

## ABSTRAK

**WINDAYANI, 2022.** *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatisawit 02 Ditinjau Dari Pendidikan Orang Tua.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

**Kata Kunci:** Analisis, Faktor Kesulitan Membaca, Pendidikan Orang Tua.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti di lapangan bahwa siswa masih mengalami kesulitan membaca. Permasalahan membaca yang dialami siswa tentunya disebabkan oleh faktor penyebabnya. Akibatnya siswa memiliki pemahaman yang lemah ketika membaca suatu bacaan. Lemahnya pemahaman terhadap isi suatu bacaan pada akhirnya menjadikan hasil belajar siswa menjadi rendah juga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi permasalahan kesulitan membaca pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatisawit 02 ditinjau dari Pendidikan Orang Tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Kesimpulan hasil penelitian analisis faktor kesulitan membaca siswa adalah faktor fisiologis, faktor psikologis, dan faktor lingkungan.

## ABSTRACT

**WINDAYANI**, 2022. *Factor Analysis of Reading Difficulties in Grade V Elementary School Students Jatisawit 02 in terms of Parental Education.* Peradaban University Elementary School Teacher Education Study Program.

**Keywords: Analysis , Reading Difficulty Factors, Parents' Education.**

This research is motivated by the observations and experiences of researchers in the field that students still have difficulty reading. Reading problems experienced by students are certainly caused by the causative factors. As a result, students have a weak understanding when reading a passage. Weak understanding of the content of a reading in the end makes student learning outcomes low as well. This study aims to describe what factors are behind the problem of reading difficulties in fifth grade students of Jatisawit State Elementary School 02 in terms of Parental Education. This study uses a descriptive type of qualitative approach. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, tests, and documentation. The conclusion of the research results of the analysis of students' reading difficulties are physiological factors, psychological factors, and environmental factors.