



**PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR BERBASIS
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KONTEKS KEARIFAN
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN PAGOJENGAN 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Fitri Dika Amaliyah

40218028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KONTEKS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN PAGOJENGAN 01”**, yang ditulis oleh:

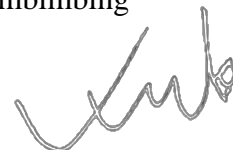
Nama : Fitri Dika Amaliyah
NIM : 40218028
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 07 September 2022

Pembimbing



Dr. Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitri Dika Amaliyah

NIM : 40218028

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KONTEKS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN PAGOJENGAN 01.**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali pada bagian-bagaian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi

Bumiayu, 07 Septemeber 2022

Yang Menyatakan,

Fitri Dika Amaliyah

NIM. 40218028

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KONTEKS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN PAGOJENGAN 01.**

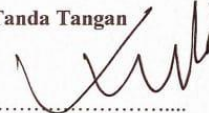
Oleh

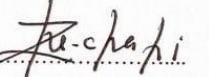
Nama : Fitri Dika Amaliyah
NIM : 40218028
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah di pertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 14 September 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801
Penguji I
Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601
Penguji II
Eka Trisnawati, M.Pd
NIDN. 0615068803

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal..14 Oktober..2022...

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Aridani, M.Pd
NIDN. 0619128901

MOTTO

“Sukses bukanlah hal yang terjadi secara kebetulan. Sebab kesuksesan akan terbentuk jika kita kerja keras, pembelajaran, pengorbanan, dan cinta yang ingin kita lakukan”

(Pele)

“Bagaimana caranya mewujudkan impian agar sukses, kunci suksesnya adalah komitmen dengan apa yang kita jalani”

(Susi Pudjiastuti)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, teriring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, kakak-kakakku dan adikku serta keluarga besarku yang telah mendampingi saya, dan yang selalu mendoakan serta memberikan semangat demi keberhasilan saya.
2. Dosen pembimbing bapak Dr. Winarto, M.Pd.
3. Fian Dwi Lesmono, S.Pd yang telah memberi semangat, motivasi demi keberhasilan saya.
4. Untuk sahabat-sahabatku dan teman-temanku.
5. Alamamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Amaliyah, Fitri Dika, 2022. *Pengembangan Perangkat Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Konteks Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Pagojengan 01*. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **Dr. Winarto, M.Pd.**

Kata kunci: Pengembangan, Perangkat Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Konteks Kearifan Lokal

Permasalahan yang ditemukan di kelas IV SDN Pagojengan 01 yaitu siswa memiliki banyak beragam kemampuan, minat dan kebutuhan siswa dalam belajar serta rendahnya motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini mengetahui bagaimana kelayakan perangkat ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi konteks kearifan lokal dan mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan perangkat ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi konteks kearifan lokal. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model 4D dari Thiagarajan. Pengambilan sampel dilakukan dengan sampling jenuh dengan jumlah 29 siswa. Subjek validator penelitian dosen ahli materi, dosen ahli media dan guru penggerak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil Penelitian diperoleh (1) Perangkat ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi konteks kearifan lokal layak digunakan dilapangan dengan perolehan skor ahli media 3,08 dengan kategori sangat baik, ahli materi mendapatkan rata-rata skor dengan 3,20 kategori sangat baik, guru penggerak mendapatkan nilai 3,97 dengan kategori sangat baik. Respon siswa mendapat skor 3,44 dengan kategori sangat baik. (2) Perangkat ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi konteks kearifan lokal dinyatakan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SDN Pagojengan 01 dengan skor *N-Gain* sebesar 0,89 yang selanjutnya digeneralisasi menggunakan uji-t dengan signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak.

ABSTRACT

Amaliyah, Fitri Dika, 2022. *Development of Teaching Devices Based on Differentiated Learning Contexts of Local Wisdom to Improve Learning Motivation of Grade IV Students at SDN Pagojengan 01*. Elementary School Teacher Education Program at the University of Civilization. **Dr. Winarto, M.Pd.**

Keywords: Development, Teaching Devices Based on Differentiated Learning Context of Local Wisdom

