

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesta, D. L., Riyadi, A. R., & Heryanto, D. (2018). Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 30-37.
- Agusalim, Suryanti. 2021. *Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas Rendah*. Yogyakarta: CV.Bintang Pustaka Madani
- Amin, dkk. 2022. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM
- Dalman. 2021. *Penulisan Populer*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada Kumpulan
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman : Deepublish
- Fitri, R. 2018. Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas I Sd Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Algazali International Journal Educational Research*, 1(1).
- Hartini, S. 2022. *Struktural Analitik Sintetik Metode Bermain dan Belajar Anak*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- H.Dalman,,2016. *Keterampilan Menulis*. Depok : PT.Rajagrafindo Indonesia. Hal 3-4

- Hidayah, N., & Novita, N. 2016. Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung TA 2015/2016. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 85-102.
- Khoridah, F., Prasetiyawati, D., & Baedowi, S. 2019. Analisis Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Kemampuan Menulis Permulaan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 396-403.
- Krissandi. 2020. *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Krissandi dkk. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Bekasi : Media Maxima
- Kusuma, D., & Makhtubah, N. 2022. Penerapan Metode Sas (Struktur Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jendela ASWAJA*, 3(01), 1-7.
- Muhsyanur,.2014. *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta : Buginese ART. Hal 14-15
- Niken, Aprida dkk. 2020. *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: CV.Bayfa Cendakia Indonesia
- Pulukandang. 2021. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing

- Siswanto, D. (2019). Pelaksanaan Metode Sas Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas 2 SDN 2 Lolu. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 47-51.
- Sudaryono. 2021. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Yogyakarta : CV Andi
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta
- Syaefudin. 2021. *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management
- Tahrim. 2021. *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Telaumbanua, Sadieli. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Bagi Pembelajar Bahasa*. Klaten: Lakeisha