

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru. Gambaran kepemimpinan transformasional pada kepala sekolah SMK Kecamatan Sirampog berada di kategori sangat tinggi, tanggapan mayoritas para guru menunjukkan bahwa mereka menghormati pemimpinnya dan memiliki rasa percaya serta meneladani kepribadiannya, mengarahkan, memotivasi serta dapat meningkatkan semangat kelompok serta rasa antusias kepada para guru. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah SMK di Kecamatan Sirampog dapat menyebabkan kinerja yang tinggi pada guru SMK di Kecamatan Sirampog.
2. Lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja memiliki pengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru. Gambaran lingkungan kerja pada SMK Kecamatan Sirampog berada dalam kategori sangat tinggi, tanggapan mayoritas guru terhadap lingkungan kerja seperti kebersihan, warna tembok dan lantai serta guru dapat merasa aman dan memiliki hubungan yang baik antara kepala sekolah dan sesama rekan kerja sudah sangat baik. Hal ini

menunjukkan bahwa lingkungan kerja yang baik maka menyebabkan meningkatnya kinerja SMK di Kecamatan Sirampog.

3. Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi kerja memiliki pengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru. Gambaran motivasi kerja pada guru SMK di Kecamatan Sirampog berada dalam kategori sangat tinggi, dimana tanggapan mayoritas guru terhadap motivasi kerja tentang tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan target yang sudah ditetapkan, tujuan yang jelas serta memprioritaskan pencapaian dan memiliki perasaan senang berada di tempat kerja sudah sangat baik, sehingga motivasi para guru untuk bekerja sangat berpengaruh terhadap kinerjanya dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi SMK di Kecamatan Sirampog
  - a. Berdasarkan penelitian dari variabel kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada guru SMK di Kecamatan Sirampog, dimana dalam hal ini kepemimpinan kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pemimpin disarankan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan bentuk kepemimpinannya yang sudah berjalan dengan baik, bila perlu kepala sekolah harus dapat mengembangkan bentuk kepemimpinan agar menjadi lebih baik lagi untuk menghadapi tuntutan reformasi

pendidikan, dengan adanya bentuk kepemimpinan yang lebih baik maka kinerja guru dalam menjalankan tugasnya pun akan semakin meningkat.

- b. Berdasarkan penelitian dari variabel lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada guru SMK di Kecamatan Sirampog, dimana dalam hal ini lingkungan kerja di SMK disarankan agar lebih memperhatikan kondisi lingkungan sekitar baik lingkungan kerja fisik seperti kebersihan yang harus selalu dijaga, pencahayaan dan warna serta udara yang harus tetap stabil dan terjaga. Dan lingkungan non fisik seperti hubungan yang baik dengan kepala sekolah dan rekan kerja ditempat kerja. Dengan lebih memperhatikan lingkungan kerja, hal ini akan membuat para guru akan merasa lebih nyaman dan aman dalam bekerja dan dapat meningkatkan kinerjanya serta dapat menyelesaikan pekerjaannya sesuai dengan target yang telah ditentukan.
- c. Berdasarkan penelitian dari variabel motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada guru SMK di Kecamatan Sirampog, dimana dalam hal ini motivasi kerja pada guru SMK disarankan untuk meningkatkan motivasi baik motivasi internal maupun motivasi eksternal agar para guru lebih termotivasi lagi, seperti halnya motivasi dari kepala sekolah sangat penting bagi guru serta motivasi dari sesama rekan kerja, hal ini akan meningkatkan motivasi dan kinerja sehingga para guru akan lebih semangat dalam melakukan pekerjaannya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan atau mengidentifikasi variabel independen lain yang belum diteliti pada penelitian ini.
- b. Penelitian selanjutnya dapat melengkapi data yang berbeda, seperti melakukan penelitian di tempat yang berbeda, karena perbedaan tempat penelitian akan memungkinkan hasil yang berbeda pula.
- c. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat menambah variabel lain sebagai variabel mediasi.