



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *POWTOON* KONTEKS KEARIFAN LOKAL
KABUPATEN TEGAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
PRUPUK SELATAN 01**

SKRIPSI

Oleh:

IRMA NOVIA ZAEN

40218031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : IRMA NOVIA ZAEN

NIM : 40218031

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *POWTOON* KONTEKS KEARIFAN LOKAL
KABUPATEN TEGAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
PRUPUK SELATAN 01

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 26 September 2022

Yang menyatakan,



IRMA NOVIA ZAEN
NIM. 40218031

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS POWTOON KONTEKS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN TEGAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PRUPUK SELATAN 01.**

Oleh

Nama : IRMA NOVIA ZAEN

NIM : 40218031

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 30 bulan 10 tahun 2022.

Dewan Penguji

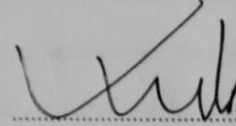
Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Dr. Winarto, M.Pd

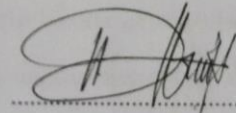
NIDN. 0612118801



Penguji I

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd

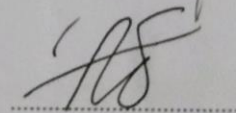
NIDN. 0615069201



Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 10 Oktober 2022



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS *POWTOON* KONTEKS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN TEGAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI PRUPUK SELATAN 01**, yang ditulis oleh:

Nama : IRMA NOVIA ZAEN
NIM : 40218031
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 26 September 2022
Pembimbing,



Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

MOTTO

“Tidak ada perubahan pada kaki yang diam”.

(Irma Novia Zaen)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, teriring do'a dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Zaenal Arifin dan Ibu Mujaroh yang selalu mendoakan, memberi motivasi, dan melindungi Saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bue Mei Pertiwi, Pae Nur Haji Selamat Urip yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
3. Kakak-kakakku Miftakhurrozak, Putri Wulandari Zaen tersayang yang telah mendoakan, mendukung serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nenek, paman-pamanku, dan Alvin Prima A. yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing skripsi Dr. Winarto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi Saya dapat terselesaikan.
6. Sahabat-sahabatku Shofa Nur H, Fitri Dika A, Jihan Syifa K, Lisa Raodhotul Intan dan sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Teman seperjuanganku mahasiswa PGSD 1 angkatan 2018.
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.
9. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

ZAEN, IRMA NOVIA. 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Tematik Berbasis Powtoon Konteks Kearifan Lokal Kabupaten Tegal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Prupuk Selatan 01.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dr. Winarto, M.Pd.

Kata kunci: Media Video Pembelajaran Tematik, *Powtoon*, Kearifan Lokal, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar siswa yang rendah dikelas terkait keterbatasan media pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran dibutuhkan adanya media pembelajaran untuk menunjang belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis *Powtoon* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi kelas IV tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 yang valid, layak, dan efektif meningkatkan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah R&D model Borg and Gall dengan tahap: (studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba produk awal, revisi produk, uji coba lapangan, uji coba operasional, desiminasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Prupuk Selatan 01 berjumlah 22. Teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh melalui tahap validasi ahli materi dengan skor 3,75 dan validasi ahli media skor 3,81 serta validasi guru kelas diperoleh skor 3,6 dari hasil validator tersebut masuk kategori "Sangat Layak/Valid". Hasil uji t *paired sample test* hasil *pretest* diperoleh rata-rata sebesar 60,2273 dan *posttest* diperoleh rata-rata sebesar 86,1364. Berdasarkan nilai *Sig. (2-tailed)* diperoleh sebesar 0,000, sehingga dinyatakan data *pretest* dan *posttest* yang dibandingkan memiliki perbedaan karena nilai *Sig. (2-tailed)* yaitu $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan video pembelajaran tematik berbasis *Powtoon* konteks kearifan lokal kabupaten Tegal layak digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas IV. Serta video pembelajaran tematik berbasis *Powtoon* konteks kearifan lokal kabupaten Tegal dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

ZAEN, IRMA NOVIA. 2022. *Development of Powtoon-Based Thematic Learning Videos in the Context of Local Wisdom in Tegal Regency to Improve Learning Motivation of 4th Grade Students of SD Negeri Prupuk Selatan 01.* Paper. Civilization University Elementary Teacher Training Program. Dr. Winarto, M.Pd.

Keyword:

Media learning videos from Tamatic, Powtoon, Local Wisdom and Learning Motivation.

