIDN.0619037801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: *Life must go on*

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Orang tuaku, Umi Mu'minah yang senantiasa memberikan restu, doa kasih sayang serta pengorbanannya dan Abahku tercinta Akhmad Khumedi (alm) yang telah berada disurga, bah bontotmu lulus!!! .
- ❖ Kakak-kakak ku Maulina Adzkiyah, M.Mirza Fahmi dan Ani Aqillah terimakasih atas doa dan dukungannya.
- ❖ M. Fahrul Rizki yang senantiasa memberikan dukungan dan semangatnya
- ❖ Sahabatku Siska, Lisnia, Putri, Sahnas, terimakasih atas dukungannya.
- ❖ Teman-teman Keluarga PGSD 2018
- ❖ Bapak Muh. Luqman Arifin, Lc., MA. terimakasih atas bimbingannya.
- ❖ Pembaca yang budiman

ABSTRAK

Azizah, Elisa Nur. 2022 *Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri Benda 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Peradaban. Pembimbing: Muh. Luqman Arifin, Lc., MA.

Kata kunci: *Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Kemampuan Membaca, Kemampuan Menulis*

Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca dan menulis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan jenis *Experimental Design (Nondesign)* dengan bentuk One-Group Pretest Posttest Design. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri Benda 01 yang berjumlah 26 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai observasi yang dilakukan sebanyak tiga kali diperoleh rata-rata hasil pada pertemuan pertama sebesar 63%, pada pertemuan kedua diperoleh rata-rata sebesar 71% dan pertemuan tiga diperoleh rata-rata sebesar 79%. Selain itu juga dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi yang didapatkan berdasarkan data *pretest posttest* kemampuan membaca diperoleh 0,681. Sedangkan *pretest posttest* kemampuan menulis sebesar 0,758. Nilai tersebut menunjukkan terdapat hubungan antara nilai *posttest pretest* kemampuan membaca dan menulis dengan kategori kuat. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh *Sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga diperoleh hasil bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan kata lain, maka terdapat pengaruh penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa kelas III SD Negeri Benda 01.

ABSTRACT

Azizah, Elisa Nur. 2022 The Effect of the Application of Synthetic Structural Analytical Methods (SAS) on the Reading and Writing Ability of Third Grade Students at SD Negeri Benda 01. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, University of Civilization. Supervisor: Moh. Luqman Arifin, Lc., MA.

Keywords: *Synthetic Structural Analytical Method (SAS), Reading Ability, Writing Ability*

This study aims to determine the effect of the application of Structural Analytic Synthetic (SAS) on the ability to read and write. The method used in this study is an experimental method with the type of Experimental Design (Nondesign) in the form of One-Group Pretest Posttest Design. The sample in this study were all third grade students of SD Negeri Benda 01 which collected 26 students. The results showed that the value of observations made three times obtained an average result at the first meeting of 63%, at the second meeting an average of 71% and the third meeting obtained 79%. In addition, it is also proven by the value of the coefficient of determination obtained based on the data. pretest posttest reading ability obtained 0.681. Meanwhile, the ability of the pretest posttest to write was 0.758. This value indicates that there is a relationship between the posttest pretest scores for reading and writing skills in a strong category. Based on the hypothesis test that has been carried out, it is obtained that Sig. (2-tailed) < 0.05 i.e. 0.000 < 0.05 so that the result is that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. In other words, there is an effect of applying the Structural Analytical Synthetic (SAS) method on the reading and writing abilities of third grade students of SD Negeri Benda 01.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri Benda 01”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Bapak Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Muh. Luqman Arifin, L.c, M.A. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Jejek Purnomo, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Benda 01 yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitiannya di SD Negeri Benda 01.
6. Bapak Syukron, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri Benda 01, atas izin beliau maka peneliti dapat melakukan penelitian di kelas III SD Negeri Benda 01.

7. Seluruh siswa kelas III SD Negeri Benda 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan, Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 04 Agustus 2022

Peneliti,



Elisa Nur Azizah

NIM.40218022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoritis.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan Penelitian.....	28
C. Populasi.....	29
D. Variable Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Instrumen.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Hipotesis Statistik.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), *12*

Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Membaca, *16*

Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Menulis, *19*

Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design, *29*

Tabel 4.1 Indikator Respon Siswa, *45*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir, 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Pernyataan *Expert Judgement*

Lampiran 3 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Instrumen Wawancara

Lampiran 6 Instrumen Observasi

Lampiran 7 Rubik Penilaian Instrumen Observasi

Lampiran 8 Angket Respon Siswa

Lampiran 9 Rubik Penilaian Angket Respon Siswa

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 11 Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Membaca

Lampiran 12 Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Menulis

Lampiran 13 Rubik Penilaian dan Indikator Aspek-Aspek Kemampuan Membaca

Lampiran 14 Rubik Penilaian dan Indikator Aspek-Aspek Kemampuan Menulis

Lampiran 15 Hasil Observasi Keterlaksanaan Metode SAS

Lampiran 16 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 17 Hasil Tes Kemampuan Membaca

Lampiran 18 Hasil Tes Kemampuan Menulis

Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas

Lampiran 20 Hasil Uji T

Lampiran 21 Hasil Uji *Correlation*

Lampiran 22 Profil Sekolah

Lampiran 23 Visi dan Misi Sekolah

Lampiran 24 Gambar Pada Saat Pemberian *Treatment* Menggunakan Metode
Struktural Analitik Sintetik (SAS)

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 26 Biodata Peneliti