



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI JIPANG 05
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

TIANA GUSTIANI SADILAH

40218054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI JIPANG 05
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

TIANA GUSTIANI SADILAH

40218054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PGSD
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

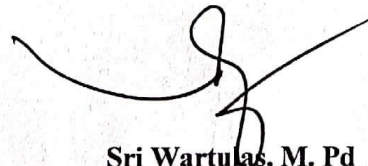
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI JIPANG 05 TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**, yang ditulis oleh:

Nama : Tiana Gustiani Sadilah
NIM : 40218054
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 11 September 2022
Pembimbing,



Sri Wartulas, M. Pd

NIDN. 0625127204

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI JIPANG 05 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh:

Nama : TIANA GUSTIANI SADILAH

NIM : 40218054

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dewan penguji Skripsi pada tanggal 18 bulan September tahun 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Sri Wartulas, M. Pd.

NIDN. 0625127204

Penguji I

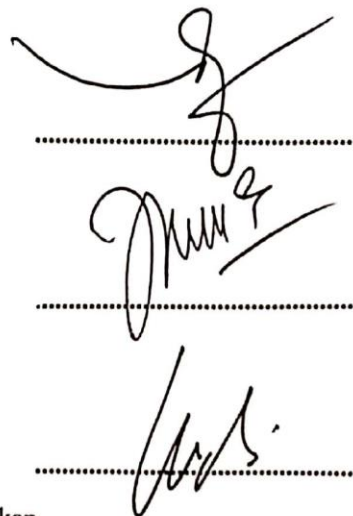
Yuni Suprpto, M. Pd.

NIDN. 0626068702

Penguji II

Anwar Ardani, M. Pd

NIDN. 0619128901



.....
.....
.....

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 03 Oktober 2022.....

Dekan

Ketua Prodi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIANA GUSTIANI SADILAH
NIM : 40218054
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS
(CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI JIPANG 05 TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 11 September 2022

Yang menyatakan,



Tiana Gustiani Sadilah

NIM. 40218054

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al- Baqarah: 286)

“ Saya bisa menerima kegagalan, tapi saya tidak bisa menerima segala hal yang tak pernah diusahakan”

(Michael Jordan)

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“Kesuksesan berawal dari mimpi yang diwujudkan dengan niat dan berusaha serta berdoa”

(Tiana Gustiani Sadilah)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua, Bapak Kasdi dan Ibu Khalimah yang selalu mendoakan, membiayai kuliah, memberi semangat, dan menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya.
2. Adikku tersayang Syahrul Adiansyah yang telah membantu, memberikan do'a, motivasi, tenaga dan pikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Sri Wartulas, M. Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku, Egaria Dwi Nastiti, Lia Mariana, Isma Sakinah, Apida Himiyawati, Riska Nurhidayah, Resa Handayani, Lulu Khusnul Hotimah, Kornelis Angelina dan sahabat-sahabatku yang tidak dapat aku sebutkan satu per satu, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya dalam suka maupun duka.
5. Teman-teman mahapeserta didik seperjuangan PGSD angkatan 2018.
6. SD Negeri Jipang 05 sebagai tempat penelitian.
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
8. Kepada Dosen dan Karyawan Universitas Peradaban yang telah memberikan segala fasilitas selama saya menjalani perkuliahan di Universitas Peradaban.
9. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Sadilah, Tiana Gustiani. 40218054. Penerapan Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Jipang 05 Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Sri Wartulas, M. Pd.**

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Children Learning In Science*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada tema yang memuat pelajaran IPA masih belum tuntas, berdasarkan wawancara dari 15 siswa terdapat 7 siswa yang mendapat nilai di atas 62 dan sisanya mendapat nilai dibawah 62 yaitu 8 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jipang 05 Kecamatan Bantarkawung, Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimental design*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one-group pretest-posttest design*, subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Jipang 05 Kecamatan Bantarkawung, Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2022/2023. Instrumen penelitian ini menggunakan tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji t paired sampel t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Jipang 05. Dengan hasil rerata *pretest* sebesar 57,67 dan rerata *posttest* sebesar 78,67. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji t paired sampel t-test diperoleh nilai t hitung sebesar -14,189 dengan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya terdapat peningkatan antara nilai *pretest* dan *posttest*

ABSTRACT

Sadilah, Tiana Gustiani. 40218054. Application of the CLIS (*Children Learning In Science*) Learning Model to Improve Science Learning Outcomes of Fifth Grade Students of SD Country Jipang 05 Academic Year 2022/2023. Thesis Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. **Sri Wartulas, M. Pd.**

Keywords: Learning Model, *Children Learning In Science* , Learning Outcomes.

