



**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA DI KELAS V SD NEGERI BENTAR 01
KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:
REZA HANDAYANI
40218044

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KELAS V SD NEGERI BENTAR 01 KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES**", yang ditulis oleh:

Nama : Reza Handayani
NIM : 40218044
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 11 Agustus 2022

Pembimbing,



Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn

NIDN.0611118702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI KELAS V SD NEGERI BENTAR 01 KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES**

Oleh:

Nama : **REZA HANDAYANI**

NIM : **40218044**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal *25* bulan *Agustus* tahun 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn

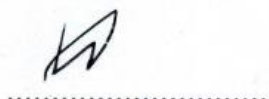
NIDN. 0611118702



Penguji I

Muh. Luqman Arifin, Lc, M.A.

NIDN. 0619037801



Penguji II

Ujang Khiiyarussoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602



Diterima dan disahkan
pada tanggal *26 September 2022*



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REZA HANDAYANI
NIM : 40218044
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA DI KELAS V SD NEGERI BENTAR 01
KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 24 September 2022

Yang menyatakan,



REZA HANDAYANI

NIM. 40218044

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu”

(QS. Al-Baqarah:216)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Ghandi)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua, Bapak Kasno dan Ibu Asriyati yang selalu mendoakan, memberikan semangat, membiayai kuliah, dan yang selalu memotivasi saya.
2. Adiku tersayang Indah Hasannah yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat saat pengerjaan skripsi.
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn. yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyusun skripsi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku Riska Nurhidayah, Isma Sakinah, Kornelis Anjelina, Lulu Husnul Khotimah, Apida Himiawati, Tiana Gustiani Sadilah, Egaria Dwi Nastiti, Lia Mariana, dan Deni Awang Saputra yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Seluruh keluarga besar prodi PGSD angkatan 2018
6. SD Negeri Bentar 01 sebagai tempat penelitian
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.
8. Semua pihak yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini sampai selesai, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Handayani, Reza. 40218044. 2022. *Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas V SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

Kata kunci: Gaya belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan guru untuk mengetahui gaya belajar yang dimiliki siswa dan adanya perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya belajar siswa terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tiga gaya belajar yaitu gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik, yang paling menonjol adalah gaya belajar visual. Siswa dengan gaya belajar visual mempunyai hasil belajar IPA yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mempunyai gaya belajar auditorial dan kinestetik. Nilai rata-rata hasil tes IPA siswa dengan gaya belajar visual yaitu sebesar 67,7, siswa dengan gaya belajar auditorial sebesar 63, dan siswa dengan gaya belajar kinestetik sebesar 64,3. Sedangkan untuk nilai rata-rata raport, siswa dengan gaya belajar visual memiliki nilai rata-rata sebesar 85, siswa dengan gaya belajar auditorial sebesar 84,3, sedangkan siswa dengan gaya belajar kinestetik sebesar 81,3. Siswa dengan gaya belajar visual dan kinestetik memiliki tingkat kognitif yang lebih unggul dalam bidang pemahaman (C2), sedangkan siswa dengan gaya belajar auditorial memiliki tingkat kognitif yang lebih unggul dalam bidang pengetahuan (C1).

ABSTRACT

Handayani, Reza. 40218044. 2022. Analysis of Student Learning Styles on Science Learning Outcomes in Fifth Grade of Bentar Public Elementary School 01, Salem District, Brebes Regency. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

Keywords: Learning style, learning outcomes

This research is motivated by the difficulty of teachers to find out the learning styles of students and the differences in students' abilities in understanding science material. The purpose of this study was to determine student learning styles on science learning outcomes. This type of research is a qualitative research with a phenomenological approach. The subjects in this study were fifth grade students at SD Negeri Bentar 01. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that of the three learning styles, namely visual, auditory, and kinesthetic learning styles, the most prominent was the visual learning style. Students with visual learning styles have better science learning outcomes than students with auditory and kinesthetic learning styles. The average value of the science test results of students with visual learning styles is 68, students with auditory learning styles are 63, and students with kinesthetic learning styles are 67,7. As for the average value of report cards, students with visual learning styles have an average score of 85, students with auditory learning styles are 84,3, while students with kinesthetic learning styles are 81,3. Students with visual and kinesthetic learning styles have a higher cognitive level in the field of understanding (C2), while students with auditory learning styles have a higher cognitive level in the field of knowledge (C1).

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas V SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes”.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H, M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Winarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Muh. Luqman Arifin, Lc, M.A. selaku penguji skripsi 1
6. Ujang Khiyarussoleh, M.Pd selaku penguji skripsi 2
7. Iriani Mundiana, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bentar 01 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. M. Husein, S.Pd selaku guru kelas V yang telah membantu dan membarikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Bentar 01 yang telah ikut berpartisipasi
10. Ibu, bapak dan adik tercinta yang selalu memberikan motivasi, bantuan moral dan materi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bumiayu, 11 Agustus 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reza Handayani', written in a cursive style.

Reza Handayani
NIM. 40218044

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xj
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Latar Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35

E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Subjek Penelitian	43
Tabel 2. Hasil Angket Gaya Belajar	44
Tabel 3. Hasil Tes IPA dan Nilai Raport (Siswa Gaya Belajar Visual)	57
Tabel 4. Klasifikasi Soal Tes IPA (Gaya Belajar Visual).....	59
Tabel 5. Hasil Tes IPA dan Nilai Raport (Siswa Gaya Belajar Auditorial).....	67
Tabel 6. Presentase Hasil Belajar IPA (Gaya Belajar Auditorial)	69
Tabel 7. Hasil Tes IPA dan Nilai Raport (Siswa Gaya Belajar Kinestetik).....	76
Tabel 8. Presentase Hasil Belajar IPA (Gaya Belajar Kinestetik)	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	32
Gambar 2. Perbandingan Tipe Gaya Belajar Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	93
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian (LPPM)	94
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	95
Lampiran 4. Lembar Validasi Angket Gaya Belajar.....	96
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Gaya Belajar	98
Lampiran 6. Angket Gaya Belajar	100
Lampiran 7. Instrumen Pedoman Observasi	103
Lampiran 8. Kisi-kisi Wawancara	105
Lampiran 9. Instrumen Wawancara	107
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Tes.....	109
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Tes	113
Lampiran 12. Soal Tes	114
Lampiran 13. Kunci Jawaban.....	115
Lampiran 14. Hasil Angket Gaya Belajar	116
Lampiran 15. Hasil Observasi.....	118
Lampiran 16. Hasil wawancara	142
Lampiran 17. Hasil Tes IPA	170
Lampiran 18. Nilai Raport Siswa.....	182
Lampiran 19. Biodata Kepala Sekolah.....	186
Lampiran 20. Biodata Guru Kelas V.....	187
Lampiran 21. Biodata Siswa	188
Lampiran 22. Dokumentasi.....	190
Lampiran 23. Biodata Penulis	191