



**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN TIKTOK UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD N
SEDESA GALUHTIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

Khamdan Mubarak

40218036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

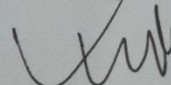
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian proposal skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN TIKTOK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD NEGERI SEDESA GALUHTIMUR”**, yang ditulis oleh :

Nama : Khamdan Mubarak
NIM : 40218036
Jenjang : Strata Satu
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, Oktober 2022
Pembimbing/



Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PENGESAHAN

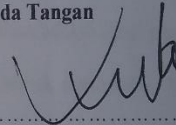
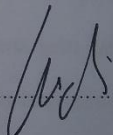
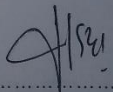
Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN TIKTOK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD NEGERI SEDESA GALUHTIMUR.**

Oleh:

Nama : Khamdan Mubarak
NIM : 40218036
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 12 bulan Oktober tahun 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji/Pembimbing <u>Dr. Winarto, M.Pd.</u> NIDN. 0612118801	
Penguji I <u>Anwar Ardani, M.Pd.</u> NIDN. 0619128901	
Penguji II <u>Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.</u> NIDN. 0609019001	

Diterima dan disahkan
pada tanggal 16 oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khamdan Mubarok

NIM : 40218036

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Model *Project Based Learning* Berbantuan Tiktok Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas V SD Negeri Sedesa Galuhtimur

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Khamdan Mubarok

NIM. 40218036

MOTTO

Semua itu mudah, apalagi dilakukan dengan cinta

(Mr. Jo)

Skripsi yang bagus adalah skripsi yang selesai

(Kang Mas)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Babeh Sayan dan Enyak Sukinah yang selalu mendukung, menyemangati, serta mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah saya.
2. Kakak saya Imam Ghozali, S.Pd., Aziz Mutaqqin, S.Pd.I, dan Imam Bayhaki S.Kom. yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan mendoakanku sehingga dapat melewati semua proses ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

ABSTRAK

Mubarok, Khamdan, 2022, Efektivitas Model Project Based Learning berbantuan Tiktok Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas V SD Negeri Sedesa Galuhtimur, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban, Dr. Winarto, M.Pd.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Tiktok, Literasi Digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model project based learning berbantuan tiktok dalam meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar di SD N Galuhtimur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *Quasi-experimental Design* dengan model *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan, angket observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket yang divalidasi dengan menggunakan validasi konstruk. Analisis data menggunakan uji prasyarat, uji keseimbangan dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan literasi digital terhadap siswa dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan tiktok dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil posttest antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh sebesar 2,804 dan sebesar 2,030 ($2,804 > 2,030$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima artinya terdapat perbedaan nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

Mubarok, Khamdan, 2022, Effectiveness of Tiktok-assisted Project Based Learning Models to Improve Digital Literacy for Fifth Grade Students at Galuhtimur State Elementary School, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Civilization, Dr. Winarto, M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, Tiktok, Digital Literacy.

This study aims to determine the effectiveness of the Tiktok-assisted project based learning model in improving the digital literacy of elementary school students at SD N Galuhtimur. This study uses a quantitative approach using a Quasi-experimental Design with a Non-Equivalent Control Group Design model. The sample used is random sampling. Collecting data using observation questionnaires, and documentation. The research instrument was a questionnaire which was validated using construct validation. Data analysis using prerequisite test, balance test and hypothesis testing. The results showed that there was an increase in digital literacy for students by using a project-based learning model assisted by tiktok in learning. This is evidenced by the difference in the results of the posttest between the control class and the experimental class, the posttest value of the experimental class and control class was obtained at 2.804 and 2.030 ($2.804 > 2.030$). This shows that H_0 is accepted, meaning that there are differences in the posttest scores of the experimental class and the control class.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Project Based Learning Berbantuan Tiktok Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas V SD Negeri Dukuh Tengah”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Anwar Ardani, M.Pd. selaku penguji I skripsi.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku penguji II skripsi.
6. Purwono, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri Dukuh Tengah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Dukuh Tengah.

7. M. Ishak, S.Pd. selaku guru kelas V yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan serta memberi arahan selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri Dukuh Tengah selaku subjek penelitian yang telah membantu proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Babeh Sayan dan Enyak Sukinah yang telah membantu dalam segala hal yang tidak bisa sebutkan satu-satu
10. Kakak penulis Imam Ghozali, S.Pd., Aziz Mutaqin. S.Pd.I, dan Imam Bayhaki. S.Pd., yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD 2 angkatan 2018, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dan kenangan yang telah dilalui bersama
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Aammiin.

Bumiayu, Oktober 2022

Peneliti

Khamdan Mubarak

NIM. 40218036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Project Based Learning.....	10

2. Tiktok.....	13
3. Literasi Digital.....	15
B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Variabel dan Indikator.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Instrumen.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Hipotesis Statistik.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 hasil kelas eksperimen.....	39
Tabel 4.2 hasil kelas kontrol.....	41
Tabel 4.3 hasil uji normalitas nilai pretest.....	43
Tabel 4.4 hasil uji homogenitas nilai pretest.....	45
Tabel 4.5 hasil uji keseimbangan nilai pretest.....	46
Tabel 4.6 hasil uji normalitas nilai posttest.....	48
Tabel 4.7 hasil uji homogenitas nilai posttest.....	49
Tabel 4.8 hasil <i>paired sample T test</i>	50
Tabel 4.9 hasil uji T sampel independen.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	63
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	64
Lampiran 3. Jadwal Penelitian.....	65
Lampiran 4. Validasi Instrumen Angket.....	66
Lampiran 5. Instrumen Angket Preetest.....	68
Lampiran 6. Instrumen Angket Postest.....	72
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	76
Lampiran 8. Hasil Penelitian.....	91
Lampiran 9. Analisis Hasil Penelitian.....	93
Lampiran 10. Profil SD.....	97
Lampiran 11. Dokumentasi.....	101
Lampiran 12, Biodata Penulis.....	103