# ABSTRAK

**FAJRIYATI, NADIA** 40218042. Analisis Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VI Oleh Guru di SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Muh.Luqman Arifin., Lc.,MA**

**Kata Kunci**: Pembentukan kecerdasan, Kecerdasan spiritual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membentuk kecerdasan spiritualitas pada anak usia sekolah. Karena setiap anak memiliki kebutuhan dasar spiritual yang harus terpenuhi dalam hidupnya. Guru merupakan peran utama dalam membentuk kecerdasan spritual disekolah karena seseorang yang memiliki pengalaman dalam mengajar dan melatih siswa. Hal ini merupakan suatu proses yang dilakukan oleh sekolah dalam pembentukan kecerdasan spritual siswa. Dengan hadirnya SD Negeri Jatisawit 02 yang berada di desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes ini merupakan sekolah yang menerapkan berbagai kegiatan yang berkaitan dalam pembentukan kecerdasan spiritual, dimana hal ini tidak ditemukan di sekolah lain. Hal ini menjadi daya tarik penulis untuk melakukan penelitian. Rumusan masalah dalam penelitian ini, bagaimana proses pembentukan kecerdasan spiritual siswa oleh guru di SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pembentukan kecerdasan spiritual siswa oleh guru di sekolah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pendekatan *fenomologi*. Dalam penelitian ini juga berisi data dari wawancara dengan guru, serta dokumentasi dan hasil observasi yang penulis lakukan di SD Negeri Jatisawit 02. Untuk metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pembentukan kecerdasan siswa oleh guru di SD Negeri Jatisawit 02 menggunakan beberapa strategi berupa program maupun kegiatan di sekolah yakni: melibatkan anak dalam beribadah, seperti sholat dzuhur berjamaah, mencerdaskan spiritual siswa dengan melalui kisah, melibatkan siswa dalam kegiatan keagamaan serta mengikutsertakan siswa dalam kegiatan sosial. Hal ini bisa di simpulkan bahwasanya dalam pembentukan kecerdasan spritual siswa di SD Negeri jatisawit 02 sudah diterapkan dengan baik dengan adanya berbagai kegiatan maupun program yang ada di sekolah.

# ABSTRACT

**FAJRIYATI, NADIA** 40218042. *Analysis of piritual Intelligence Formation of Class VI Students by Teachers at SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: University of Civilization. Supervisor* **Muh. Luqman Arifin., Lc., MA**

***Keywords:*** *Intelligence formation, Spiritual intelligence*

*This research is motivated by the importance of forming spiritual intelligence in school-age children. Because every child has basic spiritual needs that must be met in his life. The teacher is the main role in shaping spiritual intelligence in schools because someone who has experience in teaching and training students. This is a process carried out by schools in the formation of students' spiritual intelligence. With the presence of SD Negeri Jatisawit 02 which is located in Jatisawit village, Bumiayu District, Brebes Regency, this is a school that implements various activities related to the formation of spiritual intelligence, where this is not found in other schools. This is the main attraction of the author to conduct research. The formulation of the problem in this study, how the process of forming students' spiritual intelligence by teachers at SD Negeri Jatisawit 02 Brebes. The purpose of this study is to describe how the formation of students' spiritual intelligence by teachers in schools. This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach. This study also contains data from interviews with teachers, as well as documentation and observations made by the authors at SD Negeri Jatisawit 02. The data collection methods used in this study were interview methods, observation methods, and documentation methods.*

*Based on the results of the study, it can be seen that the formation of student intelligence by teachers at SD Negeri Jatisawit 02 uses several strategies in the form of programs and activities at school, namely: involving children in worship, such as praying dzuhur in congregation, educating students' spirituality through stories, involving students in religious activities and involve students in social activities. It can be concluded that in the formation of the spiritual intelligence of students at SD Negeri Jatisawit 02 it has been implemented well with various activities and programs in schools.*