



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERSIA
BAME (PERNAPASAN MANUSIA *BRAIN GAME*) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YUNI SELVIANOVI
40218059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERSIA
BRAME (PERNAPASAN MANUSIA *BRAIN GAME*) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YUNI SELVIANOVI
40218059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2022

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Selvianovi

NIM : 40218059

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Persia Brame (Pernapasan Manusia *Brain Game*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 September 2022

Yang menyatakan



Yuni Selvianovi

NIM. 40218059

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERSIA BRAME (PERNAPASAN MANUSIA *BRAIN GAME*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD**

Oleh

Nama : Yuni Selvianovi
NIM : 40218059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 15 September 2022.

Dewan Penguji


Nama Penguji

Tanda Tangan

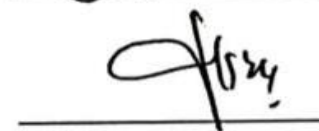
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.
NIDN. 0615069201



Penguji I
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801



Penguji II
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001



Diterima dan disahkan
Pada tanggal...10...Oktober...2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0626068702

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar di Universitas Peradaban

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Persia Brame (Pernapasan Manusia *Brain Game*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD”** yang ditulis oleh:

Nama : Yuni Selvianovi
NIM : 40218059
Jenjang : Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bumiayu, 10 September 2022

Pembimbing



Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

NIDN. 0615060201

MOTTO

*“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai
untuk menjadi hebat”*

- Zig Ziglar

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, teriring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tua, Ibu dan Bapak yang tak pernah lelah dalam mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu mendoakan yang terbaik untuk keberhasilan dan kesuksesan saya dan selalu mendukung baik secara moral maupun moril.
2. Teman-teman PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2018.

ABSTRAK

Selvianovi, Yuni. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Persia Brame (Pernapasan Manusia Brain Game) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran. Persia Brame. Motivasi Belajar.

Permasalahan pada penelitian ini adalah kurangnya inovasi dalam menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan sehingga peserta didik mudah bosan dan kurang aktif selama kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media Persia Brame (*Pernapasan Manusia Brain Game*) dan mengetahui perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini yaitu penelitian RND menggunakan model Borg and Gall dengan 10 langkah pengembangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Analisis data menggunakan Uji normalitas, homogenitas dan uji t. Hasil uji kelayakan oleh ahli media I, II dan III diperoleh rekapitulasi skor 85,42% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil dari ahli materi I, II, dan III diperoleh rekapitulasi skor 91,67% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan perhitungan menggunakan uji *Independent Sample t Test* menunjukkan nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang nyata berupa peningkatan motivasi belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

ABSTRACT

Selvanovi, Yuni. 2022. *Development of Learning Persia Brame Media (Human Breathing Brain Game) To Increase The Learning Motivation Of Grade V Elementary School Students. Teacher Education Elementary Scholl Teachers Of The University Of Civilization. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.*

Keywords: *Learning Media, Persia Brame. Motivation to learn.*

The problem in this research is the lack of innovation in creating a fun teaching and learning process so that students are easily bored and less active during learning activities. This study aims to develop Persia Brame (Human Breathing Brain Game) and increase the learning motivation of V grade elementary school students. This type of research is RND research using the Borg and Gall model with 10 development steps. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. Data analysis using normality test and homogeneity and t test. The results of the feasibility test by media experts I, II and III obtained a recapitulation score of 85,42% in the "Very Eligible" category. While the results of material experts I, II and III obtained a recapitulation score of 91,67% in the "Very Eligible" category, while the calculation using the Independent Sample t Test showed the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant difference in the form of increasing learning motivation between the experimental group and the control group.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah Allah berikan, sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Persia Brame (Pernapasan Manusia *Brain Game*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini ialah sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan penguji skripsi I.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Diah Ayu Retnoningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku penguji skripsi II
6. Purnomo Sidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Winduaji 08 yang telah memberikan izin dan arahan selama penelitian
7. Sodikin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bumiayu 02 yang telah memberikan izin dan arahan selama penelitian

8. Mochammad Murad Karyana, S.Pd selaku guru kelas V SDN Winduaji 08 yang telah memeberikan izin dan arahan selama penelitian
9. Mamluatul Chikmah, S.Pd selaku guru kelas V SDN Bumiayu 02 yang telah memeberikan izin dan arahan selama penelitian

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 15 September 2022

Penulis,



Yuni Selvianovi

NIM. 40218059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan	11

H. Asumsi Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Model Pengembangan	42
B. Prosedur Pengembangan	43
C. Desain Uji Coba Produk.....	47
D. Desain Uji Coba	50
E. Subjek Coba	51
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Pengembangan.....	56
B. Hasil Pembahasan	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel.3.1. Standar Pemberian Skor Oleh Ahli Media dan Ahli Materi, 48.
- Tabel.3.2. Kriteria interpretasi skor, 49.
- Tabel.4.1. Penilaian Aspek oleh Ahli Media, 59.
- Tabel.4.2. Penilaian Aspek oleh Ahli Materi, 65.
- Tabel.4.3. Hasil Angket *Pretest* dan *Posttest* Motivasi Belajar Kelas Eksperimen, 70.
- Tabel.4.4. Hasil Uji Normalitas, 71.
- Tabel.4.5. Hasil Uji Homogenitas, 72.
- Tabel.4.6. Hasil Uji Hipotesis *Independent Sample T Test*, 72.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar.2.1. Kerangka Berpikir, 40.
- Gambar.3.1. Desain Penelitian *Nonequivalent Control Group Design* ,43.
- Gambar.3.2. Model *Borg and* (Sugiyono, 2018: 35), 44.
- Gambar.3.3. Desain Uji Coba Produk, 47.
- Gambar 4.1. Perbaikan Media, 61.
- Gambar 4.2. Perbaikan Media, 62.
- Gambar 4.3. Perbaikan Media, 62.
- Gambar 4.4. Perbaikan Media, 63.
- Gambar 4.5. Perbaikan Media, 64.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran.1. Surat Izin Penelitian, 87.
- Lampiran.2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 89.
- Lampiran.3. Jadwal Penelitian, 91.
- Lampiran.4. Data Awal Penelitian, 92.
- Lampiran.5. Validasi Ahli Media, 110.
- Lampiran.6. Validasi Ahli Materi, 122.
- Lampiran.7. Validasi Instrumen. 132.
- Lampiran.8. Uji Coba Media. 153.
- Lampiran.9. Angket Motivasi Belajar, 156.
- Lampiran.10. Hasil Analisis Data, 180.
- Lampiran.11. Media Pembelajaran Persia Brame, 181.
- Lampiran.12. Dokumentasi Kegiatan, 186.
- Lampiran.13. Biodata Penulis, 188.