



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II DITINJAU DARI PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MI
MUHAMMADIYAH KUTAMENDALA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SHOFA NUR HIDAYAH

40218047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofa Nur Hidayah
NIM : 40218047
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II DITINJAU DARI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA DI MI MUHAMMADIYAH
KUTAMENDALA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 September 2022

Yang menyatakan,


Shofa Nur Hidayah
NIM 40218047

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DITINJAU DARI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MI MUHAMMADIYAH KUTAMENDALA.**

Oleh

Nama : Shofa Nur Hidayah

NIM : 40218047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 24 September 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd.

NIDN. 0626068702

Penguji I

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

NIDN. 0611118702

Penguji II

Sri Wartulas, M.Pd.

NIDN. 0625127204

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 11 Oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Kaprodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801


Adwar Adani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Hidayah, Shofa Nur. 2022. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Ditinjau dari Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka di MI Muhammadiyah Kutamendala*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Pembimbing Yuni Suprpto, M. Pd.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, membaca permulaan, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran tatap muka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya membaca permulaan siswa kelas II ditinjau dari pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka di MI Muhammadiyah Kutamendala. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan siswa kelas II ditinjau dari pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka di MI Muhammadiyah Kutamendala. Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian bahwa kesulitan membaca permulaan ditinjau dari pembelajaran tatap muka yaitu siswa belum bisa mengenal huruf abjad A-Z, belum bisa membaca huruf diftong, huruf vokal, dan gabungan huruf konsonan, belum mengenal tanda baca, sulit membedakan huruf yang hampir mirip, belum bisa membaca kata menjadi kalimat atau kalimat panjang, membaca masih dieja dengan bantuan guru, penghilangan huruf. Faktor eksternalnya yaitu kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran, tidak memperhatikan guru, kurangnya bimbingan belajar dari orang tua, dan kurangnya kedisiplinan. Kesulitan membaca permulaan ditinjau dari pembelajaran jarak jauh yaitu guru tidak bisa memantau perkembangan siswa secara langsung, keterbatasan jaringan internet. sebagian siswa tidak mempunyai *handphone*, pembelajaran jarak jauh menjadi beban orang tua, tugas menumpuk, kondisi rumah yang tidak kondusif dan belajar di rumah anak cepat bosan.

ABSTRACT

Hidayah, Shofa Nur. 2022. *Analysis of Difficulty in Learning to Read at the Beginning of Class II Students in terms of Distance Learning and Face-to-face Learning at MI Muhammadiyah Kutamendala.* Thesis. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu : University of Civilization. Supervisor Yuni Suprpto, M. Pd.

Keywords: Learning difficulties, beginning reading, distance learning, face-to-face learning

This research was motivated by the low reading ability of the second grade students in terms of distance learning and face-to-face learning at MI Muhammadiyah Kutamendala. The purpose of this study was to determine the initial reading ability of grade II students in terms of distance learning and face-to-face learning at MI Muhammadiyah Kutamendala. This research method is a type of qualitative research using a case study approach. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the initial reading ability in terms of face-to-face learning is that students cannot recognize the letters of the A-Z alphabet, cannot read diphthongs, vowels, and consonant combinations, do not recognize punctuation marks, have difficulty distinguishing letters that are almost similar, cannot read words. into long sentences or sentences, reading is still spelled with the help of the teacher, omission of letters. External factors are the lack of student participation in learning, not paying attention to teachers, lack of tutoring from parents, and lack of discipline. Initial reading ability in terms of distance learning, namely; teachers cannot monitor student progress directly, the limitations of the internet network. some students do not have mobile phones, distance learning becomes a burden on parents, assignments pile up, home conditions are not conducive and children learn at home quickly.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II ditinjau dari Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka di MI Muhammadiyah Kutamendala”. Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Maftukha, S.Pd selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Kutamendala yang telah memberikan izin penelitian
6. Endang Ibnu Sutowo, S.Pd.I, selaku guru kelas II yang telah memberikan waktu dan bimbingan selama proses penelitian
7. Siswa-siswi kelas II MI Muhammadiyah Kutamendala yang telah ikut berpartisipasi
8. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasehat dan kasih sayang selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Bumiayu, 14 September 2022

Peneliti,



Shofa Nur Hidayah
NIM. 40218047

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 11 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori | 15 |
| B. Kajian Pustaka | 41 |
| C. Kerangka Berpikir | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 48 |
| B. Latar Penelitian..... | 50 |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian..... | 51 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| E. Keabsahan Data | 54 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| F. Teknik Analisis Data | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Penelitian..... | 57 |
| B. Hasil Penelitian | 58 |
| C. Pembahasan..... | 70 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 84 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN..... | 91 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|---|
| Tabel 1.1 Hasil PISA literasi bahasa siswa dari berbagai dunia | 4 |
|--|---|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 47 |
| Gambar 4.1 Hasil Angket Kesulitan Belajar Membaca Permulaan..... | 60 |
| Gambar 4.2 Hasil Angket Guru Kesulitan Belajar Membaca Permulaan..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... | 92 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan | 93 |
| Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 94 |
| Lampiran 4 Kode Siswa,..... | 95 |
| Lampiran 5 Profil Sekolah, | 96 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Angket,..... | 99 |
| Lampiran 7 RPP Kelas 2 | 100 |
| Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Kesulitan Membaca Permulaan | 105 |
| Lampiran 9 Angket Kesulitan Membaca Permulaan | 106 |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Guru Kesulitan Belajar Membaca Permulaan | 108 |
| Lampiran 11 Angket Guru Kesulitan Belajar Membaca Permulaan | 109 |
| Lampiran 12 Pedoman Observasi | 110 |
| Lampiran 13 Lembar Observasi Kegiatan Siswa..... | 111 |
| Lampiran 14 Pedoman Wawancara Guru | 112 |
| Lampiran 15 Pedoman Wawancara Siswa..... | 115 |
| Lampiran 16 Pedoman Wawancara Orang Tua | 117 |
| Lampiran 17 Hasil Observasi Kelas..... | 119 |
| Lampiran 18 Hasil Wawancara Guru..... | 124 |
| Lampiran 19 Hasil Wawancara Orang Tua..... | 127 |
| Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa | 132 |
| Lampiran 21 Hasil Angket Kesulitan Belajar Membaca Permulaan | 138 |
| Lampiran 22 Hasil Angket Guru Kesulitan Belajar Membaca Permulaan | 143 |
| Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian..... | 147 |
| Lampiran 24 Biodata Penulis | 150 |