



**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD N  
PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**SOVIA RANTY  
40218052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2022**



**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD N  
PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**SOVIA RANTY**

**40218052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2022**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth

- Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di Bumiayu

*Assalamualaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi yang berjudul  
**“PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD N PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Yang ditulis oleh:

Nama : Soving Ranty

NIM : 40218052

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa proposal skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamualaikum wr.wb*

Bumiayu, 5 Oktober 2022

Pembimbing

Ujang Khairusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD N PRUWATAN 03**

Oleh:

Nama : Sovia Ranty

NIM : 40218052

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan pengaji skripsi pada tanggal 12 bulan Oktober tahun 2022

### Dewan Pengaji

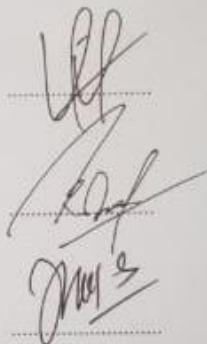
#### Nama Pengaji

#### Ketua Tim Pengaji/Pembimbing

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

#### Tanda Tangan



#### Pengaji I

M. Shofi Mubarok, M.Pd

NIDN. 0609027301



#### Pengaji II

Yuni Suprapto, M.Pd

NIDN. 0626068702

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 16 Oktober 2022

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Wimario, M.Pd  
NIDN. 0612118801

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardiani, M.Pd  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sovia Ranty

NIM : 40218052

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD N  
PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya batalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 Oktober 2022

Yang menyatakan



Sovia Ranty

NIM. 40218052

## **MOTTO**

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(QS. At-Taubah: 40)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan

kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ketulusan hati, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Fairin dan Ibu Enny Roslina yang selalu mendukung, menyemangati, serta mendoakanku sehingga aku dapat melewati semua suka duka kuliah dan menyelesaikan kuliahku.
2. Kakak laki-lakiku Abu Sofyan, adikku Siti Nur Halimah, kakak iparku Iftitahul Aeniyah dan adik kakak iparku Sunnan Ubeddillah yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendoakanku sehingga dapat melewati semua proses ini.
3. Seseorang spesial Asep Kurniawan yang menemaniku, memberikan dukungan dan semangat serta perhatiannya kepadaku.
4. Semua teman-temanku tercinta, terimakasih sudah selalu suport.
5. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018, khususnya PGSD 2 yang memberikan momen kebersamaan dan kenangan indah selama kuliah.
6. Almamater Universitas Peradaban tercinta tempatku menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

## ABSTRAK

**Ranty, Sopia,** 2022. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesionalisme Guru di SD N Pruwatan 03 Tahun Pelajaran 2022/2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing: Ujang Khiyarusoleh, M. Pd.

**Kata kunci:** Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru  
Supervisi kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap profesionalisme guru. Pendapat tersebut berdasarkan respon dari masyarakat sekitar dan para wali murid siswa yang bersekolah. Respon dari masyarakat dan wali murid selalu baik terhadap guru dan Kepala Sekolah dibuktikan dengan eksistensi sekolah selalu unggul dibandingkan dengan sekolah lain yang ada disekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi profesionalisme guru di SD N Pruwatan 03 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen*. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan para guru di SD N Pruwatan 03 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes dengan jumlah populasi 12 guru dan kepala sekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik jenuh atau mengambil secara keseluruhan anggota populasi sebagai responden. Instrumen penelitian berupa angket dan wawancara tidak terstruktur tentang supervisi kepala sekolah dan kompetensi profesionalisme guru. validitas instrumen diuji dengan korelasi *Product Moment*. Reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Crobach*. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi profesionalisme guru di SD N Pruwatan 03. Hasil ini dibuktikan melalui uji regresi sederhana dapat diketahui bahwa ( $0,463 > 0,441$ ) jadi hipotesis nol ditolak maka dapat disimpulkan ada pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi profesionalisme guru. koefisien determinasi tersebut diubah kedalam bentuk persen untuk mengetahui seberapa persen pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi profesionalisme guru. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 21,5 % kompetensi profesionalisme guru dipengaruhi oleh supervisi kepala sekolah, sedangkan 78,5 % dipengaruhi oleh faktor lain.

## ***ABSTRACT***

**Ranty, Sopia,** 2022. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesionalisme Guru di SD N Pruwatan 03 Tahun Pelajaran 2022/2022.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing: Ujang Khiyarusoleh, M. Pd.

