



**EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN KARTU MEMO
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
CILIBANG 02 TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**NUNGKI MULYANI
40218043**

**FAKUKLTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN KARTU MEMO DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V SDN CILIBANG 02 TAHUN AJARAN 2022/2023"**, yang ditulis oleh:

Nama : Nungki Mulyani
NIM : 40218043
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 28 Agustus 2022

Pembimbing



Muh. Luqman Arifin., Lc., MA

NIDN.0619037801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN KARTU MEMO DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI CILIBANG 02 TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Nama : Nungki Mulyani
NIM : 40218043
Program Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 05 September 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Muh. Luqman Arifin, Lc., MA.
NIDN. 0619037801

Tanda Tangan

Penguji I
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

Penguji II
Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 03 Oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Ketua Program Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :NUNGKI MULYANI

NIM :40218043

Jenjang :Strata 1

Jurusan :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul :EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN KARTU MEMO
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V SDN CILIBANG 02
TAHUN AJARAN 2022/2023

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diperoleh sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 2022

Yang menyatakan,



NUNGKI MULYANI

NIM. 40218043

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan
suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan
mereka sendiri.

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

Semua orang akan mati kecuali karyanya,
Maka tulislah sesuatu yang akan membahagiakan
dirimu di akhirat kelak

(Ali bin Abi Thalib)

Rasa cukup membuat kita bisa mengerti makna hidup

(Nungki Mulyani)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak Achmad Suwito dan ibu kaitem, terimakasih atas doa, dukungan, semangat, pengorbanan serta nasehat yang tidak pernah henti sampai hari ini
2. Kakakku Rochyanti, Suswanti, dan Winda bakti setia ningrum terimakasih atas semua doa, motivaasi dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Dosen pembimbing Muh.Luqman Arifin., Lc., MA yang sudah sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Teman hidupku Nico Dwi Cahya Ramadhan yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya selama perkuliahan.
5. SD Negeeri Cilibang 02 yang telah membeerikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan sarannya terhadap penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga SD Negeri Bumiayu 02 yang selalu memberikan doa, semangat dan pembelajarannya.
7. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2018, terimakasih sudah menjadi patner yang luar biasa, yang sudah melewati suka duka bersama dari semester 1-akhir.
8. Rekan-rekan PPL SDN Bumiayu 02 (Sukma, Lisnia, Yuni, Nurfia, Sovia Ranti)
9. Rekan-rekan KKN Desa Batarsari Kec.Sirampog Kab. Brebes

ABSTRAK

MULYANI, NUNGKI 40218043. Efektivitas Teknik Permainan Kartu Memo Dalam Meningkatkan Keterampilan menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V SDN Cilibang 02. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Muh.Luqman Arifin., Lc.,MA**

Kata Kunci: Teknik permainan kartu memo, Keterampilan menulis aksara Jawa

Latar belakang penelitian ini rendahnya hasil belajar, siswa masih kesulitan menulis aksara Jawa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa dan untuk mengetahui keterlaksanaannya teknik permainan kartu memo dalam keterampilan menulis aksara Jawa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan *pre-eksperimental design* jenis *one Group Pretest-Posttest desigent*. Populasi pada penelitian ini siswa kelas V SDN Cilibang 02 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian diperoleh 1)teknik permainan kartu memo dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada siswa kelas V SDN Cilibang 02 hal ini berdasarkan analisis menggunakan uji *paired-samples t test* diperoleh nilai rata-rata *Pre test* 60,38 dan rata-rata *Pos test* 79,15. 2) Teknik permainan kartu memo dinyatakan efektif untuk keterampilan menulis aksara Jawa berdasarkan hasil observasi perjalanan pembelajaran menggunakan teknik permainan krtu memo terdapat nilai rata-rata pertemuan 1-5 mendapat skor 15,70 masuk kategori baik.

ABSTRACT

MULYANI, NUNGKI 40218043. The Effectiveness of Memo Card Game Techniques in Improving Javanese Script Writing Skills in Class V SDN Cilibang 02. Thesis. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: University of Civilization. Supervisor **Muh. Luqman Arifin., Lc., MA**

Keywords: Memo card game technique, Javanese script writing skills

The background of this research is the low learning outcomes, students still have difficulty writing Javanese script. This study aims to improve Javanese script writing skills and to determine the implementation of the memo card game technique in Javanese script writing skills. This type of research is quantitative with a pre-experimental design type one Group Pretest-Posttest desigent. The population in this study was the fifth grade students of SDN Cilibang 02, totaling 26 students. . Data collection techniques using tests and observations. The results showed that 1) the memo card game technique can improve the writing skills of Javanese characters in class V SDN Cilibang 02. This is based on the analysis using the paired-samples t test, the average value of the pre test is 60.38 and the average post test is 79. ,15. 2) The memo card game technique was declared effective for Javanese script writing skills based on the results of the observation of the learning journey using the memo card game technique, there was an average score of 1-5 meetings with a score of 15.70 in the good category.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Teknik Permainan Kartu Memo dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cilibang 02”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Alloh SWT mengagungkan perjuangan mereka. Penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Muh. Luqman Arifin, Lc.,MA selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Anwar Ardani, M.Pd selaku dosen penguji skripsi 1
6. Andy Harsono,S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cilibang 02 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritikan sehingga menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 05 Agustus 2022