This research is motivated by the low learning outcomes on themes that contain science lessons that are still not complete, based on interviews from 15 students there are 7 students who score above 62 and the rest get scores below 62, namely 8 students. This study aims to determine whether the application of the *Children Learning In Science learning model* can improve science learning outcomes for fifth grade students at SD Negeri Jipang 05, Bantarkawung District, Brebes Regency, for the 2022/2023 academic year. This type of research is quantitative research with a *pre-experimental design approach* . The research design used is a *one-group pretest-posttest design* , the subjects of this research are all fifth grade students of SD Negeri Jipang 05, Bantarkawung District, Brebes Regency, for the 2022/2023 academic year. The instrument of this research used tests, namely *pretest* and *posttest* . The data analysis technique used paired sample t-test.

The results showed that the application of the *Children Learning In Science* (CLIS) learning model could improve science learning outcomes in fifth grade students of SD Negeri Jipang 05. The average *pretest result* was 57.67 and the *posttest average* was 78.67. This is evidenced by the results of the paired sample t-test, the t-count value is -14,189 with a Sig value. (*2-tailed*) of 0.000 <0.05, it means that there is a difference between the *pretest* and *posttest scores*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Jipang 05 Tahun Pelajaran 2022/2023”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

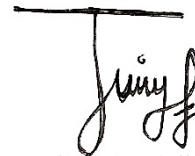
1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M. Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sri Wartulas, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Yuni Suprpto, M. Pd., selaku Dosen Penguji skripsi 1.
6. Tasmono, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jipang 05 beserta guru dan staf karyawan yang telah menyambut baik peneliti untuk melakukan penelitian juga memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.

7. Abdul Azis, S. Pd., selaku guru kelas V yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Jipang 05 selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
9. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca sekalian. Semoga Allah selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Bumiayu, 11 September 2022

Peneliti,



Tiana Gustiani Sadilah

NIM. 40218054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37

G. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Hipotesis Statistik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Variabel dan Indikator Penelitian	35
Tabel. 2.	Uji Reliabilitas	47
Tabel. 3.	Data Nilai <i>Pretest</i>	47
Tabel. 4.	Data Nilai <i>Posttest</i>	48
Tabel. 5.	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel. 6.	Uji Normalitas.....	51
Tabel. 7.	Paired Samples Statistics	52
Tabel. 8.	Paired Samples Correlations	52
Tabel. 9.	Paired Samples Test. 59	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.	Kerangka Berpikir	30
Gambar. 2.	One Group Pretest Posttest.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Surat Izin Observasi Penelitian.....	65
Lampiran. 2.	Surat Izin Penelitian LPMM.....	66
Lampiran. 3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran. 4.	Jadwal Penelitian	68
Lampiran. 5.	Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	69
Lampiran. 6.	Hasil Rekapitulasi Nilai Harian	74
Lampiran. 7.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	76
Lampiran. 8.	Lembar Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran. 9.	Lembar Validasi Ahli Bahasa	88
Lampiran. 10.	Pernyataan <i>Expert Judgment</i>	94
Lampiran. 11.	Absensi Siswa Hasil Uji Coba Instrumen	95
Lampiran. 12.	Soal Uji Coba Instrumen	97
Lampiran. 13.	Hasil Uji Coba Instrumen Soal	108
Lampiran. 14.	Silabus	110
Lampiran. 15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	113
Lampiran. 16.	Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	151
Lampiran. 17.	Output Uji Validitas	168
Lampiran. 18.	Output Uji Reliabilitas.....	170
Lampiran. 19.	Tabel Hasil Uji Coba Instrumen.....	171
Lampiran. 20.	Output Uji Normalitas	172
Lampiran. 21.	Daftar Responden Penelitian	173
Lampiran. 22.	Hasil Penelitian.....	174
Lampiran. 23.	Output Uji Paired Sampel t-Test	175
Lampiran. 24.	Dokumentasi	176
Lampiran. 25.	Profil Sekolah	181
Lampiran. 26.	Biodata Peneliti.....	182