

DAFTAR PUSTAKA

- A'Yuni, Qory Qurratun. 2015. "Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya". *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga Surabaya*. 1- 15.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Agus, Santoso. (2015). Media Literacy Siswa Muslim Surabaya dalam Penggunaan Internet. *Jurnal Komunikasi Islam*. Hal 85.
- Akhirfiarta, Trofi, Brilian. (2017). Literasi Digital pada Pegawai RSUD dr. Soetomo Surabaya. *Jurnal Unair*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalinda, D. K., dan Fitri P. J. (2022) Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok sebagai Media Menguatkan Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022 Halaman 4876 – 4886
- Aziz, F. R. N., & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Siswa Berprestasi Di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1).
- Bungin, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Damayanti, T., & Gemiharto, I. (2019). Kajian dampak negatif aplikasi berbagi video bagi anak-anak di bawah umur di Indonesia. *Communication*, 10(1), 1-15.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta, Gava Media. 24

- Day, V. M., & Qodariah, S. (2018). Menu, buhkan Literasi Digital Pada Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun. *Jurnal Pengusaha Di Era Digital*, 1–9.
- Devri Suherdi, Syarifah Fadillah Rezky. (2021) Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi. *Repository UM Jember*.
- Dian, H., Dhika D. A., Raden, M.A.A., dan Dani, N.S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Musik di SMAN 1 Muara Enim, Sumatera Selatan. *Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, Vol. 4 No. 2 11-119.
- Ericha, T. H., Andi N. Q. A. A., Nur A., dan M. Hasan. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhufa*, Vol. 11, No. 1, 21-26.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Febaliza, Asyti dan Oktariani. 2020. “Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah Siswa dan Guru”. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. Vol. 5 (1). 1-10.
- Fernanda, F. F. H., Rahmawati, L. E., Putri, I. O., & Nur’aini, R. (2020). Penerapan Literasi Digital di SMP Negeri 20 Surakarta. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 141–148.
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, 2, 118–123.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: *Sebuah survey online*. LP2M.

- Irhadayaningsih, Ana. 2020. "Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19". *Jurnal UNDIP*. Vol. 4 (2). 231-240.
- Machfiroh dkk. 2020. "Pengembangan Perangkat Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Education and development*. Vol. 8 (4). 623-629.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika. 2020. *Hasil Survei Indeks Literasi Digital Nasional 2020, Akses Internet Makin Terjangkau*. Jakarta: Kominfo.
- Nadia, Risya, Faridah, Eka, N. F, & Siti, L. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 709-716.
- Neng, Sri, Mulyati. (2021) . Analisis Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Institutional Repositories & Scientific Journals*, 30
- Niswara, R., Fita, M., & Untari, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(2), 86.
- N. S. Ramdani., H. Nugraha., dan A. Hadiapurwa (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 426-435
- Prayitno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Com.
- Prayitno, Duwi.(2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS Praktis dan Mudah Dipahami untuk Tingkat Pemula dan Menengah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Putri, Dewi, A., dan Siti, Sri, W. (2021) . Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 292-299.
- Ratnasari, I. (2021). *Digital Marketing pada Start Up dan UMKM*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Riskawati dkk. 2019. *Alat Ukur dan Pengukuran*. Makasar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176-180.
- Stefany, Stella. Dkk. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi Universitas Padjadjaran*, Vol. 2, No.1.
- Siti, M. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Jurnal Proceedings of The Iccers*, 1(3), 13–34.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumiati, E., & Wijanarko. (2020). Manfaat Literasi Digital bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*,
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 20(1), 127–145

- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Warsono, Agus Wasisto Dwi Doso. (2019). *Proses Pembelajaran & Penilaian*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Wicaksono, Agung. 2010. Efektivitas Pembelajaran. Online di <http://agungprudent.wordpress.com> diakses (31/08/2022).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wisnu Nugroho Aji, dan Dwi Bambang Putut Setiyadi (2020). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Jurnal Metafora*, 127-157
- Yusrizal, Y., & Fatmawati, F. (2021). Pelatihan Penggunaan Media Daring sebagai Alternatif Pembelajaran Era Pandemi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(6), 297–301.