

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi SAINS Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202–212.
- Agustin, N., & Ayu, Y. D. P. (2020). Kaitan Antara Modul Ipa Berbasis Model Discovery Learning Dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Aiman, U., & Ahmad, R. A. R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Fobamorata*, 1(1), 1–5.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 41–52.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arilis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanti, Chandra, Hendri, S., Karisma, A., & Fauziah, M. (2020). Literasi Sains Untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 1–14.
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).
- Baran, M., Mukadder, B., Karakoyun, F., & Maksan, A. (2021). The Influence of Project-Based STEM (PjBL-STEM) Applications on the Development of

- 21st-Century Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 18(4), 798–815.
- Buckner, T., & Boyd, B. (2015). STEM Leadership: How Do I Create a STEM Culture in My School?(ASCD Arias). In *ASCD*. ASCD arias.
- Bybee, R. W. (2010). Advancing STEM Education: A 2020 Vision. *Technology and Engineering Teacher*, 70(1), 30–35.
- Dani, D. (2009). Scientific Literacy and Purposes for Teaching Science: A Case Study of Lebanese Private School Teachers. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(3), 289–299.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah pada Praktikum dalam Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supriadi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
- Efendi, N., Nelvianti, & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur Literasi Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57–64.
- Fa'idah, R. N., H, S. H., & Mahanal, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 4(12), 1704–1709.
- Fasdianti, V. Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Peradaban.
- Firdaus, S., & Hamdu, G. (2020). Pengembangan Mobile Learning Video Pembelajaran Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 66–

75.

Giwanti, T. I., Prasetyo, A. P. B., & Banowati, E. (2021). Science Literacy Ability and Student Learning Outcomes On Project Based Learning (PjBL). *Journal of Primary Education*, 10(3), 242–247.

Gusna, S. M., & Ngazizah, N. (2021). Kaitan Antaramodel Pembelajaran Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Dan Literasi sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Handayani, T., Winarni, E. W., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 4(1), 22–29.

Hardianty, N. (2015). Nature of Science: Bagian Penting Dari Literasi Sains. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*.

Helmiati. (2021). *Model Pembelajaran*. Aswaja Press.

Holbrook, J., & Ramnikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *The International Journal of Environmental Dan Science Education*, 4(3).

Hutauruk, A., & Siregar, G. N. (2016). Inovasi Pembelajaran Nature of Science untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Data Penelitian Melalui Mata Kuliah Statitika. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIPUHN*, 3, 67–76.

Imran, M. E., & Wibowo, A. (2018). Profil Pemahaman Nature Of Science (NOS) Di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 540–557.

Ismail, M., Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Basariah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi PPKN FKIP Unram. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 1341–1349.

- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di SD dan MI*. Rosdakarya.
- Lestari, H., & Rahmawati, I. (2020). Pemahaman NOS Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Indonesia*, 1(1), 18–25.
- Mamahit, J. A., Aloysius, D. C., & Suwono, H. (2019). Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1284–1289.
- Marliani, T., Hamdu, G. H., & Pranata, O. H. (2021). Pengembangan LKS Pembelajaran STEM untuk Mencapai Keterampilan 4C dengan Media Electrical Tandem Roller di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 276–291.
- Mu'minah, I. H., & Aripin, I. (2019). Implementasi STEM dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1495–1503.
- Mutasam, U., Ibrohim, & Susilo, H. (2020). Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Nature of Science Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan*, 5(10), 1467–1472.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. AR-RUZZ MEDIA.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.

- Octaviyani, I., Kusumah, Y. S., & Hasanah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan STEM. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1), 10–14.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Pangestu, P. S., Edwita, & Bachtiar, I. G. (2019). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, 03(02), 381–387.
- Pratiwi, Y. (2015). *Pengaruh Nature Of Science (Nos) Terhadap Hasil Belajar Materi Struktur Bumi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD N 2 Sokaraja Kulon*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Priyatna, A., Ananda, P., & Sari, R. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan Dan Prestasi Siswa Di SDN 2 Klayan. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar) “Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*, 97–99.
- Pujiati, A. (2019). Peningkatan Literasi Sains dengan Pembelajaran Stem Di Era Revolusi Industri 4.0. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 548–554.
- Rahmadani, Y., Fitakurahmah, N., Funky, N., Prihatin, R., Majid, Q., & Priyatno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 183–190.
- Rahmania, I. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model with STEM Approach in Natural Science Learning for The 21st Century. *Budapest Int. Res. Critics Inst. Humanit. Soc. Sci*, 1161–1167.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMPN di Kabupaten Lombok Tengah. *Pancasakti Science Education Journal*, 5(2), 16–22.

- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. S., & Muslim, U. B. (2021). *Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan Dalam Pendidikan*. Widina Bhakti Persada.
- Rohmah, U. N., Ansori, Y. Z., & Nahdi, D. S. (2019). Pendekatan Pembelajaran Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 471–478.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sari, D. N. A., Rusillowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 114–124.
- Sastrika, I. A. K., Sadia, I. W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3.
- Sofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
- Subali, B., & Suyata, P. (2011). *Panduan Analisis Data Pengukuran Pendidikan Untuk Memperoleh Bukti Empirik Kesahihan Menggunakan Program Quest*. UNY: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
- Suci, M. P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insha' Di Stai Ma'arif Sarolangun. *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 59–68.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Pusklat Tenaga Teknis, Pendidikan Dan Keagamaan, Kementerian Agama RI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

- Sumirat, F. (2019). Perspektif Pengembangan Literasi Sains Di Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(1), 57–65.
- Suryani, T., & Rahayu, E. M. (2018). *Metode Pembelajaran*. Kementerian Riset Teknologi Dan Pendidikan Tinggi, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII.
- Sutirman. (2013). *Media Dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Penuh. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 2683–2694.
- Tanjung, M. R., Asrizal, & Usmeldi. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis STEM Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik: Suatu Meta Analisis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 08(01), 62–71.
- Torlakson. (2014). *INNOVATE: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California. California Departement Of Education.
- Tseng, K.-H., Chang, C.-C., Jer Lou, S., & Chen, W.-P. (2011). Attitudes towards science, technology, engineering and mathematics (STEM) in a project-based learning (PjBL) environment. *International Journal of Technology and Design Education*, 23, 87–102.
- Tursinawati, & Widodo, A. (2019). Pemahaman Nature of Science (NoS) di Era Digital: Perspektif dari Mahasiswa PGSD. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 3(1), 1–9.
- Uziak, J. (2016). A project-based Learning Approach in an Engineering Curriculum. *Global Journal of Engineering Education*, 18(2), 119–123.
- Wenning, C. J. (2006). A framework for Teaching the Nature of Science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 3(3), 3–10.

- Wibowo, A. (2020). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(2), 515–519.
- Widodo, A., Jumanto, Adi, Y. K., & Imran, M. E. (2019). Understanding the Nature of Science (NOS) by Elementary School Students and Teachers. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 234–247.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa Smp pada Materi Kalor. *EDUSAINS*, 8(1), 66–73.
- Wulandary, F., Setiyawati, E., & Su'udiyah. (2020). An Analysis of Teacher Candidates Scientific Literacy through Nature of Science (NoS) in Inquiry-Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/i:10.1088/1742-6596/1764/1/012102>
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 448–453.
- Zuryanty, Hamimah, Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran STEM Di Sekolah Dasar*. Deepublish.