

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad, R. (2014). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analisis (Analisis Jalur)*. Catatan Ke-6 Bandung: Alfabeta.
- Anggraini. (2019). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, Vol 2(1).
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy - The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Camellia. (2020). Studi Literatur Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 10-11.
- Deddy, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- DePorter, H. (2016). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Efriyani & Senjayawati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTS Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing . *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , Vol 1, No.6.
- Fatimah. (2013). Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika, (Online)*, (<http://jurnal.upi.edu>), Diakses 28 April 2016.
- Hadiyanto, T. D. (2006). *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan Akatiga.
- Hartanti. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Menggunakan Media LKPD Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kepanjen . *Jurnal Pendidikan Matematika*, hal 62-68.

- Huda. (2019). Pengertian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Fatkhan. [web.id/pengertian-pembelajaran-matematika/co.id](http://web.id/pengertian-pembelajaran-matematika/co.id)), Diakses 18 September 2019.
- Inayati. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Ruang Sisi Datar Untuk SMP Kelas VIII . *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2 (2) , Diakses 09 Februari 2016.
- Indonesia, T. P. (2007). *Jakarta Paten No. Balai Pustaka*.
- Irham, M. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran* . Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Johnson, R. (1972). *Mth on Call : A mathematics Hanbook, Great Source Education Group. Inc./Houghton Mifflin Co.*
- Kandou, R. D. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khairunnisa. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Mts Islamiah Urung Panr*. Skripsi. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Komaruddin. (2002). *Ensiklopedia Manajemen* . Bandung : Alumni.
- Kusaeri. (2011). Transformasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pelajaran Matematika Di Sekolah. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 2(1), 21-32.
- Liew, S. B. (2015). The Relationship Between Learning Preferences (Styles And Approaches) And Learning Outcomes Among Preclinical Undergraduate Medical Students. Pp. 1-7. Doi: 10.1186/s12909-015-0327-0.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meilani & Maspupah. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal On Education*, Vol 02 (01).
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia .

- Nasional, D. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- OECD. (2009). The PISA 2009 Assesment Framework: Mathematics, Reading Science and Problem Solving Knowledge and Skills. *Pris*, URL <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/38/51/33707192.pdf>, Diakses 09 November 2014.
- Polya. (2004). *How To Solve it a New Aspect Of Athemtical Method*. Princeton University Press: Princeton.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmawati, N. (2018). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 5 No 1.
- Riduwan. (2014). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Cetakan Ke-6 Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Ritonga. (2018). Efektivitas Model Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan . *Jurnal Math Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* , 1 (2): halaman 23-25 .
- Robbins, S. P. (2003). *Perilaku Organisme*. Jakarta: Index.
- Rusyanti. (2014). Analisis Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 5 Jember Pada Materi Pokok Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), (<http://e-resources.perpusnas.go.id>), 09 Februari 2016.
- Safarida. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan Mastery Learning . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), (<http://admathedu.uad.ac.id>), Diakses 09 Februari 2016.
- Sangadji, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Schunk. (1991). Cultivating Competense, Self Efficacy an Intrinsic Interest Through Proximal Motivation. *Journal of Educational Phychology*, 41, 586-598.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soedjaji. (2000 ). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional .
- Sudiati. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Polya Persamaan Kuadrat. *Jurnal pendidikan Matematika, (Online)*, (<http://e-resources.perpusnas.go.id>), 09 Februari 2016.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- Supomo, I. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akutansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPF.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, E. S. (2021). Penguatan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Intruksi Internasional* , Vol 14 No 1.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Trimono, K. (2009). *Landasan Kependidikan* . Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Tyas, M. N. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Wulandari. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Yang Belajar Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Posing. *Jurnal Formatif* , 7(1): 75-82.