



**PERBEDAAN MODEL LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF IPA KELAS V SD MA'ARIF NU 01 PANDANSARI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**WAHYU ASTUTI**

**40218071**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2022**



**PERBEDAAN MODEL LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF IPA KELAS V SD MA'ARIIF NU 01 PANDANSARI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**WAHYU ASTUTI**

**40218071**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: PERBEDAAN MODEL LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA KELAS V SD MA'ARIIF NU 01 PANDANSARI

Oleh

Nama : WAHYU ASTUTI  
NIM : 40218071  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 15 bulan Oktober tahun 2022

### Dewan Penguji

Nama penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Ujang Khiyarusholeh, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0606068603

Penguji 1

Dr. Winarto, M.Pd  
NIDN.0612118801

Penguji 2

Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 15, Oktober 2022

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PGSD  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA KELAS V SD MA'ARIF NU 01 PANDANSARI "**, yang ditulis oleh:

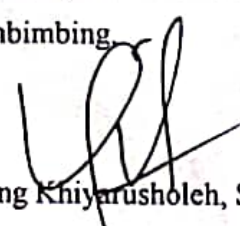
Nama : Wahyu Astuti  
NIM : 40218071  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 9 Oktober 2022

Pembimbing

  
Ujang Khidarusholeh, S.Pd.I., M.Pd

**NIDN. 0606068602**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Astuti  
NIM : 40218071  
Jenjang : Strata I  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP  
HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA KELAS V SD MA'ARIF  
NU 01 PANDANSARI

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Bumiayu, 13 Oktober 2022

Yang menyatakan



**NIM. 40218071**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas selesainya skripsi ini. Proses pembuatan skripsi ini tentu banyak pihak yang selalu mendukung baik secara langsung maupun tidak, rasa bangga saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Suami tercinta bapak Sohirin yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat membiayai studi sampai selesai dan berkorban banyak hingga lulus Pendidikan S1 di Universitas peradaban.
2. Kedua orang tua saya bapak Kartoyo dan ibu Pini yang selalu mendoakan dengan penuh ketulusan.
3. Kedua anak tercinta Ikhfina Qurrotul A'eni dan Ikhfina Azkiyatul Aliya yang dengan tulus mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ponakan tersayang Ahmad Nurkholis Majid, M.Pd, Nur Iskandar S.Pd, dan Sajidatul Wilda S.Pd yang telah banyak membantu, mendoakan, memotivasi dan meluangkan waktunya dalam pembuatan skripsi sampai selesai.
5. Semua rekan-rekan PGSD karyawan yang telah berjuang bersama hingga dapat menyelesaikan Pendidikan di universitas peradaban.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan semoga selalu diberkahi dan dilindungi Allah SWT. Aamiin.

## MOTTO

‘Sukses Adalah Jumlah Dari Upaya Keci Iyang Diulangi Hari Demi Hari’

-Robert Collier

-Pendidikan Adalah Senjata Paling Ampuh Untuk Mengubah Dunia.

-Nelson Mandela

-Dan Barang Siapa Bertakwa Kepada Allah,Niscaya Dia Menjadikan Kemudahan  
Baginya Dalam Urusannya

(Q.S At-Thalaq)

-“ Jadikan Do’a Dan Ikhtiar Sebagai Senjata Dalam Hidupmu,Agar Selalu Dekat  
Dengan Allah”

Wahyu Astuti

## ABSTRAK

**Wahyu Astuti.** 40218071. *Perbedaan Model Learning Cycle 5 E Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas V SD Ma'arif Nu 01 Pandansari.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing **Ujang Khiyarusholeh, S.Pd, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Learning Cycle 5E, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SD Ma'arif NU 01 Pandansari. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi experimental) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu non equivalent control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dan sampel pada penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Teknik Pengumpulan Data dengan observasi. Tes dan dokumentasi. Analisis menggunakan t independent.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Ada perbedaan penggunaan model pembelajaran Learning Cycle 5E pada materi protista terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SD Ma'arif NU 01 Pandansari . Hal ini telah n dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji Independent Simple Test, dimana diperoleh nilai signifikan hasil belajar siswa yaitu  $0,000 < 0,05$ .