Peneliti,

Nungki Mulyani
NIM.40218043

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Sistematika Penulisan | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Kajian Teoritis | 8 |
| B. Kajian Penelitian Relevan | 23 |
| C. Kerangka Berpikir | 27 |
| D. Hipotesis Penelitian | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| B. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 30 |
| C. Populasi dan Sampel | 31 |

| | |
|--|----|
| D. Variabel Penelitian | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian | 34 |
| G. Teknik Analisis Data | 37 |
| H. Hipotesis Statistik | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 40 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 40 |
| 2. Uji Coba Instrumen Penelitian | 41 |
| 3. Uji Prasyarat | 44 |
| 4. Hasil Observasi | 48 |
| B. Pembahasan | 74 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| Daftar Pustaka | |
| Lampiran | |
| Biodata Peneliti | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel. 1. Aksara Jawa (Hanacaraka) | 21 |
| Tabel. 2. Sandhangan | 22 |
| Tabel. 3. Pasangan aksara Jawa | 22 |
| Tabel. 4. Indeks Tingkat Kesukaran | 35 |
| Tabel. 5. Klasifikasi Daya Beda | 36 |
| Tabel. 6. Klasifikasi Daya Pembeda | 42 |
| Tabel. 7. Hasil Perhitungan Uji Normalitas | 45 |
| Tabel. 8. Hasil Perhitungan Uji Paired Sampel T | 47 |
| Tabel. 9. Hasil Observasi Pertemuan 1 kelompok 1 | 48 |
| Tabel. 10. Hasil Observasi Pertemuan 1 kelompok 2 | 48 |
| Tabel. 11. Hasil Observasi Pertemuan 1 kelompok 3 | 49 |
| Tabel. 12. Hasil Observasi Pertemuan 1 kelompok 4 | 49 |
| Tabel. 13. Hasil Observasi Pertemuan 2 kelompok 1 | 52 |
| Tabel. 14. Hasil Observasi Pertemuan 2 kelompok 2 | 53 |
| Tabel. 15. Hasil Observasi Pertemuan 2 kelompok 3 | 53 |
| Tabel. 16. Hasil Observasi Pertemuan 2 kelompok 4 | 54 |
| Tabel. 17. Hasil Observasi Pertemuan 3 kelompok 1 | 57 |
| Tabel. 18. Hasil Observasi Pertemuan 3 kelompok 2 | 58 |
| Tabel. 29. Hasil Observasi Pertemuan 3 kelompok 3 | 58 |
| Tabel. 20. Hasil Observasi Pertemuan 3 kelompok 4 | 59 |

| | |
|---|----|
| Tabel. 21. Hasil Observasi Pertemuan 4 kelompok 1 | 62 |
| Tabel. 22. Hasil Observasi Pertemuan 4 kelompok 2 | 63 |
| Tabel. 23. Hasil Observasi Pertemuan 4 kelompok 3 | 63 |
| Tabel. 24. Hasil Observasi Pertemuan 4 kelompok 4 | 64 |
| Tabel. 25. Hasil Observasi Pertemuan 5 kelompok 1 | 67 |
| Tabel. 26. Hasil Observasi Pertemuan 5 kelompok 2 | 68 |
| Tabel. 27. Hasil Observasi Pertemuan 5 kelompok 3 | 68 |
| Tabel. 28. Hasil Observasi Pertemuan 5 kelompok 4 | 69 |
| Tabel. 29. Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan 1-5 | 73 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir 28

Ganmbar. 2. Desain *One-Group Pretest-Posttest Desigen* 30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM 82
- Lampiran 2. Surat keterangan Melakukan Penelitian 83
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian 84
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 85
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian 86
- Lampiran 6. Lembar Observasi 87
- Lampiran 7. Hasil Wawancara Pra Penelitian 88
- Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Nilai Harian 91
- Lampiran 9. Validasi Materi 93
- Lampiran 10. RPP 104
- Lampiran 11. Silabus 111
- Lampiran 12. Jadwal Pelajaran 116
- Lampiran 13 Soal Uji Coba 117
- Lampiran 14 Soal Pretest dan Posttest 121
- Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Uji Coba, Pretest dan Posttest 123
- Lampiran 16. Rekapitulasi Catatan Lapangan Teknik Permainan Kartu Memo 142
- Lampiran 17. Hasil Keterampilan Menulis Kelompok 147
- Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen Penelitian 152
- Lampiran 19. Hasil Uji Validitas 153

- Lampiran 20. Hasil Uji Daya Beda 154
- Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran 156
- Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas 158
- Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas 159
- Lampiran 24. Hasil Penelitian 160
- Lampiran 25. Hasil Uji T 161
- Lampiran 26. Gambar Kartu Memo 162
- Lampiran 27. Dokumentasi 173