

DAFTAR PUSTAKA

- Amintoko, G. 2017. *Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Definisi Limit Bagi Mahasiswa*. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*. Vol.1 No.1. Halaman 7-12. Tersedia: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/594/642>. (5 Desember 2021).
- Antika, M. S., Andriani, Lies., dkk 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair-Square Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP*. *Journal for Research in Mathematics Learning*. Vol 2 (2). Halaman 118-129. Tersedia: <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/juring/article/view/7553>. (5 Desember 2021).
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Darmawanti, Vivi. 2020. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/27421/1/BAB%20IV.pdf>. (5 Februari 2022).
- Fahrudhin, G.A., Zuliana, Eka dan Bintoro, H.S. 2018. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No.1. Halaman 15-20. Tersedia: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/2280/1371>. (16 Januari 2022).

- Fajarwati, Septi. 2018. *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTS Al-Ittihaad Ma'arifNU 1 Purwokerto Barat*. Tersedia: <http://repositori.ump.ac.id/7645/>. (4 Februari 2022).
- Hendrayana, A.S. 2014. *Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung*. Jurnal pendidikan terbuka dan jarak jauh. Vol. 15 No. 2. Halaman 81-87. Tersedia: <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jptjj/article/view/591>. (6 Maret 2022).
- Hikmah, Rezkiyana. 2017. *Penerapan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa*. Jurnal SAP. Vol. 1 No. 3. Halaman 271-280. Tersedia: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/1204/1227>. (5 Februari 2022).
- Istikomah, D. A., dan Jana, P. 2018. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Perkuliahan Aljabar Matrik*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Tersedia: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2438>. (21 Juli 2022).
- Izzati, M., Solikhah, A. R, dkk. 2021. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Pada Proses Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 10 No. 4. Halaman: 2406-2416. Tersedia: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4179>. (21 Juli 2022).
- KBBI. 2021. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Tersedia di: kbbi.kemendikbud.go.id. (3 Februari 2022).
- Kadarsih, W. 2015. *Dampak Strategi Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Artikel Publikasi Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/35017/1/Naskah%20Publikasi.pdf>. (5 Januari 2022).

- Kamin, A. V., Andinny, Y., dkk. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Fungsi Komposisi Dan Invers Kelas X*. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Tersedia: <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5550>. (21 Juli 2022).
- Karunia, Eva Putri. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley*. Skripsi pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/pisma/article/view/21610>. (16 Maret 2022).
- Kemendikbud. 2019. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*.
- Kidjab, R. M., Ismail, D, dkk. 2019. *Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Volume. 7, No. 1. Halaman 25-31. Tersedia: <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/Euler/article/view/10330>. (21 Juli 2022).
- Laksana, Adila, dan Hadijah, H. S. 2019. *Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol 4(1). Halaman 1-7. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14949>. (6 Desember 2021).
- Lestari, Karunia Eka, dan Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulianty, H.R, Agfie N.H, dan Asep I.S. 2018. *Hubungan Antara Kemampuan Pemahaman Matematik Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol. 1 No. 6. Halaman 1071-1078. Tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1532>. (15 Desember 2021).
- Ningsih, Rita, dan Nurrahmah Arfatin. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal

- Formatif. Vol. 6 (1). Halaman 73-84. Tersedia: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/754/0>. (12 Februari 2022).
- Permendikbud. 2018. *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah No.36 Tahun 2018*.
- Pranajaya, Dwi, Nurhayati, dan Nindy C.P. 2020. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang*. Journal of Educational Review and Research. Vol. 3 No. 2. Halaman 86-98. Tersedia: <https://journal.stikipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/2147>. (23 Maret 2022).
- Purwaningsih dan Marlina. 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 5, No. 3. Halaman 639-648. Tersedia: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/25>. (21 Juli 2022).
- Rahayu, Setya. 2012. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Tersedia: <http://repository.ump.ac.id/7654>. (20 Februari 2022).
- Rahayu, Sri. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Smp N 1 Rimba Melintang Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Ria. Tersedia: repository.uin-suska.ac.id. (24 April 2022).
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sugianto, Irfan, Suryandari, Savitri dan Age, L.D. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol.1 No. 3. Halaman 159-170. Tersedia: <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/63>. (3 Maret 2020).

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri dan Mardalena Tuti. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. Jurnal Formatif. Vol. 3 (2). Halaman 105-114. Tersedia:
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117/114>. (12 Februari 2022).
- Sumarmo, U, dan Sumarni, Cicih. 2016. *Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran. Vol. 3 No. 3. Halaman 290-299. Tersedia:
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/239>. (6 Maret 2022).
- Suparwati, Kireina. 2020. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/49021/>. (20 Januari 2022).
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilowati, Eki. 2017. *Hubungan Kebiasaan dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Gugus Sunan Ampel Kecamatan Demak*. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/31394/>. (16 Januari 2022).
- Suyono, dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

- Utami, I. N, Sudirman, dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 10 No. 1. Halaman 1-13. Tersedia: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>. (30 Juli 2022).
- Yuliana, Surahmat, dan Fathani A.H. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Peserta Didik Kelas VIII Mts Ash-Sholihuddin Dampit*. JP3. Vol. 16 No.12. Halaman 64-73. Tersedia: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/download/11988/9279>. (5 Desember 2021).
- Yuventya, E. W., Roza, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran*. Desimal: Jurnal Matematika. Volume 2(3). Halaman 197-202. Tersedia: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4175/2948>. (21 Juli 2022).
- Zahara, Fenty. 2012. *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Medan*. Jurnal Psikologi Prima. Vol. 4 No. 2. Halaman 3-14. Tersedia: http://s3.amazonaws.com/assets/post_documents/462ba59f1283a70d35b1e5f33af56a624c126710.pdf. (19 Februari 2022).
- Zainwal dan Aulia, F. 2019. *Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah*. Volume. 14, No. 1. Halaman 56-63. Tersedia: <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc>. (17 Juni 2022).