

### DAFTAR PUSTAKA

- Antari, Ni Md. Tulus & Ign. I Wyn. Suwatra, Ni Ngh. Madri Antari. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Jolly Phonics terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD*. Jurnal Mimbar PGSD Vol 1 No 1 2013 (48).
- Argina, A. W., Mitra, D., Ijabah, N., & Setiawan, R. (2014). *INDONESIAN PISA RESULT : WHAT FACTORS AND WHAT SHOULD BE FIXED ?* 69–79.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. [https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC%5C\\_pOQC](https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC%5C_pOQC).
- Dewi, R. P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas I Sekolah Dasar di SLB Wiyata Dharma 2*.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Isti`adah, Feida Noorlaila dkk. 2020. *TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN*. EDU PUBLISHER. <https://books.google.co.id/books?id=pInUDwAAQBAJ>.
- Kamilah, A., Mugara, R., & Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Kartu Kata*. Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah, 4(1), 218-226.
- Kemdikbud RI. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 021, 28. <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/panduanpembelajaran-jarak-jauh/>.
- Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. (2020). *ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439.
- Lestari, U. I., & Suprpto, Y. (2017). *Persepsi Wali Siswa terhadap SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2016/2017*. Forum Ilmu Sosial, 44(1), 55–67.
- Limbong, O. P., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 37–45. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3265>.
- Mabunga, A. S., Mabunga, M. E. M., & Yani, A. (2019). *Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Analisis Reading*

- Readiness*. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 113–126.  
<https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i2.22202>.
- Magdalena, Ina. 2021. *Tulisan Bersama Tentang Desain Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).  
<https://books.google.co.id/books?id=jyEZEAAAQBAJ>.
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Tulungagung : Kalimedia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.  
[https://books.google.co.id/books?id=lCh%5C\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=lCh%5C_DwAAQBAJ).
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram : Sanabil.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). *Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>.
- Nurlatifah, N., Ahman, E., Machmud, A., & Sobandi, A. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Online Versus Tatap Muka*. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 15–18. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2893>.
- Oktadiana, B. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang*. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 5(2), 143-164.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.  
<https://books.google.co.id/books?id=BA-fDwAAQBAJ>.
- Pratiwi, C. P. (2020). *Analisis keterampilan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar: studi kasus pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar*. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69– 76.  
<https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p069>.
- Rahmawati. (2017). *Strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan melalui media kata bergambar*. *Jurnal SAP*, 1(3), 259-270. Diambil dari file:///C:/Users/Windows%208/Downloads/1159-3893-1-PB%20(2).pdf.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the covid-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>.

- Rohimah, S. (2021). *Reading difficulties and factors affecting reading difficulties of students of grade 1 elementary school*. 1(5), 189–195.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar \& Pembelajaran*. Deepublish.  
<https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>.
- Sumarsono, P., Inganah, S., & Iswatiningsih, D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. UMMPress.  
<https://books.google.co.id/books?id=fKLzDwAAQBAJ>.
- Sumantri, Made & Dewa Nyoman Sudana, I. B. Eka Yoni Adnyana P. 2017. *Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan*. International Journal of Elementary Education. Vol.1 (1) pp. 1-10.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Y., Purba, S., & others. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.  
<https://books.google.co.id/books?id=Gf1ZEAAAQBAJ>
- Tarigan. H. G. 2015. *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). *Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta*. SPEED Journal: Journal of Special Education, 3(1), 39-50.
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Maryani, I. (2019). *KESULITAN BELAJAR \& GANGGUAN PSIKOLOGIS RINGAN PADA ANAK: Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar*. K-Media.  
<https://books.google.co.id/books?id=zz4oEAAAQBAJ>.
- Wijoyo, H. (2021). *Transformasi Digital dari Berbagai Aspek*. Insan Cendekia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=3z0rEAAAQBAJ>.
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). *Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong*. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 2(1), 10–16.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>.
- Wulandari, M. A., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., Altaftazani, D. H., & Ruqoyyah, S. (2020). *Analisis Pembelajaran “Daring” pada Guru Sekolah Dasar di Era Covid-19*. Jurnal P2M STKIP Siliwangi, 7(2), 164–168.  
<https://doi.org/10.22460/p2m.v7i2p%p.2002>.
- Yulianti, K. (2021). *Teaching and Learning during COVID-19 Pandemic : A Qualitative Study on Elementary School Teachers in Indonesia Teaching and Learning during COVID-19 Pandemic : A Qualitative Study on*. 26(12), 3900–3910.

- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, M., Yuniwati, I., & others. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=iuz4DwAAQBAJ>.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. 2(3), 232–243.
- Zubaidah, E. 2013. *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.