

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Fitria. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Anggraeni, W.S & Alpian, Y.(2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan, Jawa Timur:CV.Qiara Media.
- Anwar, A. S. (2020). Pengaruh Kedisiplinan, Perhatian Orang Tua dan Minat terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Education*, 7(1), 32–44.
- Ambarita, Rahel Sonia, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Annisa, W & Rinaldi, R. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi The Cognitive Academi Language Learning Approach (CALLA) Berbasis Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Padang. *Jurnal Puitika*, 11(1), 200-206.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Astuti, J. D. (2022). Kesulitan Peserta Didik Menentukan Ide Pokok Paragraf Materi Teks Narasi. *SNHRP*, 1285-1291.
- Ayu, Diyah, dkk. (2021). Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Kelas IVA SD Negeri 1 Karangnans. *Jurnal IKA* : Vol. 9 No. 1, Juni.
- Ayuhan.(2018).*Konsep Pendidikan Anak Salih Dalam Perspektif Islam*.Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Badriyah, Lailatul. (2018). *Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) di MI Hidayatul Mubtadi'in Satriyan Kanigoro Blitar*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Dalman. 2021. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Danim, Sudarwan. (2014). *Perkembangan Peserta didik*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Dirman dan Cici Juarsih. (2014). *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm 59-50.
- Fatmasari, Ria Kristia, & Husniyatul Fitriyah. (2018). *Keterampilan Membaca. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan*
- Harianto, Erwin. (2021). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. DIDAKTIKA: Vol. 9, No. 1.*
- Ihsan, Fuad. (2013). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irfan, Muhammad. (2013). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Untuk PGSD/PGMI*. Pancor: Jaya Mandiri Creato, hlm. 39.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar Prespekif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lexy J. Moleong, (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 6.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. (2018). *ModelModel Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Mojokerto: Ar-Ruzz Media.
- Karyati, Z. (2021). Pengaruh Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1135-1142.
- Komala, L., Hetilaniar, H., & Riyanti, H. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 765-771.
- Mainah, J. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa M.Ts. Tabiyatul Ulum wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. *Advanced Optical Materials*, 10(1), 1-9.
- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 158-163.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.

- Nurhadi. (2018). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nuraini, E., Oktrifianty, E., & Fathurrohmah, Y. (2021). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad 2. *YASIN*, 1(1), 88-95.
- Doni Juni. (2014), *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Pramaswari, E. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, vol.2 no.2, hlm 77-82.
- Rahayu Priansa, Risma Amalia, dkk. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3 No. 2, hlm 46-56.
- Rahim, Farida. (2019). *Dasar Pengajaran membaca di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyanti, H., & Nurhasana, P. D. (2021). Fostering Students Logical Thinking Ability As One Of The 21st Century Skills Through The Blended Learning Aided By Google Classroom. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(1), 32-37.
- Sarika, Riska, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *Caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 1, No. 2, Desember 2021, pp. 49 -56.
- Salim, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka, hlm. 165-170.
- Sari, Desi Kumala. (2018). *Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas IV Smk Negeri 1 Depok Tahun Ajar 2017/2018*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogtakarta: Graha Ilmu.
- Suastika, N. S. (2019). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-64.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2019. *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Sunain, S. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecerdasan dan Keaktifan Siswa dari Kelas Satu Sampai dengan Kelas Enam Pada Semester I. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(2), hlm 160-176.
- Surna, I. N. & Pandeiro, O.D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan membaca pemahaman siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, hlm 78-85.
- Wardana, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Melalui Strategi KWL (Know, Want, Learned) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Muncul 02. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 124-129.
- Wungkana, M. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode PQ4R Pada Siswa Kelas V SDN Inpres 1 Tatura. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6), hlm 3.