



**PENANAMAN NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
SANTRI USIA SEKOLAH DASAR DI PONDOK PESANTREN  
NURUL HUDA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**IHDYA PUTRI AMANDA**

**40218030**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2022**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IHDYA PUTRI AMANDA

NIM : 40218030

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

USIA SEKOLAH DASAR DI PONDOK PESANTREN  
NURUL HUDA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 17 September 2022

Yang menyatakan,



**IHDYA PUTRI AMANDA**  
**NIM. 40218030**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Nurul Huda.**

Oleh:

Nama : Ihdy Putri Amanda  
NIM : 40218030  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji proposal pada tanggal 23 Juni 2022.

**Dewan Penguji dan Pembimbing**

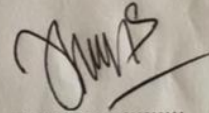
**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Yuni Suprpto, M.Pd

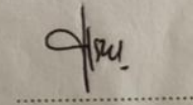
NIDN. 0626069702



**Penguji I**

**Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

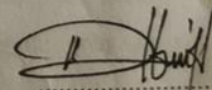
NIDN. 0609019001



**Penguji II**

**Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd**

NIDN. 0615069201



Diterima dan disahkan pada tanggal ..... 2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Ketua Progam Studi Pendidikan

Pendidikan

Guru Sekolah Dasar



**Dr. Winarto, M.Pd**  
NIDN. 0612118801



**Anwar Kurni, M.Pd.**  
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di Universitas Peradaban

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Santri Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Nurul Huda" yang ditulis oleh :

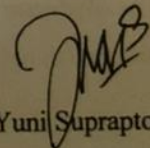
Nama : Ihdy Putri Amanda  
NIM : 40218030  
Jenjang : Strata Satu  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian sidang skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bumiayu, 10 September 2022

Pembimbing



Yuni Suprpto, M.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jika engkau mempermudah urusan orang lain, maka Allah SWT akan mempermudah urusanmu.

Keraskan prinsipmu, namun tidak dengan hati dan kepalamu.

(Ihdya Putri Amanda)

### **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada orangtua saya tercinta Ibu Alimah dan Bapak Mundir yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan, kasih sayang dan bekerja keras.
2. Kakak saya tercinta Mely Zakiyatal Fitri, Ari Wahrudin, Khafid Al-lazmi dan Lidia Ratnasari yang selalu memotivasi dan memberikan masukan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Didik Agung Prabowo yang telah membantu dalam penyusunan skripsi saya, dan memberikan dukungan serta semangatnya.
4. Lisnia Septi Purtriasari, Elisa Nur Azizah dan Khofifah Ruba Anisa yang telah memberikan dukungan terhadap saya.
5. Teman kelas PGSD 2 dan teman-teman angkatan 2018 di Universitas Peradaban.
6. Santri Pondok Pesantren Nurul Huda yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dengan baik.

## ABSTRAK

**AMANDA, IHDYA PUTRI.** 2022. *Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Usia Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Nurul Huda.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Yuni Suprpto, M.Pd

**Kata Kunci:** pendidikan karakter, pondok pesantren

Penelitian ini dilatar belakangi dengan mengetahui dan menganalisis Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Usia Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Nurul Huda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisa penanaman pendidikan karakter untuk santri usia sekolah dasar yang ada di Pondok Pesantren Nurul Huda. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan subjeknya pengasuh, pengurus, dan penanggung jawab Pondok Pesantren Nurul Huda. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwapenanaman pendidikan karakter di Pondok Pesantren Nurul Huda Pesanggrahan terdiri dari nilai – nilai pendidikan karakter yang meliputi religius, jujur, disiplin, mandiri, nasionalis, bersahabat dan komunikatif, peduli lingkungan dan tanggung jawab. Nilai karakter tersebut ditanamkan melalui peraturan yang ada di Pondok Pesantren Nurul yang meliputi nilai religius wajib melaksanakan shalat berjama'ah, nilai kejujuran dengan selalu berkata jujur, nilai kedisiplinan santri selalu berpakaian rapi dan berkopyah, nilai kemandirian santri dilarang hoshob, nilai nasionalis santri selalu menggunakan bahasa “krama inggil”, nilai bersahabat dan komunikatif santri selalu berbahasa krama sebagai bahasa sehari – hari, nilai peduli lingkungan santri melaksanakan piket harian, nilai tanggung jawab santri menjaga kebersihan pondok. Dari analisis penanaman nilai – nilai pendidikan karakter santri usia sekolah dasar di Pondok Pesantren Nurul Huda yang diterapkan pada peraturan Pondok Pesantren Nurul Huda secara umum santri dapat mengikuti seluruh peraturan yang ada di Pondok Pesantren Nurul Huda dengan baik.



## ABSTRACT

**AMANDA, IHDYA PUTRI.** 2022. *Instilling Character Education Values for Elementary School Age in Nurul Huda Islamic Boarding Schools.* Thesis. Civilization University Elementary School Teacher Education Study Program. Yuni Suprpto, M.Pd

**Keywords:** *character education, Islamic boarding school*

*This research is motivated by knowing and analyzing the instilling of Character Education Values for Elementary School Age in the Nurul Huda Islamic Boarding School. The purpose of this study was to determine and analyze the cultivation of character education for students of elementary school age at the Nurul Huda Islamic Boarding School. This type of research is qualitative, with the subject being caregivers, administrators, and the person in charge of the Nurul Huda Islamic Boarding School. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data display, and conclusions. The results showed that the planting of character education at the Nurul Huda Islamic Boarding School consists of character education values which include religious, honest, disciplined, independent, nationalist, friendly and communicative, caring for the environment and responsibility. The character values are instilled through the existing regulations at the Nurul Islamic Boarding School which include the religious value of having to pray in congregation, the value of honesty by always telling the truth, the discipline value of students always being neatly dressed and wearing a copy, the value of independence of students is prohibited from hoshob, the nationalist value of students always using the language of "krama inggil", the friendly and communicative value of students always speak manners as a daily language, the value of caring for the environment for students to carry out daily picket, the value of the responsibility of students to maintain the cleanliness of the cottage. From the analysis of the inculcation of character education values for elementary school-age students at the Nurul Huda Islamic Boarding School which is applied to the regulations of the Nurul Huda Islamic Boarding School, in general, the students can follow all the regulations at the Nurul Huda Islamic Boarding School well.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Usia Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Nurul Huda”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

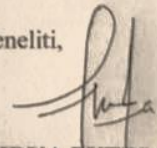
Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Pondok Pesantren nurul Huda yang sudah memberikan izin melaksanakan penelitian

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bumiayu, 17 September 2022

Peneliti,



**IHDYA PUTRI AMANDA**  
**NIM. 40218030**



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BIODATA PENULIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, 65
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 66
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan santri, 67
- Lampiran 4. Hasil Wawancara santri, 71
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Pengurus, 75
- Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Pengurus, 79
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara dengan Penanggung Jawab, 82
- Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Penanggung Jawab, 86
- Lampiran 11. Lembar Observasi, 89
- Lampiran 12. Dokumentasi, 101