

DAFTAR PUSTAKA

- Adabiyah, Khoirotul. Eka Agustina R. Putri dan Fatrikah Choirul Umami. 2018. "Videoscribe sebagai Media Pembelajaran Tentang Makhluk Hidup dan Lingkungannya pada Siswa Kelas IV SD". *E-Prosiding FKIP Universitas Jember*. 17-27.
- Adistana, Gde Agus Yudha P dan Wasis Djoko Dwiwogo. 2014. "The Influence of Blended Learning Station-Rotation (Cooperative Vs Competitive) and Cognitive Style Towards Intellectual Skill in Management". *International Journal of Management and Administrative Sciences*. Vol. 3 (05). 1-7.
- Afandi, Muhammad. Evi Chamalah dan Oktarina Puspita W. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahmad dan Rahmi. 2017. "Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan". *Jurnal Pendidikan Almuslim*. Vol. 5 (1). 30-35.
- Alfafa, Muhammad Fais. Anak Agung Gede dan I Made Tegeh. 2018. "Pengembangan Blended Learning Tipe Station rotation Model Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Multimedia". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6 (2). 222-232.
- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwol. 2014. "Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen". Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Fatkhul dan Tatang Herman. 2018. "Pengaruh Pembelajaran E-learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 12 (2). 8.
- Arikunto, Suharismi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyati Yuli dan Feriza Nadiar. 2021. "Sparkol Videoscribe sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*. Vol. 7 (1). 2252-5122.
- Aryadillah dan Fifit Fitriansyah. 2017. *Teknologi Media Pembelajaran*. Bogor: Herya Media.
- Bagaskara, Ragil Tegar dan Farida Istianah. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pelajaran IPA dalam Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV". *Jurnal PGSD*. Vol. 9 (8). 3022-3031.

- Christina, S. Rusijono dan Bachtiar B. 2019. "The Application of Blended Learning's Station Rotation Method in Elementary School's Science Education to Improve Higher Order Thinking Skills". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 11 (2). 80-85.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian*. Jakarta: Gupedia.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Kadek Cahaya dkk. 2019. *Blended Learning- Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar: Swasta Nulus.
- Dwiyogo, Wasis D. 2019. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Press.
- Dazrullisa. 2018. Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal terhadap Minat Belajar Siswa. *Genta Mulia*. Vol. 9 (2). 141-149.
- Egok, Asep S. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 7 (2). 186-189.
- Enterprise, Jubliee. 2018. *Lancar Menggunakan SPSS untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fahmi, Ahmad Nur. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Mawaris Menggunakan Sparkol Videoscribe". *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 17 (3). 229-238.
- Fauzan dan Fatkhul Arifin. 2022. *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Febriani, H dan U. Azizah. 2021. "Metode Blended Learning Berbantuan Google Classroom Meningkatkan Kemandirian Belajar". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Vol. 5 (1). 9-15.
- Ferlianti, Sida dkk. 2022. "Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Blended Learning's Station Rotation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan Hidrostatik". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 03 (03). 266-272.
- Gusnita, Melisa dan Hafizah Delyana. 2021. "Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSQ)". *Jurnal BSIS*. Vol. 3 (2). 286-296.
- Hamzah, Faisal. Abdul Mujib dan Firmansyah. 2022. "Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Schoology Pada Pelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 10 (1). 95-103.
- Hana, Metty. 2021. "Penerapan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar". *Jurnal*

- Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Vol. 11 (1). 253-263.
- Hanief, Yulingga Nanda dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hardisman. 2020. *Analisis Data Statistik Dasar*. Indramayu: Adab.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayat, Dede Rahmat dkk. 2020. "Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid -19". *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 34 (2). 147-154.
- Hijazi, Dima Ali dan Amal Shehadeh Alnatour. 2020. "The Effect of Using Blended Learning Method on Students' Achievement in English and Their Motivation Towards Learning it : Blended Learning, Achievement, and Motivation". *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments*. Vol. 10 (2). Hal 83-96.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. Vol. 3 (1). 27-38.
- Ilmiyah, Nur Hafidhotul dan Meini Sondang Sumbawati. 2019. "Pengaruh Media Pembelajaran Situs Lumpang Batu dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA". *Journal Information Engineering and Educational Technology*. Vol. 21 (1). 46-50.
- Imamah, Nurul dan Ahmad Ma'ruf. 2018. "Pengaruh Penerapan Media *Videoscribe* untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq di MTS Darul Ulum Purwodadi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4 (1). 87-102.
- Iswandari, Widiarti. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar IPS Siswa". *Journal of Profession Educatio*. Vol 1 (1). 1-11.
- Jaya, Farida. 2018. "Pengaruh Pemahaman Model *Active Learning*, Kemampuan Merancang, dan Sikap Profesi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) Kota Medan. Skripsi. UNSU: Medan.
- Khaerani, Siti Halimah. Septiana Dwi Utami dan Saidil Mursali. 2020. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Journal of Banua Science Education*. Vol. 1 (1). 35-42.
- Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-model Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (1). 1-27.
- Masban, Baiq Rohmi. 2021. "Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* di Masa

- Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik". *Chemistry Education Practice*. Vol. 4 (3). 302-309.
- Maulina, Utami. Siti Hikmah dan John Pahamzah. 2019. "Attractive Learning Media to Cope with Students' Speaking Skills in the Industry 4.0 Using Sparkol Videoscribe". *International Journal of Linguistics, Literature and Translation. IJLLT*. Vol. 2 (5). 132-140.
- Maryani, Enok. Ahmad Yani. 2014. "Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Memitigasi Bencana dan Aplikasinya Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Berbasis Nilai". *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Nabillah, Tasya dan Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa". *Sesiomadika*. 659-663.
- Nasution, Nurlian. Nizwardi Jalinus dan Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Padang: Unilak Press.
- Nisa, Izzatin dan Husni Mubarak. 2018. "The Efektiveness Of Using Station Rotation Model To Improve Students' Reading Skill In Recount Text". *Jurnal Edulingua*. Vol. 5 (1). 37-46.
- Novauli, Feralys. 2015. "Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh". *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol 3 (1). 45-67.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Misykat*. Vol. 03 (01). 177-187.
- Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaria, Sheren Dwi. Asri Budiningsih dan Eko Risdianto. 2018. "Model Blended Learning Berbasis Moodle". Jakarta: Halaman Moeka.
- Onde, Mitra Kasih L. dkk. 2021. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 (6). 4400-4406.
- Pamungkas, Aan Subhan dkk. 2018. "Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi pada Perkuliahan Sejarah Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2). 127-135.
- Pingge, Heronimus Delu. 2017. "Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah". *Edukasi Sumba*. Vol. 01 (02). 128-135.
- Powa, Nevly Wisano. Witorsa Tambunan dan Mesta Limbong. 2021. "Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Smk Santa Maria Jakarta". *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 10 (2). 100.
- Pramorwardhani, Anggi dan Ardi Susanta Primadi. 2021. "Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Home Visit pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD Negeri Sekecamatan Cigugur".

Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 8 (2). 101-113.

- Rahayu, Mutia dan Masniladevi. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Sparkol *Videoscribe* terhadap Hasil Belajar Materi Faktor dan Kelipatan Bilangan Kelas IV SDN Gugus IV Surantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4 (3). 3387-3394.
- Rasidi, Muhammad Ahyar dkk. 2021. "Hambatan Guru dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di kelas V MIN 2 Kota Mataram". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*. Vol. 8 (2). 159-174.
- Ruwaida, Hikmatu. 2019. "Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas". *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 4 (1). 51-76.
- Salsabila, Unik dkk. 2020. "Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. Vol. 17 (2). 188-198.
- Sandu, Siyoto dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sawawa, Danur. Agus Solehudin dan Sabri. 2018. "Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin". *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 5 (1). 21-26.
- Shufa, Naela Khusna Faella. 2018. "Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1 (1). 48-53.
- Siahaan, Nurhalimah. 2018. "Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal". *Jurnal Procsiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol. 2. 649-651.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugianto, Irfan. Savitri Suryandari dan Larasati Diyas Age. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah". *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1 (3). 159-170.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno. Yatim Riyanto dan Wasposito Tjipto Subroto. 2020. "Pengaruh Model *Value Clarification Technique* (VCT) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap

- Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 5 (1). 718–729.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantita*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syamsudduha, St. Muh Rafi. 2012. "Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi". *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. Vol. 15 (1). 18-31.
- Tasaik, Hendirk Lampe dan Patma Tuasikal. 2018. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi. *Metodik Didaktik*. Vol. 14 (1). 45-55.
- Tisngati, Urip. 2015. Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Model Akik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 159-167.
- Wafiqni, Nafia dan Siti Nurani. 2018. "Desain Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 10 (2). 254-270.
- Wahyuningtias, Santi. Yatim, Riyanto dan Rr Nanik Setyowati. 2021. "Pengaruh Model *Blended Learning* dengan Aplikasi Telegram terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 5 (9). 1397-1414.
- Widyaningsih, Octaviany. Chrisnaji Banindra Yudha dan Devita Cahyani Nugraheny. 2020. "Pengembangan Model *Blended Learning* untuk Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 143-156.
- Wijoyo, Hadion. 2021. *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Woi, Maria Florentina dan Yuli Prihatni. 2019. "Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika". *Teacher in Educational Research*. Vol. 1 (1). 1-8.
- Yusup, Febrianawati. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". Vol. 7 (1). 17-23.
- Zahra, A dkk. 2017. "Pemanfaatan Media *Videoscribe-Sparkol* Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Guru Dan Peserta Didik". *Seminar Nasional*. Vol. 1 (1). 302-313.