



**ANALISIS FAKTOR KESULITAN MEMBACA PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI JATISAWIT
02 DITINJAU DARI PENDIDIKAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

WINDAYANI

40218056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN**

2022

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS FAKTOR KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI JATISAWIT 02 DITINJAU DARI PENDIDIKAN ORANG TUA.**

Oleh :

Nama : **WINDAYANI**

NIM : **40218056**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 29 bulan September Tahun 2022.

Dewan Penguji

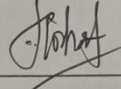
Nama Penguji

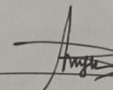
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0625068903

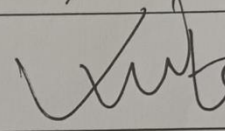
Penguji I
Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.
NIDN.0611118702

Penguji II
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN.0612118801

Tanda Tangan







Diterima dan disahkan
pada tanggal 10 Oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN.0612118801

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : WINDAYANI

NIM : 40218056

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS FAKTOR KESULITAN MEMBACA PADA SISWA

KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI JATISAWIT 02

DITINJAU DARI PENDIDIKAN ORANG TUA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 September 2022



WINDAYANI

NIM.40218056

ABSTRAK

WINDAYANI, 2022. *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatisawit 02 Ditinjau Dari Pendidikan Orang Tua*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Kata Kunci: Analisis, Faktor Kesulitan Membaca, Pendidikan Orang Tua.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti di lapangan bahwa siswa masih mengalami kesulitan membaca. Permasalahan membaca yang dialami siswa tentunya disebabkan oleh faktor penyebabnya. Akibatnya siswa memiliki pemahaman yang lemah ketika membaca suatu bacaan. Lemahnya pemahaman terhadap isi suatu bacaan pada akhirnya menjadikan hasil belajar siswa menjadi rendah juga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi permasalahan kesulitan membaca pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatisawit 02 ditinjau dari Pendidikan Orang Tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Kesimpulan hasil penelitian analisis faktor kesulitan membaca siswa adalah faktor fisiologis, faktor psikologis, dan faktor lingkungan.

ABSTRACT

WINDAYANI, 2022. *Factor Analysis of Reading Difficulties in Grade V Elementary School Students Jatisawit 02 in terms of Parental Education*. Peradaban University Elementary School Teacher Education Study Program.

Keywords: Analysis , Reading Difficulty Factors, Parents' Education.

This research is motivated by the observations and experiences of researchers in the field that students still have difficulty reading. Reading problems experienced by students are certainly caused by the causative factors. As a result, students have a weak understanding when reading a passage. Weak understanding of the content of a reading in the end makes student learning outcomes low as well. This study aims to describe what factors are behind the problem of reading difficulties in fifth grade students of Jatisawit State Elementary School 02 in terms of Parental Education. This study uses a descriptive type of qualitative approach. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, tests, and documentation. The conclusion of the research results of the analysis of students' reading difficulties are physiological factors, psychological factors, and environmental factors.

KATA PENGANTAR

Bismillahir-rahmanir-rahim

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa taala* yang telah memberikan ragam kenikmatan kepada hamba-Nya. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Sallallahu alaihi wassallam*, semoga kita tergolong ke dalam umat yang mendapatkan syafaatnya. Amin. Alhamdulillah skripsi yang berjudul *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatisawit 02 Ditinjau Dari Pendidikan Orang Tua* dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang tepat.

Terima kasih saya ucapkan kepada Allah *Subhanahu wataalla* yang telah memberikan banyak kemudahan, tak lupa kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr Winarto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Anwar Ardani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn., penguji I sekaligus motivator dalam pembelajaran.
5. Bapak Dr Winarto, M.Pd., penguji II sekaligus motivator dalam pembelajaran.
6. Ibu Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd., pembimbing yang sabar dalam mengarahkan, luar biasa dalam kebaikan, dan memotivasi saat pikiran terasa lelah. Tak henti-hentinya menjadi motivator untuk segera menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan mendapatkan hasil yang memuaskan.
7. Ibu Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun skripsi.
8. SD Negeri Jatisawit 02 sebagai tempat penelitian.
9. Ibu Titi Rindarti, S.Pd. SD kepala SD Negeri Jatisawit 02 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, selalu memberikan motivasi dan arahan.

10. Ibu Khotimah, S.Pd dan guru-guru SD Negeri Jatisawit 02 yang sudah banyak membantu saya dalam menyusun skripsi dan selalu mendukung kegiatan yang saya lakukan.
11. Kedua Orang Tua saya yang selalu memberikan dukungan baik secara moral ataupun finansial. Orang yang selalu mendoakan dan menyayangiku. Mama Sakiyem, sumber kekuatan yang Allah titipkan. Malaikat tak bersayap yang telah menjadi ibu, sahabat, guru, cinta, dan semua peran yang telah ia jalankan selama ini demi mendukung putrinya. Kaulah sumber kebahagiaan. Bapak Taryono yang telah mendidik saya menjadi perempuan tangguh dan bijaksana. Orang yang menanamkan nilai-nilai kehidupan.
12. Saudara Perempuan saya Desi Puryani yang senantiasa mendukung, memberikan apa yang ia mampu beri untuk membantu saya, peduli akan hal-hal kecil demi kebaikan saya dan keluarga. Perempuan tangguh yang selalu saya sayangi.
13. Teman kosan yang menemani saya menjalani hidup di perantauan, Sukma, Vitan, Nurul, Yudni, Mira, dan Defi.
14. Teman sekelas saya PGSD 1 dan teman-teman lainnya serta orang-orang yang mendukung saya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
15. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri karena telah melakukan semua kerja keras ini, selalu berjuang, selalu menjadi pemberi dan mencoba memberi lebih dari yang saya terima, dan mencoba melakukan lebih banyak hal yang benar daripada yang salah.

Bumiayu, 25 September 2022

Penulis,

WINDAYANI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Desain Penelitian	56
B. Latar Penelitian.....	57

C.	Data dan Sumber Data.....	57
D.	Teknik Pengumpulan Data	57
E.	Keabsahan Data	61
F.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A.	Hasil Penelitian.....	66
B.	Pembahasan	74
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A.	Simpulan.....	97
B.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Data Subjek Penelitian.....	67
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	55
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran. 2. Surat Izin observasi
- Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran. 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 5. Validasi Ahli Materi
- Lampiran. 6. Instrumen Penelitian
- Lampiran. 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran. 8. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran. 9. Pedoman Observasi
- Lampiran. 10. Soal Tes Keterampilan Membaca
- Lampiran. 11. Dokumentasi
- Lampiran. 12. Biodata Penulis