



**ANALISIS PEMBENTUKAN KECERDASAN  
SPIRITUAL SISWA KELAS VI OLEH GURU DI  
SD NEGERI JATISAWIT 02 BREBES**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**NADIA FAJRIYATI**

**40218042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**BUMIA YU**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Fajriyati

NIM : 4021042

Jenjang : Strata I

Juruan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
KELAS VI OLEH GURU DI SD NEGERI JATISAWIT 02 BREBES

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarja saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 September 2022

Yang menyatakan,



**NADIA FAJRIYATI**

**NIM. 40218042**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul : ANALISIS PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VI OLEH GURU DI SD NEGERI JATISAWIT 02 BREBES.

Oleh :

Nama : NADIA FAJRIYATI

NIM : 40218042

Juruasan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 15 bulan September tahun 2022.

### Dewan Penguji

Nama Penguji Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Tanda Tangan

Muh.Luqman Arifin., Lc., MA

NIDN.0619037801

Penguji I

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN.0606068602

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN.0626068702

Diterima dan disahkan


Pada tanggal 03 Oktober 2022

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Winarto, M.Pd  
NIDN.061211880



Anwar Aldam, M.Pd  
NIDN.0619128901

## ABSTRAK

**FAJRIYATI, NADIA** 40218042. Analisis Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VI Oleh Guru di SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Muh.Luqman Arifin., Lc.,MA**

**Kata Kunci:** Pembentukan kecerdasan, Kecerdasan spiritual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membentuk kecerdasan spiritualitas pada anak usia sekolah. Karena setiap anak memiliki kebutuhan dasar spiritual yang harus terpenuhi dalam hidupnya. Guru merupakan peran utama dalam membentuk kecerdasan spritual disekolah karena seseorang yang memiliki pengalaman dalam mengajar dan melatih siswa. Hal ini merupakan suatu proses yang dilakukan oleh sekolah dalam pembentukan kecerdasan spritual siswa. Dengan hadirnya SD Negeri Jatisawit 02 yang berada di desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes ini merupakan sekolah yang menerapkan berbagai kegiatan yang berkaitan dalam pembentukan kecerdasan spiritual, dimana hal ini tidak ditemukan di sekolah lain. Hal ini menjadi daya tarik penulis untuk melakukan penelitian. Rumusan masalah dalam penelitian ini, bagaimana proses pembentukan kecerdasan spiritual siswa oleh guru di SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pembentukan kecerdasan spiritual siswa oleh guru di sekolah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pendekatan *fenomologi*. Dalam penelitian ini juga berisi data dari wawancara dengan guru, serta dokumentasi dan hasil observasi yang penulis lakukan di SD Negeri Jatisawit 02. Untuk metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembentukan kecerdasan siswa oleh guru di SD Negeri Jatisawit 02 menggunakan beberapa

strategi berupa program maupun kegiatan di sekolah yakni: melibatkan anak dalam beribadah, seperti sholat dzuhur berjamaah, mencerdaskan spiritual siswa dengan melalui kisah, melibatkan siswa dalam kegiatan keagamaan serta mengikutsertakan siswa dalam kegiatan sosial. Hal ini bisa di simpulkan bahwasanya dalam pembentukan kecerdasan spritual siswa di SD Negeri jatisawit 02 sudah diterapkan dengan baik dengan adanya berbagai kegiatan maupun program yang ada di sekolah.

## ABSTRACT

**FAJRIYATI, NADIA** 40218042. *Analysis of piritual Intelligence Formation of Class VI Students by Teachers at SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: University of Civilization. Supervisor Muh. Luqman Arifin., Lc., MA*

**Keywords:** *Intelligence formation, Spiritual intelligence*

*This research is motivated by the importance of forming spiritual intelligence in school-age children. Because every child has basic spiritual needs that must be met in his life. The teacher is the main role in shaping spiritual intelligence in schools because someone who has experience in teaching and training students. This is a process carried out by schools in the formation of students' spiritual intelligence. With the presence of SD Negeri Jatisawit 02 which is located in Jatisawit village, Bumiayu District, Brebes Regency, this is a school that implements various activities related to the formation of spiritual intelligence, where this is not found in other schools. This is the main attraction of the author to conduct research. The formulation of the problem in this study, how the process of forming students' spiritual intelligence by teachers at SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. The purpose of this study is to describe how the formation of students' spiritual intelligence by teachers in schools. This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach. This study also contains data from interviews with teachers, as well as documentation and observations made by the authors at SD Negeri Jatisawit 02. The data collection methods used in this study were interview methods, observation methods, and documentation methods. Based on the results of the study, it can be seen that the formation of student intelligence by teachers at SD Negeri Jatisawit 02 uses several strategies in the form of programs and activities at school, namely: involving children in worship, such as praying dzuhur in congregation, educating students' spirituality through stories, involving students in religious activities and involve students in social activities. It can be concluded that in the formation of the spiritual intelligence of students at SD Negeri Jatisawit 02 it has been implemented well with various activities and programs in schools.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VI Oleh Guru Di SD Negeri Jatisawit 02”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. Penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Muh. Luqman Arifin, Lc.,MA selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ujang Khyarusoleh, M.Pd selaku penguji skripsi 1
6. Yuni Suprpto, M.Pd selaku penguji skripsi II
7. Titi Rindarti,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jatisawit 02 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh Guru SD Negeri Jaisawit 02 yang telah memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan sehingga menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 15 September 2022

Peneliti,

Nadia Fajriyati  
NIM.40218042

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
A. Desain Peneleitian .....	48
B. Latar Penelitian .....	50
C. Data dan Sumber .....	50



D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan .....	64
BAB V PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
BIODATA PENULIS .....	121

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir 47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran. 1: Surat Izin penelitian
- Lampiran. 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 3 : Jadwal Kegiatan
- Lampiran. 4: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru PAI
- Lampiran. 5 : Hasil Wawancara Guru PAI
- Lampiran. 6: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran. 7 : Hasil Wawancara dengan Guru Kelas
- Lampiran. 8 : Kisi-kisi Pedoman Observasi
- Lampiran. 9 : Hasil Observasi
- Lampiran. 10 : Lembar Dokumentasi
- Lampiran. 11 : Profil Sekolah