## **ABSTRACT**

**Wahyu Astuti.** 40218071. The Influence of 5E Learning Cycle Model on Science Cognitive Learning Outcomes in Fifth Grade Students of SD Ma'arif NU 01 Pandansari. Thesis. Primary Teachers' Education Study Program Peradaban University. **Advisor Ujang Khiyarussoleh M.Pd**

**Key Words:** Learning Cycle 5E, Learning Outcomes

Objective of this research to determine the influence of Learning Cycle 5E model on learning outcomes cognitive science model in fifth grade students of SD Ma'arif NU 01 Pandansari. The type of this research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this research were students of V class and the samples in this study were VA class as the experimental class and VB class as the control class. Data processing was carried out by descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

According to the results of this research, it can be said that) There is an influence of using Learning Cycle 5E model on protist material towards cognitive learning outcomes in fifth grade students of SD Ma'arif NU 01 Pandansari. This has been proven based on the results of hypothesis testing using the Independent Simple Test, which obtained a significant value of student learning outcomes, that is  $0.000 < 0.05$ .

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillah, dengan penuh kerendahan hati saya panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKS Saku Cerita Subtema Kerajaan Hindhu Budha dan Islam Kelas IV Siswa Sekolah Dasar Maarid NU 01 Pandansari Brebes”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Ujang Khiyarussoleh S.Pd.I,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Dosen Penguji I dan Penguji 2 yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
6. Bapak/ Ibu Dosen Universitas Peradaban yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan ilmu dengan keikhlasanya menyalurkan ilmu dan motivasinya dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
7. Karyawan serta staf Universitas Peradaban yang telah melayani sistem dan fasilitas.
8. Dedi Sulaiman, S.Pd selaku kepala sekolah SD Maarif NU 01 Pandansari.
9. Nenek Dwi Astuti, S.Pd selaku guru kelas V serta seluruh guru SD Maarif NU 01 Pandansari.
10. Siswa kelas V SD Maarif NU 01 Pandansari yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.
11. suami dan kedua anak-anak ku tercinta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat, kesabaran serta mencurahkan kasih dan sayang dengan penuh ketulusan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini semoga Allah SWT selalu memberikan kenikmatan yakni Iman, Islam dan Ihsan..
12. Ponakan tersayang yang selalu menemani, mendukung dan mendoakan pengerjaan skripsi.
13. Semua rekan-rekan PGSD kelas karyawan yang telah berjuang bersama-sama hingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Peradaban.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis dan pembaca. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memotivasi, membimbing, dan membantu hingga terlaksananya penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas amal baik beliau dengan pahala yang setimpal. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 5 September 2022

Penulis,

Wahyu Astuti

NIM. 40218071

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Variabel dan Indikator Penelitian .....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Instrumen .....	44
BAB IV PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Variabel dan Indikator Penelitian .....	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Harga r .....	42
Tabel 3.5 Harga Realibilitas.....	43
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran.....	43
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda .....	44
Tabel 4.1 Data Deskripsi Kelas Ekspeprimen dan kontrol .....	46
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen .....	47
Tabel 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.4 Deskripsi Aktifitas Siswa.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretes-postes .....	50
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.7 Uji T Postes .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Variabel Penelitian .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 2. Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi
- Lampiran. 3. Instrument Hasil Belajar Kognitif
- Lampiran. 4. Soal Pre Test Pilihan Ganda
- Lampiran. 5. Soal Post Test Pilihan Ganda
- Lampiran. 6. Output Data Deskriptif
- Lampiran. 7. Uji Prasyarat Analisis
- Lampiran. 8. Output Uji Homogenitas
- Lampiran. 9. Uji Hipotesis
- Lampiran. 10. RPP
- Lampiran. 11. Dokumentasi
- Lampiran. 12. Biodata Diri