**ABSTRAK**

**MULYANI, NUNGKI** 40218043. Efektivitas Teknik Permainan Kartu Memo Dalam Meningkatkan Keterampilan menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V SDN Cilibang 02. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Muh.Luqman Arifin., Lc.,MA**

**Kata Kunci:** Teknik permainan kartu memo, Keterampilan menulis aksara Jawa

Latar belakang penelitian ini rendahnya hasil belajar, siswa masih kesulitan menulis aksara Jawa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa dan untuk mengetahui keterlaksanaannya teknik permainna kartu memo dalam keterampilan menulis aksara Jawa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan *pre-eksperimental design* jenis *one Group Pretest-Postest desigent.* Populasi pada penelitian ini siswa kelas V SDN Cilibang 02 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian diperoleh 1)teknik permainan kartu memo dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada siswa kelas V SDN Cilibang 02 hal ini berdasarkan analisis menggunakan uji paired-samples t test diperoleh nilai rata-rata *Pre test* 60,38 dan rata-rata *Pos test* 79,15. 2) Teknik permainan kartu memo dinyatakan efektiv untuk keterampilan menulis aksara Jawa berdasarkan hasil observasi perjalanan pembelajaran menggunakan teknik permainna krtu memo terdapat nilai rata-rata pertemuan 1-5 mendapat skor 15,70 masuk kategori baik.