ABSTRAK

**Wahyu Astuti**. 40218071. Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa kelas V SD Ma’rif NU 01 Pandansari . Skripsi. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar Universitas Peradaban Bumiayu. **Pembimbing Ujang Khiyarussoleh M.Pd**

Kata Kunci: Learning Cycle 5E, Hasil Belajar, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SD Ma’arif NU 01 Pandansari. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experimental)* dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *non equivalent control group design.* Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dan sampel pada penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan Instrumen tes, wawancara. Analiss data menggunakan analisis t independen.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan penggunaan model pembelajaran Learning Cycle 5E pada materi protista terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SD Ma’arif NU 01 Pandansari . Hal ini telah dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji Independent Simple Test, dimana diperoleh nilai signifikan hasil belajar siswa yaitu 0,000 < 0,05.

**ABSTRACT**

**Wahyu Astuti**. 40218071. The Difference of 5E Learning Cycle Model on Science Cognitive Learning Outcomes in Fifth Grade Students of SD Ma'rif NU 01 Pandansari. Thesis. Primary Teachers' Education Study Program Peradaban University. **Advisor Ujang Khiyarussoleh M.Pd**

Key Words: Learning Cycle 5E, Learning Outcomes, Student

Objective of this research to determine the influence of Learning Cycle 5E model on learning outcomes cognitive science model in fifth grade students of SD Ma'arif NU 01 Pandansari. The type of this research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this research were students of V class and the samples in this study were VA class as the experimental class and VB class as the control class. Data processing was carried out by descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

According to the results of theis research, it can be said that there is difference of using Learning Cycle 5E model on protist material towards cognitive learning outcomes in fifth grade students of SD Ma'arif NU 01 Pandansari. This has been proven based on the results of hypothesis testing using the Independent Simple Test, which obtained a significant value of student learning outcomes, that is 0.000 <0.05.