

### DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, T. T. (2013). Cara Cerdas Melejitkan IQ kreatif anak. Yogyakarta Kata Hati.
- Anwar, M. N., Shamim-ur-Rasool, S., & Haq, R. (2012). “A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low achievers secondary School Students”. *Internasional Interdisciplinary Journal of Education*,
- Arikunto, S. 2010. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari. (2013). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa
- Creswell W John. 2013.” *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farida , U. (2005:29). “Mengembangkan Kreativita” *Anak Jakarta* : Pustaka Al-Kautsar.
- Hamdayana, J. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, N. N. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Ipa Kelas V Sd Gugus Viii Kecamatan Abang. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 5(1), 124383. <https://media.neliti.com/media/publications/124383-ID-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terb.pdf>
- Hosnan. 2014. Pendekatan *Saintifik* dan *Kontekstual* dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Malang: Pustaka Pelajar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Meador, K. S. 1997. *Creative Thinking and Problem Solving For Young Learners*. Englewood, CO Teacher IDEAS Press.

- Melalui Pendekatan Konstruktivisme” Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuwangi III. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.2.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nurtanto, M. (2017). *Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu*.
- Ode, Wa., Arisanti, L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). Analisis penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa sd melalui *project based learning* Oleh : Universitas Pendidikan Indonesia pendahuluan Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis , se. 8(1).
- Peter. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rawlinson, J. G. (1974). *Berfikir Kreatif Dan Brainstorming*. Dalam D.B.Djoerban Wachid SH. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Samatowa, Usman . 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks.
- Selwnus, R. A. (2010). *Pembelajaran IPA dengan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di SD Negeri Naikoten Satu Kota Kupang*. Tesis Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya,
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujana. Atep. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizqi Press.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Swestyani, S., Masyuri, M., & Prayitno, B. A. (2014). Pengembangan Modul IPA Berbasis *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 6(2), 36–41.

Subianto, J, & Koesoema. (2013) peran keluarga dan masyarakat dalam pembentukan karakter yang berkualitas. *Edukasi, jurnal pendidikan islam*.

Wisudawati, Asih. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zakiah siti, kartika chrysti suryandari, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Tentang Gaya Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Gebangsari Tahun Ajaran 2016/2017. *Kalam Cendekia Kebumen*.