

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia. 2020. Merdeka Belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3). 95-101.
- Ajeng. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Teks Deskriptif Peristiwa Budaya di Kabupaten Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar TEMATIK*. Jakarta: Kencana.
- Fahrurrozi, Muhzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Annisa. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quantum Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Depok. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bayumi, dkk. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Depublish.
- Dedi. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe Threaded Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Dinar. 2016. Differentiated Instruction”: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2 (3). 340-349.

- Elvina. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019. *Skripsi*. Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Emda. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2). 93-196.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ibrahim, M. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Kaimuddin. 2019. *Pembelajaran Kearifan Lokal*. Prosiding FKIP UMMA, 1. 73-80.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari & Kasina. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22. 183-193.
- Maria. 2017. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMP Katolik Santo Hubertus Yohanes Laja Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Marisa. 2019. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar. *Jurnal Taushiah-UISU*, 9(2). 20-27.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Muhammad. 2016. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4 (2). 87-97.
- Nadlir. 2014. Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Local. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2): 300-330.
- Pingge. 2017. Kearifan Lokal dan Penerapannya disekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1 (2). 128-135.
- Pujaningsih. 2017. Pemenuhan Kebutuhan Siswa Yang Beragam Melalui Jalinan Kemitraan Sekolah. (*Artikel*). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purba, Mariati. 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Numbered Head Together di Kelas VIII MTS Negeri 2 Medan T.P 2017/2018. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Rakhmawati, D. (2018). Tim Permainan Turnament (TGT): Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 2 (2), 17-20.

- Rahmawati. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ristanti. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran TEMATIK Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Malang Pada Tema 1 Subtema 1 Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rizka. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Alat Peraga Papan Diagram Batang Untuk Siswa Kelas IV Pada Materi Penyajian Data di SDN 12 Taliwang. *Skripsi*. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Ruhimat, 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada;
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Probem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Akbar. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saidah, dkk. 2020. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia dan Implementasinya dalam pendidikan Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Sahabuddin, Andi. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*. 577-580.
- Sartini. 2012. Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*. 37. (2): 111-120.

- Shufa. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1). 48-53.
- Stevi, 2019. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. *Skripsi*. Riau: UIN Suska Riau.
- Suaib, dkk. 2017. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal dan Modal Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat Suku Moi*. Tangerang: An1magebook.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Surwatiningsih. 2021. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan*, 1(2). 80-94.
- Sutikno. 2007. Peran Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1). 1-10.
- Sutrisno. 2016. *Manajemen Personalia dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Syamsir. 2021. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan*, 1(1). 89-99.
- Tomlinson. 2011. *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. ASCD.
- Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno. 2017. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuni. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pongangan Kecamatan Gunungpati Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Zuhdan dkk. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains. Terpadu. Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: UNY.