

## ABSTRAK

Nopiyan, Cika. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Aktivitas Belajar IPA Kelas V SD Negeri Bantarkawung 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Pendekatan CTL, Aktivitas Belajar.

Latar belakang penelitian ini ditemukan sebagian besar siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 memiliki aktivitas belajar yang rendah, proses belajar masih belum optimal. Dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, jarang menggunakan media. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA Siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan design *Pre Experimental Design* yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 Tahun Pelajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian diperoleh  $t_{hit}$  sebesar 19,878 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 maka diperoleh  $t_c$  2,060 sehingga  $t_{hit} > t_c$ . Hasil uji t pada data diperoleh *sig 2 tailed* sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan pendekatan CTL efektif terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 01 Tahun Pelajaran 2022/2023.

## ABSTRACT

Nopiyani, Cika. 2022. Effectiveness of Explicit Instruction Learning Model with Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach to Science Learning Activities for Class V SD Negeri Bnatarkawung 01. Thesis, Primary School's Teacher Education Study Program. Science and Teachers Training Faculty. Bumiayu: Peradaban University. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Keywords: Explicit Instruction Learning Model, CTL Approach, Learning Activities.

The background of this study found that most of the fifth grade students of SD Negeri Bantarkawung 01 had low learning activities, the learning process was still not optimal. In learning the teacher uses the lecture method, rarely uses the media. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Explicit Instruction learning model with the CTL approach in increasing science learning activities for fifth grade students at SD Negeri Bantarkawung 01.

This type of research is quantitative with an experimental approach with a Pre Experimental Design, namely One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri Bantarkawung 01 in the 2022/2023 academic year. The sample of this research is the fifth grade students of SD Negeri Bantarkawung 01 totaling 26 students. Data collection techniques using interview techniques, observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used normality test, paired sample t-test.

The results obtained  $t_{\text{count}}$  of 19.878 with a significance level of 5% or 0.05 then obtained  $t_{\text{table}}$  2,060 so that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . The results of the t-test on the data obtained sig 2 tailed of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that students' using the Explicit Instruction learning model with a CTL approach is effective for science learning activities of fifth graders at SD Negeri Bantarkawung 01 in the 2022/2023 academic year.