



**PERAN BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN DAN
ORANGTUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI
BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Jihan Syifa Khaerunisa

40218034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2022

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PERAN BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN DAN ORANGTUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI BUMIAYU.**

Oleh:

Nama : Jihan Syifa Khaerunisa
NIM : 40218034
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

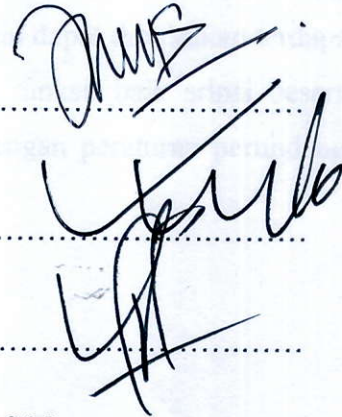
Telah di pertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 1 Oktober 2022.

Dosen Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 06260068702



.....
.....
.....

Penguji 1
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN.0612118801

Penguji 2
Ujang Khiyarusololeh, M.Pd
NIDN. 0606068602

Diterima dan disahkan

Pada tanggal ...6... Oktober 2022.....

Dekan

Kaprodi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Syifa Khaerunisa
NIM : 40218034
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PERAN BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN DAN ORANGTUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 28 September 2022



Jihan Syifa Khaerunisa

NIM 40218034

MOTTO

“Barang siapa yang berjalan untuk menuntut ilmu niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga”

-HR Muslim-

“Hanya karena prosesmu lebih lama dari orang lain, bukan berarti kamu gagal”

-Harland Sanders-

“Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar, tapi orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah”

-Susi Pudjiastuti-

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada kemudahan tanpa doa”

-Ridwan Kamil-

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan baik spiritual maupun material.
2. Yuni Suprpto M.Pd, selaku pembimbing yang telah senantiasa membimbing, memberikan arahan, masukan, dan motivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. M. Rafli Ambarikhan, selaku calon suami saya yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan demi keberhasilan saya.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu menemani dan memberikan semangat.
5. Seluruh keluarga besar prodi angkatan 2018, yang selalu memotivasi untuk maju, semoga Allah SWT memberikan jalan kesuksesan bagi kita semua, aamiin.
6. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

ABSTRAK

Khaerunisa, Jihan Syifa. 2022. *Peran Bimbingan Belajar Nuril Amin Dan Orangtua Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Bumiayu.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Pembimbing Yuni Suprpto. M. Pd.

Kata Kunci: Peran Bimbingan Belajar, Peran Orangtua, Kemandirian Belajar Siswa

Peran bimbingan belajar Nuril Amin membantu orangtua siswa yang mengeluh karena belum optimal dalam membimbing dan mengarahkan, apalagi mengajari anak-anaknya dalam belajar dirumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Bimbingan Belajar Nuril Amin dan Orangtua Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar kelas III, IV, V, VI di Bumiayu. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan datanya dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan datanya dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran bimbingan belajar Nuril Amin dan orangtua di Bumiayu adalah memberikan motivasi kepada siswa, mendidik siswa dalam belajar, membimbing siswa dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam belajar, membantu siswa untuk mendapatkan pemahaman lebih dari yang didapatkan disekolah dan membantu orang tua yang memiliki keterbatasan pemahaman dalam membimbing anak belajar. Sehingga setelah mengikuti bimbingan belajar Nuril Amin dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar di Bumiayu.

ABSTRACT

Khaerunisa, Jihan Syifa. 2022. *The Role of Nuril Amin's Tutoring and Parents in an Effort to Improve Learning Independence of Elementary School Students in Bumiayu. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu : University of Civilization. Advisor Yuni Suprpto. M. Pd.*

Keywords: *The role of tutoring, the role of parents, the independence of student learning*

Nuril Amin's tutoring role helps parents who complain because they are not optimal in guiding and directing, let alone teaching their children to study at home. This study aims to determine the role of Nuril Amin and Parents' Tutoring in Efforts to Improve Learning Independence for Grade III, IV, V, VI Elementary School Students in Bumiayu. The type of research in this research is qualitative research. The data collection is by observation, interview, and documentation methods. The data analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the data using source triangulation and technical triangulation. The results show that the role of tutoring Nuril Amin and parents in Bumiayu is to motivate students, educate students in learning, guide students in overcoming difficulties in learning, help students to gain more understanding than what is obtained at school and help parents who have limited understanding in guiding children to learn. So that after following Nuril Amin's tutoring, he can increase the learning independence of elementary school students in Bumiayu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Peran Bimbingan Belajar Nuril Amin dan Orangtua Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Bumiayu”. Proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman,SH.,M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprpto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. Bimbingan Belajar Nuril Amin yang akan memberikan izin penelitian.
7. Bapak, ibu dan keluarga yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Bumiayu, 24 September 2022

Jihan Syifa Khaerunisa
NIM. 40218034

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Pustaka.....	21

C. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Latar Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. HASIL PENELITIAN	39
B. PEMBAHASAN	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	28
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 4. Data Orang Tua Peserta Didik.....	81
Lampiran 5. Data Peserta Didik	82
Lampiran 6. Data Kepala Bimbel dan Tentor	83
Lampiran 7. Jadwal Siswa	84
Lampiran 8. Pedoman Observasi	85
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	86
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Kepala Bimbel dan Tentor	88
Lampiran 11. Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Orang Tua	99
Lampiran 13. Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	120
Lampiran 15. Hasil Wawancara.....	121
Lampiran 16. Dokumentasi.....	161
Lampiran 17. Biodata Penulis	165