



**STRATEGI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN
(NA) DI ERA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh:

Silfi Zulfa Saniya

40218049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**



**STRATEGI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN
(NA) DI ERA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh:

Silfi Zulfa Saniya

40218049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIA YU
2022**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN (NA) DI ERA PANDEMI COVID-19.**

Oleh:

Nama : Silfi Zulfa Saniya
NIM : 40218049
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 03 bulan Oktober tahun 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702



Penguji I
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001



Penguji II
Muh Luqman Arifin, Lc., M.A
NIDN. 0619037801



Diterima dan disahkan
pada tanggal 19 Oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Arifiani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfi Zulfa Saniya

NIM : 40218049

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : STRATEGI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN (NA) DI ERA PANDEMI COVID-19

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, September 2022

Yang menyatakan



NIM. 40218049

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah: Beranjak Dewasa)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ali Mafrukhin (Alm) dan Ibu Royati yang selalu mendukung, menyemangati, serta mendoakanku sehingga aku dapat melewati semua suka duka kuliah dan menyelesaikan kuliahku.
2. Kakak laki-lakiku M.Khulwan, Faisal Hamzah, kakak perempuanku Nita Wiharti dan kakak-kakak iparku (Tri Nur Hayati, Agus Supriyanto, dan Muzayyinatul Iftitah) yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan mendoakanku sehingga dapat melewati semua proses ini.
3. Sahabat-sahabatku tercinta Chindi, Ditya, Sovia, Cika, April, Sinta, Fahmi, Andang, Fajar, Alif yang selalu membantu, menyemangati, menghibur, dan memberikan kenangan terindah baik di kampus maupun di luar kampus.
4. Teman KKN Isma Sakinah, Faiq, Cery yang selalu menyemangati, memotivasi, dan membantuku sehingga dapat melewati proses ini.
5. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018, khususnya PGSD 2 yang memberikan momen kebersamaan dan kenangan indah selama kuliah.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

ABSTRAK

Zulfa Saniya, Silfi, 2022, *Srategi Lembaga Bimbingan Belajar Nuril Amin (NA) di Era Pandemi Covid-19*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Yuni Suprpto, M.Pd.

Kata kunci: Eksistensi, Bimbingan Belajar; Pandemi Covid-19

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisa eksistensi Lembaga Bimbingan Belajar Nuril Amin di era pandemi, mengetahui dan menganalisa fungsi bimbingan belajar, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat bimbingan belajar di era pandemi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Lembaga Bimbingan Belajar Nuril Amin, dan tutor Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar yang masih eksis di era pandemi di Bumiayu yaitu salah satunya Bimbingan Belajar Nuril Amin. Bimbingan belajar ini awalnya sempat berhenti selama satu semester pada saat awal pertama kalinya terjadi pandemi. Namun karena permintaan orang tua siswa dan dukungan dari masyarakat sekitar akhirnya bimbingan belajar ini dibuka lagi tetapi dengan mematuhi protokol kesehatan yang sangat ketat.

ABSTRACT

Zulfa Saniya, Silfi, 2022, *Potrait Of The Existence Of Nuril Amin's Tutoring In The Era Of The Covid-19 Pandemic*, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University, Yuni Suprpto, M.Pd.

Keywords: *Existence; Tutoring; Covid-19 Pandemic*

The purpose of this study was to determine and analyze the existence of the Nuril Amin Tutoring Institute in the pandemic era, to identify and analyze the function of tutoring, and to determine the supporting and inhibiting factors of tutoring in the pandemic era. This type of research is qualitative. The subjects of this study were the Head of the Tutoring Institute, Nuril Amin, and the elementary school tutors. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study show that tutoring that still exists in the pandemic era in Bumiayu is one of them is Nuril Amin's Tutoring. This tutoring initially stopped for one semester at the beginning of the pandemic. However, due to requests from students' parents and support from the surrounding community, this tutoring was finally opened again but by complying with very strict health protocols.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”STRATEGI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR NURIL AMIN (NA) DI ERA PANDEMI COVID-19”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku penguji I skripsi.
6. Muh Luqman Arifin, Lc., M.A selaku penguji II skripsi
7. Dr. Ihdi Amin, M.Pd selaku Kepala Lembaga Bimbingan Belajar Nuril Amin yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan serta arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Khotimah, S.Pd, Syaqiqoh, S.Pd, Fiki Zayyinatul A, S.Pd selaku tutor Lembaga Bimbingan Belajar Nuril Amin yang telah menyempatkan waktunya dan memberikan bantuan serta arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang

membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 18 September 2022
Peneliti,

SILFI ZULFA SANIYA
NIM. 40218049

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	71
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Covid 19	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Unsur-Unsur Strategi.....	17
4. Pengertian Bimbingan Belajar.....	20
5. Tujuan Bimbingan Belajar	22
6. Fungsi Bimbingan Belajar.....	25
7. Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
8. Strategi Lembaga Bimbingan Belajar.....	31

B. Kajian Pustaka.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Data	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi	40
3. Studi Dokumentasi.....	41
E. Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi data	43
2. Penyajian data.....	43
3. Verifikasi dan Kesimpulan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	45
2. Sejarah Bimbingan Belajar Nuril Amin	45
3. Hasil.....	46
B. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, *30*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari Lembaga Bimbingan Belajar
- Lampiran. 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran. 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran. 5. Hasil Wawancara
- Lampiran. 6. Pedoman Observasi
- Lampiran. 7. Hasil Observasi
- Lampiran. 8. Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran. 9. Hasil Studi Dokumentasi
- Lampiran. 10. Data Tutor
- Lampiran. 11. Jadwal Pelajaran Siswa Sekolah Dasar
- Lampiran. 12. Data Siswa Sekolah Dasar
- Lampiran. 13. Surat Pernyataan Orang Tua
- Lampiran. 14. Dokumentasi