

ABSTRAK

Intan, Lisa Raodhotul. 40218039. 2022. *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Ipa Di Tinjau Dari Gaya Belajar Dan Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cilibur 04.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Pembimbing dr. Winarto. M. Pd.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, Gaya Belajar, Pola Asuh

Keterampilan berpikir kreatif dibangun oleh konsep-konsep yang sudah tertanam pada diri siswa yang kemudian konsep serta prinsip-prinsip yang sudah ada tersebut diaplikasikan siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana cara berpikir kreatif siswa yang di tinjau dalam gaya belajar dan pola asuh orang tua siswa kelas 4 SD Negeri Cilibur 04. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan datanya dengan metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan datanya dengan dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kreatif siswa mencapai tingkat ke-4 (kreatif) yang dapat dicapai oleh siswa dengan tingkat kemampuan tinggi. Siswa dengan tingkat kemampuan sedang berada pada tingkat berpikir kreatif ke-3 (kreatif) dan siswa yang mencapai tingkat ke-1 (kurang kreatif), sedangkan siswa dengan tingkat kemampuan rendah berada pada tingkat berpikir kreatif ke-0 (tidak kreatif).

ABSTRAK

Intan, Lisa Raodhotul. 40218039. 2022. *Analysis of Science's Creative Thinking Skills in Review of Learning Styles and Parenting Patterns for Fourth Grade Students at SD Negeri Cilibur 04.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu : University of Civilization. Advisor dr. **Winarto. M. Pd.**

Keywords: *Creative Thinking, Learning Style, Parenting*

Creative thinking skills are built by concepts that have been embedded in students which are then applied by students to solve a problem. This study aims to determine how students think creatively in terms of learning styles and parenting styles of 4th graders at SD Negeri Cilibur 04. The type of research in this study is a qualitative research. The data collection is by observation, interview, questionnaire and documentation methods. The data analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the data with technical triangulation. The results showed that students' creative thinking skills reached level 4 (creative) which could be achieved by students with high levels of ability. Students with moderate levels of ability are at the 3rd level of creative thinking (creative) and students who reach level 1 (less creative), while students with low levels of ability are at the 0th level of creative thinking (not creative).