

DAFTAR PUSTAKA

- Arviana, N. N. (2014). *Penerapan Pendekatan Differentiate Intruction Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus dan Balok*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 3. 151-155.
- Defitriani, E. (2018). *Differetiante Intruction : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Penerapannya*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 2. 111-120.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Mtematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018*. Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika. Vol. 3, No. 1. 1-12.
- Ditasona, C. (2017). *Penerapan Pendekatan Differentiate Intruction Dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Jurnal EduMatSains. Vol. 2, No. 1. 43-54.
- Ferdianto, F., & Ghanny. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*. Jurnal Euclid. Vol. 1, No. 1. 1-59.
- Hadi, I. A. (2017). *Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan*. Jurnal Inspirasi. Vol. 1, No. 1. 71-92.
- Harmini, T. (2019). *Efektivitas Penggunaan Modul Berbasis Differentiate Intruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa*. Jurnal Dadiktik Matematika. Vol. 6, No. 2. 136-148.
- Hartono. (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Herdiyanto, R. (2019). *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020*. Metro: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayatullah, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Adobe Flash Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XII SMAN 16 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Alaudin Makassar.

- Juna, N. M. (2011). *Konsep Uji Validitas dan Reliabelitas Dengan Menggunakan SPSS*. Makassar: STAI Makassar.
- Kesumawati, N. (2018). Pemahaman Konsep Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2-229.
- Lanani, K. (2013). *Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. Vol. 2, No. 1. 13-25.
- Marantika, A., Handayani, T., & Putri, A. D. (2015). *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA. Vol. 1, No .2. 163-164.
- Nurrahmah, A. (2021). *Pengantar Statistika*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pertiwi, K. E. (2021). *Bagaimana Menerapkan Differentiate Intruction*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 7, No. 2. 100-105.
- Purwanti, A. E. (2018). *Efektivitas Model Round Club Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Maegasari*. Bumiayu: Universitas Peradaban.
- Radiusman. (2020). *Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 1-8.
- Rais, H., & Ferinaldi. (2019). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Minat Kuliah Teori Bilangan Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4, No.1. 2656-5552.
- Sariningsih, R. (2014). *Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika, 150-163.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). *Penerapan Differentiate Intruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 134-141.
- Sirait, E. D. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. Vol. 6, No. 1. 35-43.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatis, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah. Vol. 1, No. 1. 1-9.

- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan*. Jurnal Basicedu. Vol. 3, No. 1. 106-111.
- Widodo, M. S. (2014). Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP. *MATHEdunesa*, Vol. 3, No.3.125-130.
- Widyasmoro, A. (2014). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas V SD di Desa Pagergunung Kabupaten Pematang Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuliana, N. (2017). *Pendekatan Differentiate Intruction (DI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Matematika Siswa Kelas XI MIPA-2 di SMAN 1 Koba*. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol. 4, No. 6. 370-378.
- Zebua, T. G. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia.