

## DAFTAR PUSTAKA

- A Rizema Putra, Sitiatava.2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahdiyani, D. 2018. Blended Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati (*Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS).
- Al-tabani, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Amari, S. N., & Eka, E.2018.Keefektifan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Dan Skala Kelas V. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 353-358.
- Anggara, A., & Rakimahwati, R.2021.Pengaruh Model Quantum learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.*Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020-3026.
- Arikunto,Suharsimi.2012.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.2015.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Darmadi. 2017.*Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*.Yogyakarta: Budi Utama.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. 2019. Efektivitas bahan ajar tematik sekolah dasar berbasis budaya lokal melalui penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap aktivitas belajar siswa. *Jurnal Guru Kita*, 3(4), 342-348.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pessido.

- Kandri, N. W. 2019. Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 464-470.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krisno, Agus. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SLC)*. n.p: UMM Press.
- Lestari, N. A. P., & Dharma, I. M. A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 239-246.
- Mirdanda, Arsyi. 2019. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah*. Kalimantan Barat: PGRI Provinsi Kalbar.
- Miftachudin, M. (2020). Efektivitas CTL dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 29-36
- Nabilla, T. N. (2022). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Draft Skripsi (*Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS).
- Nurvitriawati, N., & Sulfasyah, S. (2018). Pengaruh Model Explicit Instruction terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Membaca Konsep Denah Pada Murid Kelas IV SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(1), 417-428.
- Octavia, Shiphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pekei, Beni. 2016. *Konsep dan Analisis Efektifitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi. Buku I*. Jakarta: Taushia.
- Permana, E. P. (2018). Efektifitas Model Creative Problem Solving Dengan Media Teka-Teki Silang Daun Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 101-106.
- Priadana, Sidik & Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Priyanto. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offest.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan model pembelajaran savi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102-111.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo
- \_\_\_\_\_. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.

- Safitri, Meilani, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Media Sains Indonesia.
- Santoso, Imam & Haries Madiistriyatno. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Tangerang: Indigo Mrdia.
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. 2020. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 295-305
- Sepriady, J. 2018. Contextual teaching and learning dalam pembelajaran sejarah. Kalpataru: *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100-110.
- Silma, Elghina. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Pelajaran Ekonomi (Akuntansi) Di SMAN 1 Langgam Kabupaten Pelalawan. *Pekbis Jurnal*, Vol.9, No.1.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. 2013. *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujarweni, v. Wiratna. 2015. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukestiyarno. 2014. *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Utari, R., Parmiti, D. P., & Sudana, D. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di MIN Air Kuning Tahun Pelajaran 2015/2016. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan sikap ilmiah pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21.
- Wijaya, Candra & Amiruddin. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*.

Yaumi, Muhamad. 2013. *Prinsip-Prinsip Pembelajaran*. Jakarta: PT Fahar Interpratama Mandiri.