

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI BANTARKAWUNG 01

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

CIKA NOPIYANI

40218060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022



EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI BANTARKAWUNG 01

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

CIKA NOPIYANI

40218060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cika Nopiyani

NIM : 40218060

Jenjang : Strata I

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI BANTARKAWUNG 01.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Cika Nopiyani

NIM. 40218060

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Aktivitas Belajar IPA Kelas V SD Negeri Bantarkawung 01.*

Oleh:

Nama : Cika Nopiyani
NIM : 40218060
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 13 Oktober 2022.

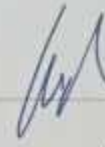
Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Umi Chahibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001

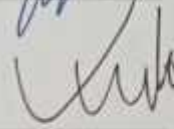
Tanda Tangan



Penguji I
Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901



Penguji II
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0607038104



Diterima dan disahkan
pada tanggal 17 Oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al Baqarah: 153)

Jangan pernah menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak membutuhkan itu, dan yang membencimu tidak akan percaya itu.

(Ali Bin Abi Thalib)

Hidup itu seperti mengendarai sebuah sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, kamu harus terus bergerak.

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Karyat (Alm) dan Ibu Cicih Sariningsih yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril, materil serta mendo'akan kelancaran kuliah sampai penyusunan skripsi ini, pengorbanan dan perjuangan mereka yang tidak pernah terlupakan.
2. Kakak kandung saya Diran Suswanto dan semua keluarga besar yang telah memberikan semangat, do'a dan dukungannya selama kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
3. Sahabatku anak Nyantengers Ditya, Chintya, Silfi, Sovia, Sinta, April, Fahmi, Fajar, Khamdan, Didik, yang selalu bersama dalam suka maupun duka, membantu, menasehati, memberikan motivasi dan memberikan kenangan yang indah baik di kampus maupun di luar kampus.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta perhatian kepadaku.
5. Teman-teman seperjuangan Angkatam 2018, khususnya PGSD 2 yang memberikan momen kebersamaan dan kenangan indah.
6. Almamater Universitas Peradaban.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

ABSTRAK

Nopiyani, Cika. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Aktivitas Belajar IPA Kelas V SD Negeri Bantarkawung 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Pendekatan CTL, Aktivitas Belajar.

Latar belakang penelitian ini ditemukan sebagian besar siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 memiliki aktivitas belajar yang rendah, proses belajar masih belum optimal. Dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, jarang menggunakan media. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA Siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan design *Pre Experimental Design* yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian diperoleh t_{hit} sebesar 19,878 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 maka diperoleh t_{tt} 2,060 sehingga $t_{hit} > t_{tt}$. Hasil uji t pada data diperoleh *sig 2 tailed* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan pendekatan CTL efektif terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 Tahun Pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Nopiyani, Cika. 2022. Effectiveness of Explicit Instruction Learning Model with Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach to Science Learning Activities for Class V SD Negeri Bantarkawung 01. Thesis, Primary School's Teacher Education Study Program. Science and Teachers Training Faculty. Bumiayu: Peradaban University. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Keywords: Explicit Instruction Learning Model, CTL Approach, Learning Activities.

The background of this study found that most of the fifth grade students of SD Negeri Bantarkawung 01 had low learning activities, the learning process was still not optimal. In learning the teacher uses the lecture method, rarely uses the media. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Explicit Instruction learning model with the CTL approach in increasing science learning activities for fifth grade students at SD Negeri Bantarkawung 01.

This type of research is quantitative with an experimental approach with a Pre Experimental Design, namely One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri Bantarkawung 01 in the 2022/2023 academic year. The sample of this research is the fifth grade students of SD Negeri Bantarkawung 01 totaling 26 students. Data collection techniques using interview techniques, observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used normality test, paired sample t-test.

The results obtained t_c of 19.878 with a significance level of 5% or 0.05 then obtained t_t 2,060 so that $t_c > t_t$. The results of the t-test on the data obtained sig 2 tailed of $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that students' using the Explicit Instruction learning model with a CTL approach is effective for science learning activities of fifth graders at SD Negeri Bantarkawung 01 in the 2022/2023 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kaunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Aktivitas Belajar IPA Kelas V “. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengungkap perjuangan mereka.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen penguji II skripsi.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen penguji I skripsi.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Sri Teguh Astuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bnatarkawung 01 yang telah memberikan izin dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
6. Adwiatu Sa'adah, S.Pd. selaku guru SD Negeri Bantarkawung 01 yang telah menyempatkan waktunya dan memberikan bantuan serta arahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 10 Oktober 2022

Peneliti

Cika Nopiyani

NIM. 40218060

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| Halaman Judul | i |
| Nota Dinas Pembimbing | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Lembar Pernyataan | iv |
| Motto..... | v |
| Persembahan..... | vi |
| Abstrak | vii |
| Abstract | viii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Deskripsi Kajian Teoretis | 9 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 38 |

| | |
|---|----|
| C. Kerangka Berpikir..... | 41 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 43 |
| B. Pendekatan penelitian..... | 44 |
| C. Populasi dan Sampel | 44 |
| D. Variabel Penelitian..... | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 48 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas | 48 |
| H. Teknik Analisis Data | 51 |
| I. Statistik Hipotesis..... | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan | 59 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 65 |
| A. Simpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 65 |
| Daftar Pustaka | 67 |
| Lampiran | 71 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel. 1. Desain Penelitian..... | 44 |
| Tabel. 2. Hasil Uji Coba Reliabilitas..... | 51 |
| Tabel. 3. Pemberian Skor..... | 56 |
| Tabel. 4. Hasil Uji Normalitas..... | 58 |
| Tabel. 5. Hasil Uji Hipotesis Paired Sampel T-Test..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| Gambar. 1. Kerangka Berpikir..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM..... | 71 |
| Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian..... | 72 |
| Lampiran 3. Jadwal Penelitian..... | 73 |
| Lampiran 4. Silabus..... | 74 |
| Lampiran 5. RPP..... | 77 |
| Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen..... | 89 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara..... | 101 |
| Lampiran 8. Kisi-Kisi Observasi..... | 104 |
| Lampiran 9. Lembar Observasi..... | 106 |
| Lampiran 10. Hasil Rekap Observasi Awal..... | 110 |
| Lampiran 11. Hasil Rekap Observasi Akhir..... | 112 |
| Lampiran 12. Kisi-Kisi Angket..... | 114 |
| Lampiran 13. Lembar Angket..... | 115 |
| Lampiran 14. Hasil Rekap Angket..... | 118 |
| Lampiran 15. Daftar Hadir Siswa Uji Coba..... | 125 |
| Lampiran 16. Hasil Nilai Uji Coba..... | 127 |
| Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas..... | 135 |
| Lampiran 18. Uji Reliabilitas..... | 137 |
| Lampiran 19. Hasil Olah Data Uji Normalitas..... | 138 |
| Lampiran 20. Hasil Olah Data Uji Paired Sampel T-Test..... | 139 |
| Lampiran 21. Daftar Hadir Siswa Kelas V..... | 140 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 22. Foto Kegiatan Pembelajaran..... | 142 |
| Lampiran 23. Biodata Penulis..... | |