**ABSTRAK**

Fitria, Janu (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes. Skripi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu. Dosen Pembimbing : Sri Wartulas, M.Pd

**Kata Kunci: Analisis, Pembelajaran Daring, dan Pandemi Covid 19.**

Pelaksanaan pembelajaran daring sebagai media penyampai materi pembelajaran antara guru dan peserta didik. Bagi guru sekolah dasar yang belum terbiasa melakukan pembelajaran secara daring, kondisi ini memunculkan ketidaksiapan persiapan dalam melaksnakan pembelajaran. Namun demikian, tidak ada pilihan, karena perubahan yang terjadi mendadak seperti saat ini sebagai akibat penyebaran Covid-19 memaksa semua orang untuk menguasai teknologi informasi digital. Pelaksanaan pembelajaran daring yang belum maksimal di sekolah, atau guru yang hanya memberikan tugas tanpa menjelaskan materi kepada siswa akan berdampak pada siswa. Terlepas dari kendala tersebut, tentunya ada manfaat dari menerapkan pembelajaran daring pada saat pandemi Covid-19. Hal ini untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi dalam kurun waktu yang belum ditentukan kapan penerapan pembelajaran daring akan berakhir.

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui Analisis Pelaksanaan Guru kelas V terhadap Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Bentar 01.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Bentar 01 sudah terlaksana cukup baik, peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

**ABSTRACT**

Fitria, Janu (2022). Analysis of the Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic In Class V SD Negeri Bentar 01 Salem District, Brebes Regency. script. Faculty of Teacher Training and Education, Bumiayu Civilization University. Supervisor : Sri Wartulas, M.Pd

**Keywords: Analysis, Online Learning, and Covid 19 Pandemic.**

 Implementation of online learning as a medium for delivering learning materials between teachers and students. For elementary school teachers who are not used to online learning, this condition creates unpreparedness in carrying out learning. However, there is no choice, because sudden changes like today as a result of the spread of Covid-19 force everyone to master digital information technology. The implementation of online learning that has not been maximized in schools, or teachers who only give assignments without explaining the material to students will have an impact on students. Apart from these obstacles, of course there are benefits from implementing online learning during the Covid-19 pandemic. This is to support the implementation of online learning during the pandemic in an undetermined period of time when the application of online learning will end.

 The purpose of this study is to find out the Analysis of the Implementation of Class V Teachers on Online Learning During the Covid-19 Pandemic Period at SD Negeri Bentar 01.

 This research method uses a qualitative approach. Data collection techniques used to obtain the data needed in this study were observation, interviews, and documentation.

 The results of this study illustrate that the implementation of online learning at SD Negeri Bentar 01 has been carried out quite well, students and teachers already have the basic facilities needed, it illustrates the readiness for the implementation of online learning. Online learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. However, online learning has obstacles in its implementation, unstable network conditions and difficulties for students to understand learning materials are challenges in online learning.