**ABSTRAK**

**Hidayah, Shofa Nur**. 2022. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Ditinjau dari Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka di MI Muhammadiyah Kutamendala*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Pembimbing Yuni Suprapto, M. Pd.

**Kata Kunci** : Kesulitan belajar, membaca permulaan, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran tatap muka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya membaca permulaan siswa kelas II ditinjau dari pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka di MI Muhammadiyah Kutamendala. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan siswa kelas II ditinjau dari pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka di MI Muhammadiyah Kutamendala. Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian bahwa kesulitan membaca permulaan ditinjau dari pembelajaran tatap muka yaitu siswa belum bisa mengenal huruf abjad A-Z, belum bisa membaca huruf diftong, huruf vokal, dan gabungan huruf konsonan, belum mengenal tanda baca, sulit membedakan huruf yang hampir mirip, belum bisa membaca kata menjadi kalimat atau kalimat panjang, membaca masih dieja dengan bantuan guru, penghilangan huruf. Faktor eksternalnya yaitu kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran, tidak memperhatikan guru, kurangnya bimbingan belajar dari orang tua, dan kurangnya kedisiplinan. Kesulitan membaca permulaan ditinjau dari pembelajaran jarak jauh yaitu guru tidak bisa memantau perkembangan siswa secara langsung, keterbatasan jaringan internet. sebagian siswa tidak mempunyai *handphone,* pembelajaran jarak jauh menjadi beban orang tua, tugas menumpuk, kondisi rumah yang tidak kondusif dan belajar di rumah anak cepat bosan.

***ABSTRACT***

**Hidayah, Shofa Nur**. 2022. *Analysis of Difficulty in Learning to Read at the Beginning of Class II Students in terms of Distance Learning and Face-to-face Learning at MI Muhammadiyah Kutamendala*. Thesis. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu : University of Civilization. Supervisor Yuni Suprapto, M. Pd.

**Keywords:** learning difficulties, beginning reading, distance learning, face-to-face learning

This research is motivated by the low entry level of second grade students in terms of distance learning and face-to-face learning at MI Muhammadiyah Kutamendala. The purpose of this study was to determine the reading difficulties of second grade students in terms of distance learning and face-to-face learning at MI Muhammadiyah Kutamendala. This research method is a type of qualitative research using a case study approach. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study that learning from the beginning of learning from face-to-face learning, namely students cannot recognize the letters of the A-Z alphabet, cannot read diphthongs, letters, and combinations of consonants, do not recognize punctuation marks, have difficulty distinguishing letters that are almost similar, cannot read words into long sentences or sentences, reading still spelled with the help of the teacher, lettering. Externally, namely the lack of student participation in learning, not paying attention to teachers, lack of tutoring from parents, and lack of discipline. reading the beginning of distance learning, namely the teacher cannot develop student development directly, the limitations of the internet network. some students do not have cell phones, distance learning becomes a burden for parents, assignments pile up, home conditions are not conducive and children learn at home quickly.