**Fauziyah, Nur Amelia.** 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Kata kunci: pemahaman konsep, kemandirian belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengertahui kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik pada tingkat menganalisis. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian survey. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyejian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X yang mengambil jurusan IPS 2 yang sudah mempelajari materi fungsi. Hasil analisis data menunjukkan peserta didik dengan kemandirian belajar tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis kategori tinggi, peserta didik dengan kemandirian belajar sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis kategori sedang. Sedangkan kemandirian belajar rendah memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis kategori sedang dan kategori rendah.

**Fauziyah, Nur Amelia**. 2022. Analysis of the Ability to Understand Mathematical Concepts in View of the Independent Learning of Students. Thesis, Mathematics Education Study Program, Bumiayu Civilization University. Advisor Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Keywords: concept understanding, independent learning.

This study aims to determine the ability of mathematical understanding in terms of the learning independence of students at the level of analyzing. The research method used is descriptive qualitative in the form of survey research. The data analysis technique was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research subjects are students of class X who are majoring in Social Studies 2 who have studied the function material. The results of data analysis show that students with high learning independence have the ability to understand mathematical concepts in the high category, students with moderate learning independence have the ability to understand mathematical concepts in the medium category. Meanwhile, low learning independence has the ability to understand mathematical concepts in the medium and low categories.