The problems found in the fourth grade of SDN Pagojengan 01 are that students have many diverse abilities, interests and needs of students in learning and students' low motivation to learn. The purpose of this study is to find out how the feasibility of teaching tools based on differentiated learning in the context of local wisdom is and to know the increase in students' learning motivation after participating in learning using teaching tools based on differentiated learning in the context of local wisdom. This type of research is research and development (R&D) using a 4D model from Thiagarajan. Sampling was done by saturated sampling with a total of 29 students. The subject of research validator is material expert lecturer, media expert lecturer and driving teacher. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. Data analysis technique using quantitative descriptive. The results of the study are (1) teaching devices based on local wisdom contextual differentiation are appropriate for use in the field with a media expert score of 3.08 with a very good, material experts get an average score of 3.20 in a very good, the driving teacher got a score of 3.97 with a very good. The student's response got a score of 3.44 with a very good. (2) Teaching devices based on local wisdom contextual differentiation were declared effective in increasing the learning motivation of fourth grade students at SDN Pagojengan 01 with an *N-Gain* of 0.89 which was then generalized using a t-test with a significance (2-tailed) $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Perangkat Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Konteks Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Pagojengan 01. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para menganggungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, SH., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran hingga skripsi ini selesai.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menguji skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Eka Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menguji skripsi hingga skripsi ini selesai.
6. Ririn Setyorini, M.Pd., selaku dosen ahli materi yang telah menjadi ahli materi dalam pengembangan produk perangkat ajar ini.

7. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn., selaku dosen ahli media yang telah menjadi ahli media dalam pengembangan produk perangkat ajar ini.
8. Warkonah, S.Pd., selaku guru penggerak yang telah memvalidasi perangkat ajar ini dan memberikan masukan serta arahan pada perangkat ajar ini.
9. Ari Sulistyaningsih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Pagojengan 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Semua guru dan karyawan SD Negeri Pagojengan 01 serta semua siswa yang terlibat dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu serta segenap keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.
12. Keluarga PGSD 1 angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.

Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 02 September 20222

Penulis,

Fitri Dika Amaliyah
NIM. 40218028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Penelitian.....	7
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Manfaat Pengembangan.....	8
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
G. Asumsi Pengembangan	10
Bab II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis.....	40

Bab III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	41
B. Prosedur Penelitian	41
C. Desain Uji Coba Produk	46
D. Desain Uji Coba	46
E. Subjek Coba	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
---------------------	----

LAMPIRAN	100
----------------	-----

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Pengubahan nilai kualitatif menjadi kuantitatif, 51
- Tabel. 2. Acuan perubahan skor menjadi skala empat, 53
- Tabel. 3. Hasil konversi skor menjadi skala empat, 54
- Tabel. 4. Kategori pembagian N-Gain score, 55
- Tabel. 5. Kategori tafsiran efektivitas N-Gain score, 55
- Tabel. 6. Hasil validasi ahli materi, 65
- Tabel. 7. Perbaikan rancangan materi, 66
- Tabel. 8. Perbaikan rancangan materi, 67
- Tabel. 9. Perbaikan rancangan materi, 67
- Tabel. 10. Hasil validasi ahli media, 68
- Tabel. 11. Perbaikan rancangan media, 69
- Tabel. 12. Hasil validasi dari guru penggerak dari aspek materi, 70
- Tabel. 13. Hasil validasi dari guru penggerak dari aspek media, 71
- Tabel. 14. Hasil respon siswa, 73
- Tabel. 15. Hasil uji normalitas, 74
- Tabel. 16. Hasil uji N-Gain score, 75
- Tabel. 17. Hasil uji paired sampel t test, 76

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Pikir, 39

Gambar. 2. Prosedur Pengembangan Model 4-D, 42

DAFTAR GRAFIK

Grafik. 1. Rata-rata skor Validator, 72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Jadwal penelitian, 100
- Lampiran. 2. Surat Permohonan Izin LPPM, 102
- Lampiran. 3. Surat Keterangan Pertanyaan Penelitian, 103
- Lampiran. 4. Profil Sekolah, 104
- Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Pagojengan 01, 109
- Lampiran.6. Angket Validasi Media, 110
- Lampiran. 7. Hasil Angket Validasi Media, 113
- Lampiran. 8. Angket Validasi Materi, 116
- Lampiran. 9. Hasil Angket Validasi Materi, 119
- Lampiran. 10. Angket Validasi Guru Penggerak, 122
- Lampiran. 11. Hasil Angket Validasi Guru Penggerak, 128
- Lampiran.12. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik, 134
- Lampiran.13. Angket Respon Peserta Didik, 135
- Lampiran. 14. Hasil Angket Respon Peserta Didik, 139
- Lampiran. 15. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa, 150
- Lampiran. 16. Angket Motivasi Belajar Siswa, 151
- Lampiran. 17. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa, 153
- Lampiran. 18. Hasil uji hipotesis II (Peningkatan motivasi), 170
- Lampiran.19. Pedoman Dokumentasi, 171
- Lampiran.20. Dokumentasi, 172

Lampiran 21. Perangkat Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Konteks Kearifan

Lokal, 181

Lampiran 22. Biodata Penulis, 220