**Keywords:** Principal Supervision and Teacher Professional Competence  
Supervision of the principal is very influential on the professionalism of teachers. This opinion is based on responses from the surrounding community and the parents of students who attend school. The response from the community and parents is always good towards teachers and principals as evidenced by the existence of the school which is always superior compared to other schools around it. This study aims to explain the effect of the implementation of the supervision of the principal on the professional competence of teachers at SD N Pruwatan 03, Bumiayu District, Brebes Regency. This study uses a quantitative approach with Quasi Experimental research methods. The subjects of this study were principals and teachers at SD N Pruwatan 03, Bumiayu District, Brebes Regency with a population of 12 teachers and principals. The sampling technique uses the saturated technique or takes the entire population as a respondent. The research instrument was in the form of unstructured questionnaires and interviews about the supervision of the principal and the professional competence of teachers. the validity of the instrument was tested by Product Moment correlation. The reliability of the instrument uses the Alpha Crobach formula. The results of the research and discussion show that there is a positive and significant effect between the implementation of the principal's supervision on the professional competence of teachers at SD N Pruwatan 03. This result is proven through a simple regression test, it can be seen that ( $0.463 > 0.441$ ) so the null hypothesis is rejected, it can be concluded that there is the effect of principal supervision on teacher professional competence. The coefficient of determination is converted into percent to find out how much the influence of the principal's supervision on teacher professional competence. This shows that 21.5% of teacher professional competence is influenced by the supervision of the principal, while 78.5% is influenced by other factors.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD N PRUWATAN 03 TAHUN PELAJARAN 2022/2023”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
5. M. Shofi Mubarok, M.Pd selaku penguji I skripsi.
6. Yuni Suprapto, M.Pd selaku penguji II skripsi.
7. Sunarya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Pruwatan 03 yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan serta arahan pelaksanaan penelitian.
8. Laeli Suparyanti, S.Pd, Endah Rahmawati, S.Pd, Sri Suranti, S.Pd, Izatul Yazidah, S.Pd, Siti Maryam, S.Pd.SD, Ida Farida, S.Pd, Eci Suciati, S.Pd, Eni

Kurniasih, S.Pd, Karyoto, S.Pd. SD, Fitroh Resmi Hanum, S.Pd, Arie Yulianto, S.Pd selaku guru-guru SD N Pruwatan 03 yang telah menyempatkan waktu dan memberikan bantuan serta arahan selama pelaksanaan penelitian.

9. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan. Peneliti menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 5 Oktober 2022

Peneliti,



Sopia Ranty

NIM. 40218052

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Supervisi Kepala Sekolah.....	10
2. Kompetensi Profesionalisme Guru.....	17
B. Kajian Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B.	Metode Penelitian.....	34
C.	Populasi Dan Sampel .....	35
D.	Variabel Penelitian .....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
F.	Instrumen Penelitian.....	39
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
H.	Teknik Analisis Data.....	43
I.	Hipotesis Statistik.....	45
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
A.	Hasil Penelitian .....	46
B.	Pembahasan .....	53
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	59
A.	Simpulan.....	59
B.	Saran .....	59
	DAFTAR PUSTAKA .....	61
	LAMPIRAN .....	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 1 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah, 40

Tabel. 2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesionalisme Guru, 40

Tabel. 3 Skor Jawaban Intrumen Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru, 41

Tabel. 4 Perhitungan Uji Validitas, 47

Tabel. 5 Perhitungan Uji Reliabilitas, 49

Tabel. 6 Uji Normalitas, 50

Tabel. 7 Uji Regresi Sederhana (*Anova*), 51

Tabel. 8 Uji Regresi Sederhana (*Coefficients*), 52

Tabel. 9 Uji Regresi Sederhana (*Model Summary*), 52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar. 1 Kerangka Berfikir, 32

Gambar. 2 Variabel Penelitian, 36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Observasi Penelitian, 65
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian LPPM, 66
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, 67
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian, 68
- Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian, 78
- Lampiran 6. Hasil Uji Coba Angket, 80
- Lampiran 7. Angket Penelitian, 81
- Lampiran 8. Lembar Jawab Angket Penelitian, 88
- Lampiran 9. Hasil Pengisian Angket, 98
- Lampiran 10. Hasil Wawancara Penelitian, 99
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian, 107
- Lampiran 12. Profil Sekolah, 110
- Lampiran 13. Visi dan Misi Sekolah, 112
- Lampiran 14. Biodata Peneliti, 113