This research is motivated by low student motivation in class related to the limitations of learning media so that in the learning process it is necessary to have learning media to support student learning. This study aims to develop a Powtoon-based learning video to increase students' learning motivation in class IV material, theme 4 subtheme 1 learning 1 which is valid, feasible, and effective in increasing students' learning motivation. This type of research is the Borg and Gall R&D model with the following stages: (preliminary study, planning, initial product development, initial product trial, product revision, field trial, operational trial, dissemination). The subjects of this study were the fourth grade students of SD Negeri Prupuk Selatan 01 totaling 22. The data collection techniques were questionnaires, observations, and interviews. The results obtained through the material expert validation stage with a score of 3.75 and media expert validation a score of 3.81 and classroom teacher validation obtained a score of 3.6 from the results of the validator in the "Very Eligible / Valid" category. The results of the paired sample t test, the results of the pretest obtained an average of 60.2273 and the posttest obtained an average of 86.1364. Based on the value of Sig. (2-tailed) was obtained at 0.000, so it was stated that the compared pretest and posttest data had differences because of the Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that the development of Powtoon-based thematic learning videos in the context of local wisdom in Tegal Regency is appropriate for use in the learning process of fourth grade students. As well as thematic learning videos based on Powtoon in the context of local wisdom in Tegal Regency, it can increase students' learning motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Tematik Berbasis *Powtoon* Konteks Kearifan Lokal Kabupaten Tegal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Prupuk Selatan 01”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Muh. Khadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Erna Wahyuni, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Negeri Prupuk Selatan 01 yang telah memberikan izin penelitian.
5. Pujo Prasetyo, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri Prupuk Selatan 01 yang telah memberikan waktu dan bimbingan selama proses penelitian.
6. Kedua orang tua Bapak Zaenal Arifin dan Ibu Mujaroh yang selalu memberikan motivasi, nasehat dan kasih sayang selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Prupuk Selatan 01 yang telah ikut berpartisipasi.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah dengan kebaikan, serta peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Bumiayu, 26 September 2022

Peneliti,

Irma Novia Zaen
NIM. 40218031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTARCT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Pengembangan	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Metode Pengembangan	45

B. Prosedur Pengembangan	46
C. Desain Uji Coba Produk	51
D. Subjek Penelitian	51
E. Teknik dan Instrumen Penumpulan Data.....	52
F. Validitas Instrumen	54
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Hasil Pembahasan.....	86
C. Relevansi Pengembangan	95
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kerangka berpikir
- Tabel 2. Konversi Data Kuantitatif Ke Kualitatif
- Tabel 3. Hasil Konversi Angket Motivasi menjadi Skala Empat
- Tabel 4. Pengubahan skor
- Tabel 5. Revisi volume video pembelajaran sebelum dan sesudah
- Tabel 6. Tempo penjelasan sebelum dan sesudah
- Tabel 7. Analisis data keseluruhan berdasarkan Hasil angket validasi ahli media
- Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I
- Tabel 9. Analisi Data Keseluruhan Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Materi
- Tabel 10. Hasil uji coba lapangan awal
- Tabel 11. Revisi uji coba produk awal
- Tabel 12. Hasil penilaian uji coba lapangan utama
- Tabel 13. Hasil Uji Coba Lapangan
- Tabel 14. Hasil uji normalitas data nilai *Pretest-Posttest*
- Tabel 15. *Paired Samples Statistic*
- Tabel 16. *Paired Samples Test*
- Tabel 17. Hasil validator ahli media, ahli materi dan guru kelas

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Model Borg & Gall (1979) dimodifikasi Sadiman (2010: 100-101)
- Gambar 2. Menentukan Template
- Gambar 3. Menentukan Animasi
- Gambar 4. Tampilan Awal Video Pembelajaran
- Gambar 5. Pengantar Pembelajaran
- Gambar 6. Tampilan Isi Materi
- Gambar 7. Tampilan Penutup
- Gambar 8. Kompetensi Dasar
- Gambar 9. Tujuan Pembelajaran
- Gambar 10. Hasil Setelah Direvisi Ahli Materi
- Gambar 11. Uji Coba Operasional
- Gambar 12. Pembuka Video Pembelajaran
- Gambar 13. Pengantar Video Pembelajaran
- Gambar 14. Isi Materi
- Gambar 15. Penutup Video Pembelajaran Tematik

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian LPPM
- Lampiran 4. Hasil Penilaian Anget Validasi Ahli Media
- Lampiran 5. Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6. Hasil Penilaian Angket Validasi Guru Kelas
- Lampiran 7. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 8. Daftar Siswa Kelas IV
- Lampiran 9. Hasil Respon Peserta Didik
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 12. Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Uji T
- Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 15. Dokumentasi
- Lampiran 16. Biodata Peneliti